



| | |
|--|-----------------|
| Учреждение Академия «Кайнар» | АК ПР 7.03-2019 |
| Управление учебно-методическими процессами | Версия 2 |
| Образовательная программа | Ф. 7.03-1 |
| | 15.02.2019 |

Рассмотрено и утверждено на заседании

Ученого Совета Академии «Кайнар»

Протокол № 9/65 от « 23 » апреля 2021 г.

«Утверждаю»
Президент-ректор Академии «Кайнар»
Омаров Е.С.
« _____ » _____ 2021 г.



**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА «БВ11301 – ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК,
ДВИЖЕНИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ТРАНСПОРТА»**

Код и классификация направления подготовки: «БВ113 – Транспортные услуги»
Кафедра «Организация перевозок и информационные технологии»

Алматы, 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Образовательная программа «6В11301 – Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» разработана в соответствии с п. 2 статьи 43-1 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», ГОСО высшего образования, утвержденным Постановлением Правительства РК от 18 октября 2018 года № 604 и внесенными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 мая 2020 года № 182 с изменениями и дополнениями, Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов (Приказ МОН РК № 595 от 30 октября 2018 г.), Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (с изменениями и дополнениями), утвержденными Приказом МОН РК № 563 от 12 октября 2018 г., типовыми учебными программами по циклу общеобразовательных дисциплин (Приказ МОН РК № 603 от 31 октября 2018 г.).

Образовательная программа – «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» разработана на основе компетентностной модели подготовки бакалавров, которая обеспечивает потребности рынка труда и требования работодателей. Данная модель представляет собой описание ключевых компетенций выпускников, уровня их подготовленности и готовности к выполнению конкретных профессиональных функций.

Образовательная программа «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» в соответствии с требованиями к уровню подготовки студентов Дублинских дескрипторов первого уровня высшего образования (бакалавриат) отражает освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения. Результаты обучения формируются как на уровне всей образовательной программы, так и на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины. Дескрипторы отражают результаты обучения, характеризующие способности студентов:

- 1) демонстрировать знания и понимание в изучаемой области, основанные на передовых знаниях в изучаемой области;
- 2) применять знания и понимания на профессиональном уровне, формулировать аргументы и решать проблемы изучаемой области;
- 3) осуществлять сбор и интерпретацию информации для формирования суждений с учетом социальных, этических и научных соображений;
- 4) применять теоретические и практические знания для решения учебно-практических и профессиональных задач в изучаемой области;
- 5) навыки обучения, необходимые для самостоятельного продолжения дальнейшего обучения в изучаемой области;
- 6) знать методы научных исследований и академического письма и применять их в изучаемой области;
- 7) применять знания и понимание фактов, явлений, теорий и сложных зависимостей между ними в изучаемой области;
- 8) понимать значение принципов и культуры академической честности.

Основными принципами академической честности являются:

- 1) обеспечение академической честности как основной институциональной ценности, формирующей честность и взаимоуважение в академической работе;
- 2) утверждение справедливых и объективных правил академической честности, направленных на формирование высоких этических ценностей;
- 3) обеспечение последовательной и непрерывной траектории обучения обучающегося путем определения четкого механизма и процедуры перезачета кредитов обучающегося на основе верифицируемых транскриптов других образовательных организаций;
- 4) проявление уважение преподавателя к своим обучающимся как наставника, способствующего формированию академической культуры;
- 5) поощрение и стимулирование участников образовательного процесса за продвижение и защиту академической честности;
- 6) определение преподавателем четкой политики дисциплины, ожидаемых требований от обучающегося;

- 7) определение преподавателем политики четких параметров оценивания учебных достижений обучающихся;
- 8) принятие в соответствии законодательством Республики Казахстан мер за нарушение принципов академической честности;
- 9) создание академической среды, оказывающей образовательную, социальную и психологическую поддержку обучающимся и позволяющей недопущение проявления академической нечестности.

Планирование содержания образования, способа организации и проведения учебного процесса осуществляется Академией на основе кредитной технологии обучения.

Образовательная программа (ОП) разработана как совокупность и последовательность учебных модулей на весь период обучения и направлена на овладение компетенциями, необходимыми для присуждения степени «бакалавр в области услуг» по ОП «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта». Применение модулей является основополагающим направлением в процессе усовершенствования образовательных программ и достижении доступности методик обучения.

Содержание образовательной программы ОП «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» состоит из дисциплин трех циклов – общеобразовательных дисциплин (далее – ООД), базовых дисциплин (далее – БД) и профилирующих дисциплин (далее – ПД).

Цикл ООД включает дисциплины обязательного компонента (далее – ОК), вузовского компонента (далее – ВК) и(или) компонента по выбору (далее – КВ). Циклы БД и ПД включают дисциплины ВК и КВ. ВК и КВ определяются Академией и учитывают потребности рынка труда, ожидания работодателей и индивидуальные интересы обучающегося.

Объем цикла ООД составляет 56 академических кредитов. Из них 51 академический кредит отводится на дисциплины обязательного компонента: Современная история Казахстана, Философия, Казахский (русский) язык, Иностранный язык, Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке), Физическая культура, Модуль социально-политических знаний (политология, социология, культурология, психология).

При этом обучающиеся сдают государственный экзамен по дисциплине «Современная история Казахстана» по ее завершению в том же академическом периоде.

Дисциплины обязательного компонента цикла ООД:

- 1) направлены на формирование мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций будущего специалиста, конкурентоспособного на основе владения информационно-коммуникационными технологиями, выстраивания программ коммуникации на государственном, русском и иностранном языках, ориентации на здоровый образ жизни, самосовершенствование и профессиональный успех;
- 2) формируют систему общих компетенций, обеспечивающих социально-культурное развитие личности будущего специалиста на основе сформированности его мировоззренческой, гражданской и нравственной позиций;
- 3) развивают способности к межличностному социальному и профессиональному общению на государственном, русском и иностранном языках;
- 4) способствуют развитию информационной грамотности через овладение и использование современных информационно-коммуникационных технологий во всех сферах своей жизни и деятельности;
- 5) формируют навыки саморазвития и образования в течение всей жизни;
- 6) формируют личность, способную к мобильности в современном мире, критическому мышлению и физическому самосовершенствованию.

Цикл БД включает изучение учебных дисциплин и прохождение профессиональной практики и составляет не менее 112 академических кредитов.

Цикл ПД включает учебные дисциплины и виды профессиональных практик, в том числе производственную и преддипломную, объем которых составляет не менее 60 академических кредитов.

Профессиональная практика. Профессиональная практика (учебная, производственная, преддипломная) является составной частью образовательной программы ОП- Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта и предполагает закрепление и углубление теоретических знаний, полученных студентами по общепрофессиональным и специальным дисциплинам; приобретение необходимых практических умений и навыков в соответствии с требованиями к уровню профессиональной подготовленности кадров в области транспортнохуслуг, а также квалификационной характеристикой выпускника.

Итоговая аттестация. Целью итоговой аттестации является оценка результатов обучения и ключевых компетенций, достигнутых по завершению изучения образовательной программы.

Итоговая аттестация составляет не менее 12 академических кредитов в общем объеме образовательной программы высшего образования и проводится в форме написания и защиты дипломной работы или дипломного проекта.

При этом вместо дипломной работы или дипломного проекта сдается два комплексных экзамена для следующих категорий лиц:

- 1) находящихся на длительном лечении в стационаре по состоянию здоровья;
- 2) с особыми образовательными потребностями, в том числе дети-инвалиды, инвалиды с детства, инвалиды I группы;
- 3) беременные или воспитывающие детей в возрасте до 2-х лет;
- 4) студенты заочной формы обучения, которые находятся на доучивании.

Для сдачи комплексного экзамена обучающийся пишет заявление на имя президента-ректора Академии и представляет соответствующий документ.

Программа комплексного экзамена отражает интегрированные знания и ключевые компетенции, отвечающим требованиям рынка труда в соответствии с образовательной программой высшего образования.

Целью итоговой аттестации является оценка результатов обучения и освоенных компетенций, достигнутых по завершению изучения образовательной программы высшего образования.

Основным критерием завершенности обучения по программам бакалавриата является освоение обучающимся не менее 240 академических кредитов за весь период обучения, включая все виды учебной деятельности студента.

Лицам, завершившим обучение по образовательной программе высшего образования и успешно прошедшим итоговую аттестацию, присуждается степень бакалавра в области услуг и выдается диплом о высшем образовании с приложением (транскрипт), дополнительно выпускнику ОП выдается общеевропейское приложение к диплому (DiplomaSupplement).

На основании Образовательной программы «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта», отражающей результаты обучения, разрабатываются учебные планы (рабочие учебные планы, индивидуальные учебные планы студентов) и рабочие учебные программы по дисциплинам (силлабусы).

Результаты обучения бакалавра в области услуг по ОП «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» (6-й квалификационный уровень НРК) представлены в Паспорте образовательной программы.

Образовательная программа разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификации, Отраслевой рамкой квалификации, Профессиональными стандартами. При составлении образовательной программы учтены пожелания и рекомендации профессорско-преподавательского состава, обучающихся и работодателей:

Квалификационная модель выпускника ОП «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта»

| Наименование проф. стандарта | Вид профессиональной деятельности | Трудовые функции | Квалификационные требования | Наименования должностей | Уровень квалификации |
|--|-----------------------------------|---|---|---|---|
| Транспортно-экспедиционные услуги №239 от 06.09.2018г. | Начальник отдела логистики | Руководство работой подразделения предприятия | Умения и навыки -Направлять, корректировать и контролировать текущую деятельность отдела в целом и отдельных его сотрудников - Организовать эффективное взаимодействие отдела с другими структурными подразделениями предприятия - Проводить анализ и давать оценку деятельности отдела и его сотрудников - Осуществлять подбор персонала и организовывать необходимую подготовку и переподготовку сотрудников, внутреннее и внешнее обучение - Вести переговоры с поставщиками и клиентами - Принимать участие в рассмотрении коммерческих и претензионных вопросов, связанных с функциями отдела логистики - Обеспечивать рациональное использование производственных резервов и ресурсов предприятия - Контролировать | Начальник отдела логистики, Руководитель (управляющий) (на транспорте); Руководитель группы (на транспорте) | Бакалавриат 6 уровень НРК 6 уровень ОРК |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>правильность и своевременность исполнения поставленных задач сотрудниками отдела</p> <ul style="list-style-type: none"> - Контролировать исполнение договорных обязательств, относящихся к сфере деятельности отдела - Контролировать выполнение утвержденных планов-графиков и смет - Контролировать соблюдение принятых в компании стандартов внутреннего и внешнего документооборота, в том числе с поставщиками услуг, клиентами, перевозчиками, железнодорожными администрациями <p>Знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - Профиля, специализации и структуры предприятия - Производственных мощностей и кадровых ресурсов предприятия, технологии производства услуг - Основ бизнес-процессов - Внутренних нормативных документов предприятия, внутреннего делопроизводства - Рыночных методов хозяйствования и управления - Конъюнктуры рынка, передового опыта в целях | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>расширения производства и качества услуг, роста производительности труда</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основных законодательных и иных нормативных правовых актов Республики Казахстан, актов государственных органов, регламентирующих производственно-хозяйственную и финансово-экономическую деятельность предприятия - Международных соглашений, нормативных правовых актов, методических и нормативных материалов государственных уполномоченных органов, организаций, включая национальные компании, касающихся деятельности подразделения - Основ трудового законодательства - Требований к системе менеджмента качества (СМК), определенных стандартами Международной организации по стандартизации (ISO) серии 9000 - Этики профессиональной деятельности - Должностных инструкций сотрудников отдела - Условий договоров, относящихся к сфере | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---|---|--|--|
| | | | <p>деятельности отдела</p> <ul style="list-style-type: none"> - Внутренних нормативных документов предприятия, внутреннего делопроизводства - Правил по охране труда, санитарии и противопожарной защите | | |
| | | <p>Организация и управление логистическими процессами</p> | <p>Умения и навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выполнять проектирование новых, а также оптимизацию существующих логистических систем - Разрабатывать и внедрять методические и нормативные материалы по логистике для конкретных подразделений предприятия, определять их функции и подлежащие выполнению операции-- Разрабатывать формы отчетности, методы ее ведения - Формировать бюджет на деятельность по логистике - Координировать и направлять информационные, финансовые, документальные потоки, связанные с логистическими процессами - Формировать план-график технологических процессов - Разрабатывать и внедрять проекты, направленные на снижение себестоимости операций, повышение производительности труда и эффективности операционной | <p>Начальник отдела логистики, Руководитель (управляющий) (на транспорте); Руководитель группы (на транспорте)</p> | <p>Бакалавриат 6 уровень НРК 6 уровень ОРК</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | <p>деятельности, качества логистических услуг</p> <ul style="list-style-type: none"> - Управлять рисками - Контролировать натуральные показатели (затраты на логистику, показатели выполнения отдельных операций и процессов). - Оценивать/контролировать показатели эффективности работы - Контролировать показатели качества логистических услуг (скорость и своевременность доставки грузов, гибкость поставки, информирование клиента, сохранность грузов и др.) - Формировать различные операционные отчеты - Готовить аналитические материалы - Организовывать и проводить управленческие мероприятия - Анализировать финансовую отчетность - Формировать финансовые отчеты - Разрабатывать план мероприятий по достижению финансовых показателей деятельности по организации перевозки грузов - Пользоваться различными корпоративными программами <p>Знание</p> | | |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Основы управления цепями поставок - Основ управления международными перевозками (транспортного менеджмента) - Основ финансового менеджмента - Процедур, форм и условий управления внешнеэкономическими сделками (управление контрактами) - Производственного и операционного менеджмента - Основ маркетинга - Методов проведения логистических исследований - Основных принципов построения логистических систем, их функций - Критериев экономической эффективности, рисков - Знание современных информационно-коммуникационных технологий, в том числе программно-технических средств и методов производства, обработки, передачи и потребления информации в системах, обеспечивающих товародвижение - Правил электронного документооборота - Порядка страхования груза, организации хранения и | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>охраны груза при транспортировке, страхования ответственности перевозчика</p> <ul style="list-style-type: none"> - Методов системного анализа имеющихся информационных материалов - Комплексных систем контроля логистических затрат - Основ менеджмента - Стратегических целей и задач компании - Владение методикой расчета значений операционных показателей - Владение методикой расчета показателей эффективности логистической деятельности по организации перевозки грузов - Международных соглашений, нормативных правовых актов, регламентирующих перевозки грузов разными видами транспорта, в том числе правил и инструкций по перевозке грузов, погрузке и разгрузке - Основ трудового законодательства - Правил по охране труда, санитарии и противопожарной защите - Плана операционных показателей за отчетный период и фактического | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---|---|---|---|
| | | | <p>выполнения плана операционных показателей</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основ финансового менеджмента - Методов системного анализа - Методов анализа эффективности управления логистической системой - Критериев оценки результативности - Методики расчета финансовых показателей - Экономики транспорта | | |
| | | Стратегическое управление логистической деятельностью | <p>Умения и навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определять, прогнозировать и анализировать тенденции развития логистики и управления цепями поставок - Выявлять основных конкурентов и условия конкуренции на рынке перевозок грузов, оказания логистических услуг - Применять методы и инструменты стратегического анализа операционной деятельности - Формулировать стратегические цели и задачи предприятия в области операционной деятельности - Составлять план реализации в соответствии с целями предприятия - Осуществлять мониторинг реализации стратегии в | Начальник отдела логистики, Руководитель (управляющий) (на транспорте); Руководитель группы (на транспорте) | Бакалавриат 6 уровень НРК 6 уровень ОРК |

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | <p>области логистической деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - Оценивать выбранную стратегию - Оценивать и контролировать выполнение стратегии и достижение целей деятельности предприятия - Корректировать деятельность структурных подразделений предприятия, отдельных сотрудников, связанную с выполнением логистических операций <p>Знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основ стратегического менеджмента, маркетинга, организации производства, современных бизнес-технологий, финансового управления - Структуры, порядка функционирования, целей и задач ведущих компаний, осуществляющих деятельность в сфере логистики - Стратегических, целевых программ, международных соглашений, нормативных правовых актов, касающихся логистики и транспортировки - Состояния и перспектив международного сотрудничества в сфере транспорта и логистики - Тенденций развития | | |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--------|--|---|---|---|
| | | | <p>логистики в мире</p> <ul style="list-style-type: none"> - Порядка разработки стратегий, бизнеспланов, договоров, соглашений, внешнеторговых контрактов - Структуры управления предприятием - Принципов проектирования и построения транспортных логистических систем, формирования логистических связей - Способов, приемов и методов оптимизации транспортно-логистических схем доставки грузов - Основ внешнеэкономической деятельности (условия Инкотермс, Международные конвенции по транспортному праву, основы таможенного законодательства) - Системы экономических индикаторов - Показателей эффективности логистической деятельности - Сильных и слабых сторон в логистической деятельности предприятия - Трудно контролируемых внешних факторов | | |
| | Логист | Планирование и подготовка перевозки грузов | <p>Умения и навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> - Рассчитывать ставки и сроки доставки на основе полученных данных в отведенное время | Специалист по логистике соответствующего уровня, Специалист в области | Бакалавриат 6 уровень НРК 6 уровень ОРК |

| | | | | | |
|--|--|--|--|---|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Рассчитывать стоимость перевозки на основе имеющихся данных - Взаимодействовать с транспортными и транспортно-экспедиционными организациями - Разрабатывать наиболее оптимальные маршруты и способы доставки грузов от пункта отправления до пункта назначения в короткие сроки и при оптимальных затратах - Работать на персональном компьютере с применением необходимых программ, включая офисные приложения, на факсимильной и копировальной оргтехнике - Отправлять и принимать различные документы по электронной и обычной почте - Правильно оформлять документацию в соответствии с требованиями законодательства Республики Казахстан и международных соглашений - Принимать и проверять документы, необходимые для перевозки грузов, на правильность и полноту заявляемых сведений и наличие сопроводительных документов | <p>транспортно-экспедиционной деятельности соответствующего уровня, Менеджер по логистике соответствующего уровня, Специалисты-профессионалы по логистике</p> | |
|--|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Составлять компетентный запрос клиенту на получение документов для организации перевозки - Работать с различными видами транспортно-сопроводительных и транспортно-экспедиционных документов - Оформлять документы в полном соответствии с правилами и порядком оформления транспортносопроводительных и транспортно-экспедиционных документов - Отправлять и принимать разнообразные документы по электронной и обычной почте - Работать в различных корпоративных информационных системах - Работать с различными финансовыми документами - Вести служебную документацию в рамках выполнения должностных обязанностей <p>Знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - Структуры коммерческого предложения - Методики расчета стоимости перевозки - Правил перевозки различными видами транспорта | | |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Маршрутов перевозок и условий перевозок по каждому маршруту - Действующих систем тарификации основных перевозчиков по основным направлениям - Системы тарифов, скидок, льгот на перевозки - Основных типов и параметров (грузоподъемность, грузоместимость, габаритные размеры грузового отсека) подвижного состава различных видов транспорта, используемых в перевозках - Системы организации погрузочно-разгрузочных работ, норм и нормативов операций по погрузке или выгрузке, порядка приема и сдачи грузов - Правил исчисления и оплаты сборов на различных видах транспорта, таможенных платежей - Персонального компьютера и корпоративных программ - Договора транспортной экспедиции - Норм основных международных соглашений и национальных нормативных правовых актов, относящихся к организации перевозок и | | |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|---------------------------------------|---|---|--|
| | | | <p>транспортно-экспедиционной деятельности в необходимом для выполнения служебных обязанностей объеме</p> <ul style="list-style-type: none"> - Правил и порядка оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов на различных видах транспорта - Экспедиторских документов ФИАТА - Перечня документов, необходимых для выполнения погрузочно-разгрузочных работ, организации перевозки - Правил оформления договоров, дополнительных соглашений, приложений - Внутреннего и внешнего документооборота - Правил оформления финансовых документов - Правил оказания услуг курьерской службой и экспресс-почтой | | |
| | | Управление процессом перевозки грузов | <p>Умения и навыки</p> <ul style="list-style-type: none"> - Формировать план-график технологических процессов - Координировать и направлять информационные, финансовые, документальные потоки, связанные с организацией перевозки грузов - Анализировать информацию и оперативно формировать | <p>Специалист по логистике соответствующего уровня, Специалист в области транспортно-экспедиционной деятельности соответствующего уровня,</p> | <p>Бакалавриат 6 уровень НРК 6 уровень ОРК</p> |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>отчеты о результатах перевозки</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализировать и проверять документы - Проводить мониторинг рынка транспортных и транспортноэкспедиционных организаций <p>Определять наиболее оптимальные способы выбора подрядчиков (транспортных и транспортноэкспедиционных организаций)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Осуществлять выбор подрядчика на основе критериального анализа - Проводить конкурсные процедуры - Вести договорную работу с подрядчиком (подготовка проекта договора, проверка договора на содержание, полноту и соответствие услуг, контроль наличия необходимых приложений к договору, заключение договора) - Осуществлять контроль качества оказания услуг подрядчиком - Осуществлять контроль финансовых взаимоотношений с подрядчиком - Работать на персональном компьютере с применением необходимых программ | <p>Менеджер по логистике соответствующего уровня, Специалисты-профессионалы по логистике</p> | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> - Определять перечень (объем) необходимых услуг на транспортном рынке - Контролировать натуральные показатели выполнения отдельных операций и процессов - Оценивать/контролировать показатели эффективности работы - Контролировать показатели качества логистических услуг (скорость и своевременность доставки грузов, гибкость поставки, информирование клиента, сохранность грузов и др.) - Формировать различные операционные отчеты - Готовить аналитические материалы - Вести переговоры с клиентами и определять их требования к результату (качеству) перевозки, ранжировать требования по степени значимости для клиентов - Профессионально работать с претензионной документацией - Урегулировать конфликты между компанией и клиентами, подрядчиками - Анализировать информацию и формировать отчеты - Оформлять документы на | | |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | |
|--|--|--|---|--|
| | | | <p>несоответствующие условиям договора предоставленные услуги</p> <ul style="list-style-type: none"> - Выявлять и анализировать причины неудовлетворенности клиентов, недостаточного качества оказания услуг, и определять пути/способы улучшения качества оказания логистических услуг <p>Знание</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основ процессного управления - Основ логистики и управления цепями поставок - Целей компании, назначения и функций различных подразделений компании, распределения обязанностей в подразделении - Корпоративных информационных систем - Основ управления персоналом - Основ системного анализа - Методологии организации перевозки грузов в цепи поставок - Норм основных международных соглашений и национальных нормативных правовых актов, относящихся к перевозкам грузов и транспортно-экспедиционной деятельности в необходимом для выполнения служебных | |
|--|--|--|---|--|

| | | | | | |
|--|--|--|---|--|--|
| | | | <p>обязанностей объеме</p> <ul style="list-style-type: none"> - Особенности перевозки специальных, опасных, негабаритных грузов различными видами транспорта - Знание правил и порядка оформления транспортно-сопроводительных, транспортно-экспедиционных документов, экспедиторских документов ФИАТА - Основ маркетинга - Принципов прогнозирования и планирования в логистике - Порядка разработки и заключения договоров, соглашений, структуры договорной документации - Нормативных документов по организации конкурсных процедур - Основных компаний на рынке транспортных и транспортно-экспедиционных услуг, их руководства и непосредственных исполнителей - Профессиональных терминов, в том числе на иностранном языке - Порядка оказания транспортных, транспортно-экспедиционных и логистических услуг - Внутреннего и внешнего | | |
|--|--|--|---|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>документооборота</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основ критериального анализа - Внутрикorporативных информационных систем - Методов системного анализа - Комплексных систем контроля логистических затрат - Основ менеджмента - Стратегических целей и задач компании - Владение методикой расчета значений операционных показателей - Владение методикой расчета показателей эффективности логистической деятельности по организации перевозки грузов - Международных соглашений, нормативных правовых актов, регламентирующих перевозки грузов разными видами транспорта, в том числе правил и инструкций по перевозке грузов, погрузке и разгрузке - Основ трудового законодательства - Правил по охране труда, санитарии и противопожарной защите - Плана операционных показателей за отчетный период и фактического | | |
|--|--|--|--|--|--|

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | <p>выполнения плана операционных показателей</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основ гражданского законодательства Республики Казахстан - Правовых основ транспортной, транспортно-экспедиционной и логистической деятельности - Коммерческой политики компании - Политики компании в области клиентского сервиса - СТ РК СТ РК 2153-2011 «Критерии качества логистики. Требования и методы измерений» - Основ корпоративного документооборота - Профессиональной терминологии, в том числе на иностранном языке | | |
|--|--|--|--|--|--|

**Ключевые компетенции выпускника ОП «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта»
отражены в следующей таблице:**

| Общие компетенции | |
|---|---|
| Общая образованность | |
| ОК-1 | Способность понимать основные этапы и закономерности исторического развития Казахстана, ее место и роль в современном мире |
| ОК-2 | Способность к формированию гражданской позиции и развитию патриотизма |
| ОК-3 | Способность уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям |
| ОК-4 | Способность ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах |
| ОК-5 | Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном и русском языках |
| ОК-6 | Способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков |
| ОК-7 | Способность работать с различными информационными ресурсами и технологиями |
| ОК-8 | Способность применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации |
| ОК-9 | Способность понимать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы |
| Социально-этические компетенции | |
| ОК-10 | Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета |
| ОК-11 | Способность работать в коллективе |
| ОК-12 | Способность толерантно воспринимать социальные, культурные, конфессиональные и иные различия |
| ОК-13 | Способность предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности |
| Общепрофессиональные компетенции | |
| ОПК-1 | Знать о способах коммуникации и согласовании точек зрения, оформлении и презентации аналитической документации, использовать ИКТ, продукты цифровизации в различных областях профессиональной деятельности, научной и практической работе; выступать на профессиональные темы на казахском, русском и иностранном языках. Иметь навыки профессионального общения и межкультурной коммуникации, ораторского искусства, правильного и логичного оформления своих мыслей в устной и письменной форме. |
| ОПК-2 | владеет навыками, необходимыми для критического мышления, наблюдательностью, способностью к интерпретации, анализу, выведению заключений, способностью давать оценки; обладает качеством креативности (творчества): способностью переходить от одного аспекта к другому, способностью выдвигать идеи, отличающиеся от очевидных, общеизвестных, общепринятых, банальных или твердоустановленных, способностью видеть суть проблемы. Способностью сопротивляться стереотипам; понимает и способен вести активную жизненную позицию, может осуществлять самостоятельное поведение по отношению к другим индивидам, стремится лидировать в группе, коллективе, не причиняя им вреда и в рамках нормативных регламентов; способен работать в команде, корректно отстаивать свою точку зрения, предлагать новые решения: умеет адекватно |

| | |
|-------------------------------------|---|
| | ориентироваться в различных социальных ситуациях |
| Профессиональные компетенции | |
| ПК-1 | Готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов |
| ПК-2 | Способность планирования и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов; способность организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе |
| ПК-3 | Владение знаниями технических условий и правил рациональной эксплуатации транспортных и транспортно-технологических машин и оборудования, причин и последствий прекращения их работоспособности |
| ПК-4 | Владение знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов |
| ПК-5 | Способность организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработки и внедрения рациональных приемов работы с клиентом; |
| ПК-6 | Способность осуществления экспертизы технической документации, надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявление резервов, установление причин неисправностей и недостатков в работе, принятие мер по их устранению и повышению эффективности использования |
| ПК-7 | Способность применения правовых, нормативно-технических и организационных основ организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях |
| ПК-8 | Способность разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств |
| ПК-9 | Готовность применения новейших технологий управления движением транспортных средств |
| ПК-10 | Способность выявлять приоритеты решения транспортных задач с учётом показателей экономической эффективности и экологической безопасности |
| ПК-11 | Способность использовать современные информационные технологии как инструмент оптимизации процессов управления в транспортном комплексе |
| ПК-12 | Способность изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени |
| ПК-13 | Способность к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий |
| Специальные компетенции | |
| СК-1 | знать основные разделы математики, физики, инженерной графики; иметь базовые знания, необходимые для изучения профессиональных дисциплин |
| СК-2 | быть способным к демонстрации знаний и пониманий в профессиональной сфере |

| | |
|-------|---|
| СК-3 | уметь доводить информацию, идеи, проблемы и решения вопросов организации перевозок, движения и эксплуатации транспорта. |
| СК-4 | быть способным критически переосмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности, осознавать социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности |
| СК-5 | владеть навыками нахождения компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) при долгосрочном и краткосрочном планировании и способен принимать оптимальные решения в области организации доставки грузов и пассажиров, движения и эксплуатации транспорта |
| СК-6 | быть способным к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения; может формулировать аргументы и решать проблемы в области вопросов организации перевозок, движения и эксплуатации транспорта |
| СК-7 | знать основные объекты, явления и процессы, связанные с организацией движения на транспорте |
| СК-8 | быть способным к самостоятельному освоению новых технологий производства, определения эксплуатационных затрат себестоимости продукции, прибыли, проведения декомпозиции целей системы (предприятия, организации, цеха, участка) и выбора эффективных методов и технологий достижения целей |
| СК-9 | уметь использовать методы научного исследования; - комплексные методы моделирования и проектирования движения транспортных средств; основные технико-экономические требования к подвижному составу и существующие научно-технические средства их реализации |
| СК-10 | знать транспортно-эксплуатационные качества путей сообщения, принципы транспортной планировки городов программно-целевые методы и методику использования их при анализе и совершенствовании производства; основы законодательства и нормативную базу отрасли; основы рыночной экономики |
| СК-11 | уметь выбирать технические средства, обеспечивающие взаимодействие различных видов транспорта, определять структуру и мощности транспортных узлов, рассчитывать потребные площади складских помещений и площадок в пунктах перевалки с одного вида транспорта на другой, определять технологические схемы перегрузки основных грузов в пунктах стыкования различных видов транспорта. |
| СК-12 | быть способным использовать отраслевой, межотраслевой и зарубежный опыт; особенности условий проектирования, изготовления эксплуатации и режимов работы погрузочно-разгрузочной техники; данные анализа механизмов изнашивания, коррозии, потери прочности конструкций |
| СК-13 | быть способным анализировать состояние технологий и уровня организации производства, использовать компьютерную и информационную техники |
| СК-14 | владеть знаниями конструирования и расчета погрузочно-разгрузочной техники или ее отдельных агрегатов и механизмов |
| СК-15 | быть способным использовать программно-целевые методы анализа технических, технологических, организационных, экономических и социальных вопросов |
| СК-16 | быть способным использовать методы технико-экономического анализа и принятия инженерных и управленческих решений. |
| СК-17 | владеть умением производить измерительный эксперимент и оценивать результаты измерений |
| СК-18 | владеть умением изучать и анализировать необходимую информацию, технические данные, показатели и результаты работы по |

| | |
|--------------|--|
| | совершенствованию технологических процессов эксплуатации, технического обслуживания, ремонта и сервиса автомобилей, проводить необходимые расчеты, используя современные технические средства |
| СК-19 | быть способным проводить расчёты и анализ конструктивной безопасности транспортных средств; -исследовать и разрабатывать методологические основы для комплексного решения вопроса взаимодействия системы ВАДС – «водитель – автомобиль – дорога – среда» с целью повышения активной, пассивной, послеаварийной и экологической безопасности транспортных средств. |
| СК-20 | быть способным использовать конструктивные особенности транспортных средств, обеспечивающих активную, пассивную, послеаварийную и экологическую безопасность |
| СК-21 | быть способным к самосовершенствованию и профессиональному росту личности с разносторонними гуманитарными и естественнонаучными знаниями и интересами |

ПАСПОРТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«6В11301 – Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» (бакалавриат)

| № | Название поля | Примечание |
|----|---|---|
| 1 | Код ОП | 6В11301 |
| 2 | Код и классификация области образования | 6В11– Услуги |
| 3 | Код и классификация направлений подготовки | 6В113 – Транспортные услуги |
| 4 | Группа образовательных программ | В095 Транспортные услуги |
| 5 | Код и наименование ОП | 6В11301 – Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта |
| 6 | Вид ОП | Действующая |
| 7 | Уровень по НРК | 6 |
| 8 | Уровень по ОРК | 6 |
| 9 | Присуждаемая степень | Бакалавр в области услуг по ОП «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» |
| 10 | Общий объем кредитов | 240 |
| 11 | Отличительные особенности | Нет |
| 12 | Цель ОП | Цель - подготовка высококвалифицированных специалистов для транспортно-коммуникационного комплекса страны в области организации перевозочного процесса, трудовой и коммерческой работы в сфере транспортных услуг |
| 13 | Наличие приложения к лицензии по направлению подготовки кадров | KZ11LAA00003786 от 10 декабря 2014 г., номер приложения 032 от 28 марта 2019 г. |
| 14 | Наличие аккредитации ОП (наименование аккредитационного органа, срок действия аккредитации) | Нет |
| 15 | Квалификационная характеристика выпускника: 1) Сфера профессиональной деятельности | Бакалавр данного профиля готовится для деятельности в сфере материального производства, которая включает в себя совокупность средств, способов и методов человеческой деятельности, направленных на решение комплексных задач, связанных с организацией движения на транспорте, моделированием и проектированием движения транспортных средств, изучением процессов и закономерностей организации эксплуатационной работы на основе современного менеджмента и маркетинга; совершенствованием процесса перевозки и взаимодействия видов |

| | |
|--|---|
| | транспорта на основе логистических принципов, а также исследовательской деятельности, направленной на повышение эффективности использования транспорта в условиях рыночной экономики. |
| 2) Объекты профессиональной деятельности | Объектами профессиональной деятельности выпускников являются предприятия и подразделения транспорта, региональные органы управления транспорта и государственной транспортной инспекции, транспортно-экспедиционные предприятия и организации. |
| 3) Предмет профессиональной деятельности | Предметами профессиональной деятельности выпускников являются технические устройства и сооружения предприятий транспорта, технологические процессы их работы, промышленные предприятия и организации - пользователи услуг транспорта; логистические схемы перевозочного процесса с учетом реструктуризации системы управления транспортом. |
| 4) Виды профессиональной деятельности | <p>Организационно-технологическая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организация работ по проектированию методов управления; - обеспечение безопасности в различных условиях; - организация работы коллектива исполнителей, учет различных мнений и принятие управленческих решений; - компромиссные решения с учетом различных требований (стоимости, качества, сроков исполнения и безопасности) при разных видах планирования и определении оптимальных решений; - эксплуатация транспортных средств и систем. <p>Производственно-управленческая деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценка производственных и непроизводственных затрат по обеспечению безопасности движения; - оценка производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно-технологических систем доставки груза, пассажиров, багажа, почты и осуществление контроля за их работой; - контроль качества технологических процессов, материалов и готовой продукции; - метрологическая проверка средств измерения показателей качества продукции; - проведение мероприятий по стандартизации и сертификации перегрузочных машин и оборудования, технологии их изготовления и ремонта. <p>Расчетно-проектная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка планов развития транспортных предприятий, систем организации движения; - определение целей и задач проекта, учет различных факторов при построении структуры их взаимосвязей и выявление приоритетных направлений решения задач; - разработка и анализ вариантов решения проблем, прогнозирования последствий, планирование и реализация проектов; - разработка проектов машин и оборудования с учетом технологических, конструкторских, |

| | |
|---|--|
| | <p>эстетических, экономических и других параметров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - использование информационных технологий при выборе материалов, транспортной техники и оборудования. <p>Сервисно-эксплуатационная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - разработка и реализация технологии оказания услуг по оформлению перевозок грузов, грузобагажа, пассажиров; - обеспечение рекламно-информационной деятельности на транспорте; - надлежащее содержание технических устройств и сооружений на транспорте для обеспечения безопасности перевозочного процесса. |
| 5) Функции профессиональной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> - проектирование; - эксплуатация; - администрирование; - сопровождение; - тестирование. |
| 6) Задачи профессиональной деятельности. | <ul style="list-style-type: none"> - осуществление производственно-технологической деятельности с учетом требования рыночной конъюнктуры и современных достижений науки, техники, разработки мер по совершенствованию систем управления на транспорте; - реализация стратегии предприятия и достижение наибольшей эффективности производства и качества работ; - анализ состояния действующих систем управления и разработка мероприятий по ликвидации недостатков; - организация работ по проектированию методов управления; - организация и эффективное осуществление различных транспортно-технологических систем доставки грузов; - эффективное использование материальных, финансовых и людских ресурсов; - обеспечение безопасности движения в различных условиях; - обеспечение реализации действующих стандартов в области перевозки грузов, пассажиров; - разработка эффективных схем организации движения транспортных средств; - организация работы коллектива исполнителей, принятие управленческих решений в условиях различных мнений; - нахождение компромисса между различными требованиями (стоимости, качества, безопасности и сроков исполнения) как при долгосрочном, так и при краткосрочном планировании и определение оптимального решения; - оценка производственных и непроизводственных затрат на обеспечение безопасности дорожного движения; - оценка производственных и непроизводственных затрат на разработку транспортно- |

| | | |
|----|---------------------|--|
| | | <p>технологических систем доставки грузов;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осуществление контроля за работой транспортно-технологических систем; - осуществление контроля и управления системами организаций дорожного движения; - анализ производственно-хозяйственной деятельности транспортных предприятий; - комплексная оценка эффективности функционирования систем организации движения; - моделирование процессов функционирования транспортно-технологических систем и транспортных потоков; - прогнозирование развития региональных транспортных систем; - оценка экологической безопасности функционирования транспортных систем; - развитие систем лицензирования и сертификации; - формирование целей проекта решения транспортных задач, критериев и показателей достижения целей, построение структуры их взаимосвязей, выявление приоритетов решения задач с учетом показателей экономической и экологической безопасности; - разработка обобщенных вариантов решения проблемы, анализ этих вариантов, прогнозирование последствий, нахождение компромиссных решений в условиях многокритериальности, неопределенности, планирование реализации проекта; - разработка планов развития транспортных предприятий, систем организаций движения; - использование информационных технологий при разработке новых транспортно-технологических схем. |
| 16 | Результаты обучения | <p>ON1 – Способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий;</p> <p>ON2 – Способность управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла;</p> <p>ON3 – Способность организовать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели;</p> <p>ON4 – Способность применять современные коммуникативные технологии в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия;</p> <p>ON5 – Способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия;</p> <p>ON6 – Способность определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни;</p> <p>ON7 – Способность создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций;</p> <p>ON8 – Способность решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования;</p> <p>ON9 – Способность применять при решении профессиональных задач основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, в том числе с использованием</p> |

| | | |
|----|----------------------------------|---|
| | | современных информационных технологий и программного обеспечения; ON10 – Способность принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы производства и эксплуатации транспорта; ON11 – Способность разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживания транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы; ON12 – Способность формулировать и решать научно-технические задачи в области профессиональной деятельности. |
| 17 | Сведения о модулях и дисциплинах | Сведения о дисциплинах представлены в Матрице достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе |

Матрица достижимости формируемых результатов обучения по образовательной программе с помощью учебных дисциплин

| № | Наименование дисциплины | Краткое описание дисциплины | Кредиты | Формируемые результаты обучения (коды) | | | | | | | | | | | |
|--|---------------------------------------|--|---------|--|------|------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|------|------|-------|
| | | | | ON 1 | ON 2 | ON 3 | O 4 | O 5 | O 6 | O 7 | O 8 | O 9 | O 10 | O 11 | ON 12 |
| Цикл общеобразовательных дисциплин (56 кр.) | | | | | | | | | | | | | | | |
| Обязательный компонент | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | Современная история Казахстана | Курс изучает проблемы становления и развития государственности и историко-культурных событий с целью дать студентам объективные исторические знания об основных этапах истории современного Казахстана, выявления исторических закономерностей, имевшие место на территории Великой степи в XX веке и научную периодизацию истории Казахстана до наших дней. При публичных выступлениях, дискуссиях студент анализирует и оценивает значительные исторические события; объясняет их причинно-следственные связи; работает с источниками, | 5 | | | | | + | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------|---|----|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | историографией и с материалами периодических изданий и Интернета. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | Иностранный язык | Целью изучения курса является освоение обучающимися лексики и языковых особенностей иностранного языка и формирование коммуникативно-функциональной компетенции, формирование межкультурно-коммуникативной компетенции на достаточном уровне (A2) и уровне базовой достаточности (B2), навыков аргументации на иностранном языке и понимания языковых и культурных особенностей страны изучаемого языка. В результате изучения данного курса студент овладеет способностью понимать коммуникативные намерения партнера и авторов текстов, уместно использовать соответствующие языковые средства, высказывать на иностранном языке возможные решения современных проблем. | 10 | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | |
| 3 | Казахский (русский) язык | Целью изучения курса является обеспечение качественного усвоения казахского языка как средства социального, межкультурного, профессионального общения, формирование межкультурно-коммуникативной компетенции для изучающих казахский язык как иностранный – элементарный уровень A1 и для уровней A2, B1, B2, C1. В | 10 | | | | | + | + | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|-----------|---|---|--|--|--|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | результате изучения данного курса студент способен правильно выбирать и использовать языковые и речеведческие средства, передавать точно содержание текста и формулировать выводы, раскрывать стиливые и жанровые особенности текстов, обсуждать этические, культурологические и социально-значимые проблемы, уметь выражать свою точку зрения и обосновывать ее, участвовать в различных ситуациях общения (Целью изучения данного курса является формирование социально-гуманитарного мировоззрения студентов, толерантного отношения к мировым культурам языкам, В результате изучения данного курса студенты способны овладеть видами речевой деятельности в соответствии с уровневой подготовкой, достаточным объемом лексики для общения на бытовом, социально-культурном и профессиональном уровне, обсуждать этические, культурологические и социально-значимые проблемы в дискуссиях, уметь выражать свою точку зрения и обосновывать ее). | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | Философия | Целью изучения курса является формирование у студентов целостного представления о философии как особой форме познания мира, об основных ее разделах, проблемах и методах из изучения в контексте будущей профессиональной деятельности. В результате изучения данного курса | 5 | | | | | + | + | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|---|
| | | студент освоит основы философско-мировоззренческой и методологической культуры, овладеет навыками самоанализа и нравственной саморегуляции, способностью анализировать философский аспект медиатекстов, социально-культурных и личностных ситуаций для обоснования и принятия этических решений, проводить исследование, актуальное для выявления философского содержания проблем в профессиональной области. | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | Информационно - коммуникационные технологии (на английском языке) | Целью изучения данного курса является формирование способности критически оценивать и анализировать процесса, методы поиска, хранения и обработки информации посредством цифровых технологий. В результате изучения данного курса студенты способны освоить концептуальные основы архитектуры компьютерных систем, операционных систем и сетей, овладеть навыками использования ИКТ в профессиональной деятельности, в научной и практической работе, в самообразовательных целях, пользоваться информационными Интернет ресурсами, облачными и мобильными сервисами для поиска, хранения, обработки и распространения информации, разрабатывать инструменты анализа и управления данными, осуществлять проектную деятельность с применением | 5 | | | | | | | | | | | | + |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------|---|---|--|--|---|--|--|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|
| | | современных ИКТ. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 6 | Физическая культура | Целью изучения данного курса является формирование социально-личностных компетенций студентов и способности целенаправленно использовать средства и методы физической культуры, обеспечивающие сохранение и укрепление здоровья для подготовки к профессиональной деятельности; к стойкому перенесению физических нагрузок и нервно-психических напряжений в трудовой деятельности. В результате изучения данного курса студенты получают базовые научно-обоснованные знания об использовании физической культуры и спорта в развитии жизненно важных физических качеств для сохранения здоровья и поддержания оптимальной профессиональной работоспособности, приобретут разносторонние умения и навыки по развитию физических способностей. | 8 | | | | | | | + | + | | | | | | | |
| 7 | Социология, политология | Курс включает блок вопросов, связанных с социологией и политикой современного Казахстана, которые будут рассмотрены в различных социогуманитарных контекстах. При публичных выступлениях, дискуссиях студент самостоятельно и в составе группы формирует устно и письменно высказывать и аргументированно отстаивать собственное мнение по поводу различных событий и текстов на основе критического анализа оригинальных | 4 | | | + | | | + | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | авторских на родном и изучаемых языках текстов и работа в командах над кейсами и заданиями. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 8 | Психология, культурология | Курс рассматривает вопросы в контексте связи психологии и культуры, психологические особенности феноменов культуры, психологические механизмы формирования и функционирования отдельных культурных феноменов и культуры в целом. Используя кейсы, интерактивные методы в процессе обучения студент различает основные понятия современной психологии, выделяет в элементах культуры психологические особенности и детерминацию психологическими процессами, анализирует явления культуры с опорой на знание психологии. | 4 | | | + | | + | | | | | | | | | | | |
| Цикл общеобразовательных дисциплин | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Компонент по выбору | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 9 | 1) Основы антикоррупционной культуры | Дисциплина дает общее представление о состоянии коррупции в мире, национальных государствах и отдельных регионах; формирование потребности в противодействии коррупции и неприятию коррупции как средства достижения личных либо корпоративных целей. | 5 | | + | | + | | | | | | | | | | | | |
| | 2) Основы безопасности жизнедеятельности | Дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» имеет своей целью формирование профессиональной культуры безопасности, под которой понимается готовность и способность личности использовать в профессиональной деятельности | | | + | | + | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------|---|----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--|--|--|
| | | приобретенную совокупность знаний и навыков для обеспечения безопасности в сфере профессиональной деятельности характера мышления и ценностных ориентации, при которых вопросы безопасности рассматривается в качестве приоритета. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | 56 | 1 | 3 | 3 | 7 | 2 | 1 | | 1 | | | | | | | |
| Цикл базовых дисциплин Вузовский компонент | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | Кредиты | ON 1 | ON 2 | ON 3 | ON 4 | ON 5 | ON 6 | ON 7 | ON 8 | ON 9 | ON 10 | ON 11 | ON 12 | | | |
| 1 | Высшая математика | Дисциплина формирует основы научного мировоззрения, включает в себя получение знаний о значении математики в создании научной картины мира; развитие мышления студентов (в частности алгоритмического, операционного и модульно-рефлексивного стиля мышления); подготовка студентов к профессиональной деятельности, труду и продолжению образования; формирование творческих, исследовательских качеств обучаемых. | 10 | | | | | | | | + | | | | | | | |
| 2 | Физика | Дисциплина формирует комплекс взаимосвязанных знаний в области базовых понятий физики и представлений о современной физической картине мира, умение применять физические знания как в профессиональной деятельности, так и для решения жизненных задач. Обладая логической стройностью и опираясь на экспериментальные факты, дисциплина | 4 | | | | | | | | + | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|--|--|---|---|---|--|--|---|---|--|--|--|--|--|--|
| | (русский) язык | профессиональной направленности обучения, формирование коммуникативной компетенции, необходимой для адекватного профессионального общения в сфере деятельности. Формирует навыки коммуникативной и языковой компетенции на основе языка специальности, совершенствование профессиональной подготовки. | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | Профессионально-ориентированный иностранный язык | Дисциплина нацелена на развитие коммуникативных навыков и умений поискового, просмотрового и ознакомительного чтения, владение письменной речью для реферирования профессионально-ориентированных текстов, а также дальнейшее совершенствование умений иноязычной профессионально-ориентированной речи; совершенствование умений всех форм профессионально-ориентированной иноязычной речи, а также развитие коммуникативной и межкультурной компетенции будущих специалистов в области компьютерной инженерии. | 5 | | | | | | + | + | | | | | | | | | | |
| 8 | Учебно-ознакомительная практика | Учебно-ознакомительная практика представляет собой один из видов деятельности студента, проводимый на определенном этапе обучения. Данный формат дает возможность ознакомиться с деталями будущей профессии, понаблюдать за работой действующих сотрудников и подготовить себя к основной производственной практике. | 2 | | | | | + | | | | | + | + | | | | | | |
| 9 | Учебная | Учебная практика дает возможность | 3 | | | | | + | | | | | + | + | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-------------------------------|--|---|----------------|-------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------------|--------------|--------------|--|--|--|
| | практика | изучения производственной и общественной деятельности в структурных подразделениях и службах предприятия путем непосредственного участия в производственной и общественной работе коллектива, изучения нормативно-технической документации и планов, имеющих в подразделениях и службах предприятия. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | Матрица РО | 45 | | | 2 | | 2 | 4 | 2 | 5 | 2 | 3 | 1 | | | | |
| Цикл базовых дисциплин | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Компонент по выбору | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | | кредиты | ON 1 | ON2 | ON3 | ON 4 | ON 5 | ON 6 | ON 7 | ON 8 | ON 9 | ON 10 | ON 11 | ON1 2 | | | |
| 1 | 1) Основы предпринимательства и бизнеса | Дисциплина изучает понятийный аппарат, определяющий сущность предпринимательской деятельности, основные принципы и содержание бизнес-плана субъектов предпринимательской деятельности, организационные формы предпринимательской деятельности, порядок ее регистрации и прекращения деятельности. На основе применения методов анализа и синтеза, а также системного анализа студент научится понимать теоретические и практические аспекты предпринимательской деятельности. | 5 | | | | | | | + | | | | | | | | |
| | 2) Экология и устойчивое развитие | Формирует представление о социально-экономическом и экологическом развитии, направленном на сохранение мира на всей планете, на разумное удовлетворение потребности людей при одновременном улучшении качества | | | | | | | | + | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | жизни ныне живущих и будущих поколений, развивает бережное отношение в использовании ресурсов планеты и сохранение природной среды. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 1) Безопасность труда на транспорте | Дисциплина формирует представление о системе научных и профессиональных знаний и навыков в области конструктивной безопасности автомобилей. Раскрывает основные положения надежности автомобиля и методы ее поддержания, а также роль безопасности транспортных средств как под системы автомобилестроения. | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2) Охрана труда | Дисциплина нацелена на изучение принципов организации охраны труда на предприятии, основных задач и функций службы охраны труда на предприятии, методов и способов их реализации, формирование комфортной для жизни и деятельности человека техносферы, минимизацию техногенного воздействия на природную среду. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 3 | 1) Геометрическое моделирование и компьютерная графика | Нацелена на изучение основных методов отображения трехмерных объектов на плоскости и стандартов составления комплексных чертежей с использованием возможностей современной компьютерной технологии трехмерного графического моделирования. Изучает также методы решения основных позиционных и метрических геометрических задач на комплексном чертеже. | 5 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2) Инженерная | Курс рассматривает теоретическое | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--------------------------------|---|---|---|---|--|---|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|--|
| | 3D компьютерная графика | освоение студентами современных принципов построения чертежа и основных положений стандартов ЕСКД по выполнению и оформлению чертежей и текстовых документов, создание сложных трехмерных растровых изображений посредством программирования с использованием стандартных функций различных графических библиотек, изучение приемов создания 3D – изображений с помощью современных 3Dредакторов. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 4 | 1) Инженерная геодезия | Дисциплина изучает теорию, общие принципы, методы и технологию инженерно-геодезических работ при изысканиях, проектировании, возведении и эксплуатации сооружений и технического оборудования. Формирует знания о плановых и высотных инженерно-геодезических сетях, топографо-геодезических изысканиях, геодезических разбивочных работах, геодезическом обеспечении монтажных работ при транспортном строительстве. | 5 | + | + | | + | | | | + | | | | | | | |
| | 2) Прикладная геодезия | Дисциплина дает представление о построении государственных геодезических сетей (плановых и высотных), методах математической обработки результатов измерений. Формирует навыки использования точных и высокоточных геодезических приборов. Изучает геометрию земного эллипсоида, математические методы решения задач на поверхности эллипсоида, построение геодезических | | | | | + | | | | + | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---|--|---|--|---|---|--|--|--|--|--|--|---|---|---|---|--|---|
| | | сетей методами спутниковой геодезии, теорию и методы решения основных задач высшей геодезии. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 | 1) Автоматизированные системы управления | Изучение курса подразумевает не только овладение теоретическим материалом, но и получение практических навыков для более глубокого понимания автоматизированных систем управления на основе решения задач и упражнений, иллюстрирующих доказываемые теоретические положения, а также развитие абстрактного мышления и способности самостоятельно доказывать утверждения. | 5 | | + | | | | | | | | + | + | | | | |
| | 2) Теоретические основы автоматизированных систем | Дисциплина изучает теорию автоматического управления и общие принципы управления техническими системами для последующего использования при разработке технологий и проведении технологических процессов. | | | | + | | | | | | | | + | + | | | |
| 6 | 1) Транспортные средства | Дисциплина способствует получению представления о роли и значении транспортных систем, объективности и особенностях формирования транспортных издержек, системе показателей, характеризующих работу транспортных систем и ее отдельных элементов; знакомит с основными технологиями работ на различных видах транспорта. | 5 | | | | | | | | | | | + | + | | | + |
| | 2) Испытания и экспертиза перегрузочного оборудования | Способствует формированию системы научных и профессиональных знаний и навыков в области технической эксплуатации подъемно-транспортных | | | | | | | | | | | | | + | + | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|---|---|---|---|--|--|--|--|--|--|---|--|--|--|--|--|--|
| | | машин; изучает материально-техническую базу речных портов, и, в частности, перегрузочное оборудование; эксплуатационно-технические характеристики машин циклического и непрерывного транспорта, а также средств малой механизации. | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 7 | 1) Единая транспортная система | Формирует знания о транспортном комплексе с учетом общетранспортной проблематики и особенностей отдельных видов транспорта. Студенты смогут выбрать технические средства, обеспечивающие взаимодействие различных видов транспорта, определить структуру и мощности транспортных узлов, рассчитать необходимые площади складских помещений и площадок в пунктах перевалки с одного вида транспорта на другой. | 5 | + | + | | | | | | | + | | | | | | |
| | 2) Общий курс транспорта | Изучение дисциплины предопределено объективными процессами интеграции и кооперации различных транспортных систем, особенностями формирования транспортных издержек, применением новейших технологий в транспортном процессе различных видов транспорта, созданием логистических систем, необходимостью взаимодействия экспедиторских и транспортных предприятий различных видов и их многопрофильностью, расширением международного сотрудничества транспортных организаций на основе унифицированных стандартов. | | + | + | | | | | | | + | | | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|--|---|--|---|---|--|--|--|--|---|---|---|--|---|---|
| 8 | 1) Основы теории транспортных систем | Формирует у студентов представление по прикладным вопросам теории транспортных процессов и систем, определяющих основные показатели экономической эффективности работы автомобильного транспорта | 5 | | + | | | | | | | + | | | + | |
| | 2) Транспортные системы | Изучает комплексную механизацию и автоматизацию погрузочно-разгрузочных работ и складских работ, классификацию и выбор средств механизации и автоматизации погрузочно-разгрузочных работ и складских операций, конвейеры и элеваторы. | | | | + | | | | | | | + | | | + |
| 9 | 1) Методологические основы подготовки водителей | Эта дисциплина предназначена для приобретения инженерами по организации дорожного движения педагогического мастерства, основных принципов обучения будущих водителей автомобилей. Студенты смогут анализировать роль подготовки водителей в обеспечении безопасности движения, изучить основные принципы и правила обучения. | 5 | | | | | | | | + | + | | | + | + |
| | 2) Основы внешнеэкономической деятельности и правила регулирования международным и перевозками | Дисциплина формирует у студентов основополагающие знания в области внешнеэкономических механизмов предпринимательской деятельности с использованием главных форм взаимодействия субъектов мирового рынка, представление о формах внешнеэкономической деятельности. Изучает характеристику субъектов мирового рынка, принципы государственной таможенно-тарифной и внешнеэкономической политики | | | | | | | | | + | + | | | + | + |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|
| | | профессионализма специалиста в области организации движения различных видов транспортных средств. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2) Сертификация транспортных средств | Дисциплина изучает основные методы и проблемы, связанные с организацией и проведением сертификационных испытаний деталей и автотранспортных средств. Формирует навыки, позволяющие снизить негативные последствия работы транспортных средств как источника повышенной опасности. | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 | 1) Теоретические основы правил дорожного движения | Дисциплина формирует умение использовать полученные знания в организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе, а так же способность к планированию и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единственную транспортную систему. Изучает нормативно-правовую документацию, необходимую для регламентирования участников дорожного движения на дорогах. | 6 | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | 2) Транспортная планировка городов | Дисциплина формирует знания в области планировки городов и методов проектирования улично-дорожной сети. Развивает умение принимать обосновывающие планировочные решения, повышающие безопасность движения в городах на основе современных методик расчетов. | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| | | | ON 1 | ON 2 | ON 3 | ON 4 | ON 5 | O N 6 | ON 7 | ON 8 | ON 9 | ON 10 | ON 11 | ON 12 |
|--|--|---|---------|---------|---------|---------|---------|-------------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|
| | ООД ОК - результаты обучения по для всех специальностей одинаковые | 51 | | 2 | 2 | 6 | 2 | 1 | | 1 | | | | |
| | ООД КВ | 5 | | 1 | | 1 | 1 | | | | | | | |
| | БД / ВК+КВ | 112 | 6 | 7 | 2 | 4 | 2 | 6 | 12 | 23 | 6 | 15 | 16 | 4 |
| | ПД / ВК+КВ | 60 | 1 | | 2 | | | | 3 | 2 | 9 | 2 | 4 | 3 |
| | Итого | 228 | 7 | 10 | 6 | 11 | 5 | 7 | 15 | 26 | 15 | 17 | 20 | 7 |
| | Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена | Бакалавр в области услуг образовательной программы 6В11301- «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» | | | | | | | | | | | | |
| | Всего | 240 академических кредитов | | | | | | | | | | | | |

1. Модуль социально-политических знаний

| | |
|-----------------------------------|--|
| Название модуля и шифр | Социально-политических знаний, ООМ-1 |
| Тип модуля | Цикл общеобразовательных дисциплин (ООД) из них: обязательный компонент (ОК) |
| Содержание модуля (дисциплины) | Социология, политология, психология, культурология |
| Количество академических часов | 240 академических часов |
| Количество академических кредитов | 8 академических кредитов |
| Форма обучения | Очная |
| Семестр | 3-4 |
| Описание модуля | Целью изучения данного модуля является формирование социально-гуманитарного мировоззрения обучающихся в контексте решения задач модернизации общественного сознания, определенных государственной программой «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания». В результате освоения данного модуля обучающиеся будут владеть основными социальными, политическими и гуманитарными понятиями, знать теории и подходы к изучению общества и его подсистем, основные принципы функционирования современного общества и его социальных институтов, основные источники и методы получения социологической, политологической, культурологической и психологической информации и использовать полученные знания в профессиональной деятельности. Студенты будут способны анализировать различные ситуации в разных сферах коммуникации с позиций соотнесенности с системой ценностей, общественными, деловыми, культурными, правовыми и этическими нормами казахстанского общества, разрабатывать |

| | |
|-------------------------|---|
| Осваиваемые компетенции | программы решения конфликтных ситуаций в профессиональном союзе. ОК-9. Способность понимать мировоззренческие, социально и лично значимые философские проблемы. ОК10. Способность выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета. ОК11. Способность толерантно воспринимать социальные, культурные, конфессиональные и иные различия |
|-------------------------|---|

2. Модуль «Естественно-научных дисциплин»

| | |
|-----------------------------------|---|
| Название модуля и шифр | Естественно-научных дисциплин, МБД-2 |
| Тип модуля | Цикл базовых дисциплин (БД) из них: вузовский компонент (ВК) |
| Содержание модуля (дисциплины) | Высшая математика, Физика |
| Количество академических часов | 420 академических часов |
| Количество академических кредитов | 14 академических кредитов |
| Форма обучения | Очная |
| Семестр | 1-2 |
| Описание модуля | Модуль представляет собой кластер учебных мероприятий. Посвящен естественно-научному и математическому знанию и его роли в образовательной практике. Нацелен на выполнение отечественных и международных требований к профессиональным качествам кадров транспортных услуг. |
| Осваиваемые компетенции | СК-1. Знать основные разделы математики, физики, инженерной графики; иметь базовые знания, необходимые для изучения профессиональных дисциплин |

3. Модуль «Безопасность жизнедеятельности и охрана труда»

| | |
|-----------------------------------|--|
| Название модуля и шифр | Безопасность жизнедеятельности и охрана труда, МБД-3 |
| Тип модуля | Цикл базовых дисциплин (БД) из них: вузовский компонент (ВК) и компонент по выбору (КВ) |
| Содержание модуля (дисциплины) | Основы предпринимательства и бизнес, Экология и устойчивое развитие, Безопасность труда на транспорте, Охрана труда, Учебно-ознакомительная практика |
| Количество академических часов | 360 академических часов |
| Количество академических кредитов | 12 академических кредитов |
| Форма обучения | Очная |
| Семестр | 1-2 |
| Описание модуля | Модуль Безопасность жизнедеятельности и охрана труда – комплекс знаний и комплекс |

| | |
|-------------------------|---|
| | законодательных актов, обеспечивающих безопасность обитания человека в производственной и непромышленной сфере развития деятельности в социально – экономических, санитарно – гигиенических и организационных мероприятиях, обеспечивающих безопасность, сохранения здоровья и работоспособность человека в процессе труда. |
| Осваиваемые компетенции | ПК-10. Способность выявлять приоритеты решения транспортных задач с учётом показателей экономической эффективности и экологической безопасности |

4. Модуль «Инженерно-технических дисциплин»

| | |
|-----------------------------------|--|
| Название модуля и шифр | Инженерно-технических дисциплин, МБД-4 |
| Тип модуля | Цикл базовых дисциплин (БД) из них: вузовский компонент (ВК) |
| Содержание модуля (дисциплины) | Грузоведение, Организация перевозок и управление движением, Взаимодействие видов транспорта, Учебная практика |
| Количество академических часов | 540 академических часов |
| Количество академических кредитов | 18 академических кредитов |
| Форма обучения | Очная |
| Семестр | 3-4 |
| Описание модуля | Учебные дисциплины модуля является основой (и составной частью) науки об эксплуатации транспорта, имеют прямое отношение к качеству продукции транспорта. Модуль изучает свойства грузов, влияющих на процессы их перевозки различными видами транспорта и складирования. Модуль формирует у обучающихся представление как разработать рациональные условия перевозки, хранения грузов, для их качественной доставки. С момента приема на станции отправления и до момента выдачи на станции назначения товар носит название «груз». Транспортная характеристика груза определяется совокупностью его свойств, влияющих на условия и технику перевозок, грузовых операций и хранение. А так же требования к техническим средствам, выполняющим эти операции. |
| Осваиваемые компетенции | ПК-2. Способность планирования и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов; способность организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе. ПК-5. Способность организации эффективной коммерческой работы на объекте транспорта, разработки и внедрения рациональных приемов работы с клиентом. |

5. Модуль «Организация коммуникативной деятельности специалиста»

| | |
|-----------------------------------|---|
| Название модуля и шифр | Организация коммуникативной деятельности специалиста, МБД-5 |
| Тип модуля | Цикл базовых дисциплин (БД) из них: вузовский компонент (ВК) |
| Содержание модуля (дисциплины) | Профессиональный казахский (русский) язык, Профессионально-ориентированный иностранный язык |
| Количество академических часов | 300 академических часов |
| Количество академических кредитов | 10 академических кредитов |
| Форма обучения | Очная |
| Семестр | 3 |
| Описание модуля | Модуль направлен на приобретение навыков публично выступать и владеть профессиональным казахским языком и иностранным, при работе с литературой, использовать для получения информации учебную, научную и справочную литературу, материалы периодической печати и глобальной сети Интернет. |
| Осваиваемые компетенции | ОК-5. Способность осуществлять письменную и устную коммуникацию на государственном и русском языках. ОК-6. Способность к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков |

6. Модуль «Инженерная геодезия и 3D компьютерная графика»

| | |
|-----------------------------------|--|
| Название модуля и шифр | Инженерная геодезия и 3D компьютерная графика, МБД-6 |
| Тип модуля | Цикл базовых дисциплин (БД) из них: компонент по выбору (КВ) |
| Содержание модуля (дисциплины) | Геометрическое моделирование и компьютерная графика, Инженерная 3D компьютерная графика, Инженерная геодезия, Прикладная геодезия |
| Количество академических часов | 300 академических часов |
| Количество академических кредитов | 10 академических кредитов |
| Форма обучения | Очная |
| Семестр | 4 |
| Описание модуля | Модуль «Инженерная геодезия и 3D компьютерная графика» – одна из учебных дисциплин, составляющих основу инженерного образования, дисциплина, необходимая для всех инженерных специальностей, обучает методам изображения предметов и общим правилам черчения. Для специалиста изучение этих вопросов является не самоцелью, а средством выражения технической мысли при проектировании, разработке и выполнении конструкторской документации. Особое место |

| | |
|-------------------------|--|
| | данного курса в профессиональной подготовке будущих специалистов обусловлено тем, что дисциплины являются первой общепрофессиональной дисциплиной, которую студенты изучают в вузе. Особенность изучения этих дисциплин состоит в выполнении комплекса графических работ в ЭВМ, главной задачей которого является получение навыков самостоятельной работы для решения различных учебных и профессиональных задач. Полученные знания, умения и навыки используются при выполнении инженерных проектов, в дипломном проектировании, а также в будущей инженерной практической деятельности. |
| Осваиваемые компетенции | ПК-9. Готовность применения новейших технологий управления движением транспортных средств. ПК-12. Способность изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени |

7. Модуль «Автоматизированные системы управления и транспортные системы»

| | |
|-----------------------------------|---|
| Название модуля и шифр | Автоматизированные системы управления и транспортные системы, МБД-7 |
| Тип модуля | Цикл базовых дисциплин (БД) из них: компонент по выбору (КВ) |
| Содержание модуля (дисциплины) | Автоматизированные системы управления, Теоретические основы автоматизированных систем, Транспортные средства, Испытания и экспертиза перегрузочного оборудования, Единая транспортная система, Общий курс транспорта, Основы теории транспортных систем, Транспортные системы |
| Количество академических часов | 600 академических часов |
| Количество академических кредитов | 20 академических кредитов |
| Форма обучения | Очная |
| Семестр | 5 |
| Описание модуля | Дисциплины данной модули изучает BigData и АРМ на транспорте. К примеру, общественный транспорт крупных городах Казахстана уже давно встал на так называемые «рельсы» цифровизации. На основе больших данных уже создана модель, позволяющая в реальном времени предсказывать трафик и проблемные места в городе. Персональный подход для каждого пользователя транспортной системы - реальность. Более того уже сейчас возможна работа с большим потоком информации, ее аналитикой и формированием персональной коммуникации на основе полученных данных. Автоматизированные системы контроля за движением на автодороге позволяют не только сократить аварийность, но и увеличить скорость передвижения транспорта. Повсеместное использование беспилотников запланировано уже в ближайшем будущем. Такая инициатива позволит контролировать обстановку на транспорте в реальном времени. Информация, которую беспилотник доставляет в пункты контроля пройдет несколько стадий анализа, что позволит повысить эффективность работы на самых сложных транспортных участках. |

| | |
|-------------------------|---|
| Осваиваемые компетенции | <p>ПК-9. Готовность применения новейших технологий управления движением транспортных средств.</p> <p>ПК-12. Способность изучать и анализировать информацию, технические данные, показатели и результаты работы транспортных систем; использовать возможности современных информационно-компьютерных технологий при управлении перевозками в реальном режиме времени.</p> <p>ПК-13. Способность к разработке проектов и внедрению: современных логистических систем и технологий для транспортных организаций, технологий.</p> |
|-------------------------|---|

8. Модуль «Грузовая работа и технические средства»

| | |
|--|--|
| Название модуля и шифр | Грузовая работа и технические средства ,МБД-8 |
| Тип модуля | Цикл базовых дисциплин (БД) из них: компонент по выбору (КВ) |
| Содержание модуля (дисциплины) | Методологические основы подготовки водителей, Основы внешнеэкономической деятельности и правила регулирования международными перевозками, Организация перевозок грузов, Правила перевозок грузов, Контейнеризация грузовых перевозок, Технология работы контейнерного терминала, Организация дорожного движения, Технические средства организации дорожного движения |
| Академиялык сағаттар академических часов | 600 академических часов |
| Количество академических кредитов | 20 академических кредитов |
| Форма обучения | Очная |
| Семестр | 6 |
| Описание модуля | Содержание учебных дисциплин модуля предполагает углубленное изучение актуальности совершенствования организации международных контейнерных перевозок внешнеэкономической деятельности и обращает внимание на тот факт, что эффективность работы транспортного комплекса становится непременным условием его сбалансированного развития и планомерной интеграции в глобальную систему транспортных перевозок. Анализируются различные варианты совершенствования контейнерных терминалов. Предлагаются пути совершенствования организации дорожного движения как внутри страны, так и на международном уровне. |
| Осваиваемые компетенции | <p>ПК-7. Способность применения правовых, нормативно-технических и организационных основ организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях быть способным проводить расчёты и анализ конструктивной безопасности транспортных средств</p> <p>СК-19. Исследовать и разрабатывать методологические основы для комплексного решения вопроса взаимодействия системы «водитель – автомобиль – дорога – среда» (ВАДС) с целью повышения активной, пассивной, послеаварийной и экологической безопасности транспортных средств.</p> |

9. Модуль «Управление эксплуатационной работой»

| | |
|-----------------------------------|---|
| Название модуля и шифр | Управление эксплуатационной работой, МБД-9 |
| Тип модуля | Цикл базовых дисциплин (БД) из них: компонент по выбору (КВ) |
| Содержание модуля (дисциплины) | Управление эксплуатационной работой и качеством перевозок, Проектирование, эксплуатация и ремонт автомобильных дорог, Автомобильные перевозки, Международные перевозки |
| Количество академических часов | 240 академических часов |
| Количество академических кредитов | 8 академических кредитов |
| Форма обучения | Очная |
| Семестр | 7 |
| Описание модуля | Изучив данный модуль «Управление эксплуатационной работой», Вы ознакомитесь с общими принципами управления перевозочным процессом на транспорте, с работой отдельных железнодорожных подразделений с учетом применения автоматизированной системы управления сетью железных дорог и входящими в нее подразделениями, теоретическими основами по оптимизации производственных процессов железнодорожных станций и узлов, системой организации вагонопотоков, построением графиков движения поездов (ГДП), его организационной ролью, теоретическими основами определения провозной и пропускной способностей железных дорог при их различных условиях работы и различной технической вооруженности; основы управления пассажирскими перевозками, показатели использования подвижного состава (ПС). Наука об управлении эксплуатационной работой охватывает все многочисленные и разнообразные элементы перевозочного процесса и устанавливает организованное взаимодействие всего их комплекса. Учет всего многообразия факторов и противоречивого их влияния на конечные результаты требует многовариантных расчетов по отысканию оптимального варианта организации перевозочного процесса. Эта проблема, находящаяся на стыке организации производства и экономики, очень сложная. Ее решение сводится к построению экономико-математических моделей и к многовариантным расчетам на электронных машинах с использованием различных математических методов. Это позволяет определять на научной основе наиболее выгодные условия овладения непрерывно возрастающими перевозками пассажиров и грузов, наиболее рациональные параметры локомотивов и технического оснащения перегонов и станций, наиболее выгодные условия использования капиталовложений с максимальной отдачей, наилучшее комплексное использование подвижного состава и технических средств транспорта. |
| Осваиваемые компетенции | ПК-6. Способность осуществления экспертизы технической документации, надзора и контроля состояния и эксплуатации подвижного состава, объектов транспортной инфраструктуры, выявление резервов, установление причин неисправностей и недостатков в работе, принятие мер по их |

| | |
|--|---|
| | устранению и повышению эффективности использования. ПК-7. Способность применения правовых, нормативно-технических и организационных основ организации перевозочного процесса и обеспечения безопасности движения транспортных средств в различных условиях |
|--|---|

10. Модуль «Обеспечение безопасности грузовой и коммерческой работы»

| | |
|-----------------------------------|---|
| Название модуля и шифр | Обеспечение безопасности грузовой и коммерческой работы, МПД-10 |
| Тип модуля | Цикл профилирующих дисциплин (ПД) из них: вузовский компонент (ВК) и компонент по выбору (КВ) |
| Содержание модуля (дисциплины) | Организация грузовой и коммерческой работы, Обеспечение безопасности движения на транспорте, Характеристика транспортных потоков, Сертификация транспортных средств, Производственная практика |
| Количество академических часов | 600 академических часов |
| Количество академических кредитов | 20 академических кредитов |
| Форма обучения | Очная |
| Семестр | 5-6 |
| Описание модуля | Данный модуль представляет собой совокупность транспортных операций, выполняемых в пунктах отправления, в пути следования и в пунктах назначения. Перевозочный процесс начинается на складе грузоотправителя и заканчивается на складе грузополучателя, включает в себя элементы: Организация грузового хозяйства станций, Эксплуатация и содержание сооружений и устройств грузовых районов, складского, весового и холодильного хозяйств, Организация погрузочно-разгрузочной работы в грузовых районах станций, Комплексная механизация и автоматизация погрузочно-разгрузочных работ, Оперативное планирование перевозок грузов, Подготовка и прием грузов к перевозке, Оформление перевозочных документов, Определение и взимание провозной платы, Выдача грузов получателям, Обслуживание грузов в пути следования, Организация связи между различными видами транспорта. |
| Осваиваемые компетенции | ПК-4. Владение знаниями направлений полезного использования природных ресурсов, энергии и материалов при эксплуатации, ремонте и сервисном обслуживании транспортных и транспортно-технологических машин различного назначения, их агрегатов, систем и элементов. ПК-8. Способность разрабатывать наиболее эффективные схемы организации движения транспортных средств. |

11. Модуль «Безопасность дорожного движения»

| | |
|-----------------------------------|---|
| Название модуля и шифр | Безопасность дорожного движения, МПД-11 |
| Тип модуля | Цикл профилирующих дисциплин (ПД) из них: компонент по выбору (КВ) |
| Содержание модуля (дисциплины) | Теоретические основы правил дорожного движения, Транспортная планировка городов, Экспертиза дорожно-транспортных происшествий, Служба дорожной полиции |
| Количество академических часов | 360 академических часов |
| Количество академических кредитов | 12 академических кредитов |
| Форма обучения | Очная |
| Семестр | 7 |
| Описание модуля | Содержание учебных дисциплин модуля безопасность дорожного движения является составной частью подготовки бакалавра в области автосервиса, охватывающая методологию, теорию и практику использования научно – технического опыта и тенденций в области безопасности транспортного процесса. |
| Осваиваемые компетенции | ПК-2. Способность планирования и организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов; способность организации рационального взаимодействия различных видов транспорта в единой транспортной системе |

12. Модуль «Организационно-логистический»

| | |
|-----------------------------------|--|
| Название модуля и шифр | Организационно-логистический, МПД-12 |
| Тип модуля | Цикл профилирующих дисциплин (ПД) из них: компонент по выбору (КВ) |
| Содержание модуля (дисциплины) | Технология и механизация погрузочно-разгрузочных работ, Организация и управление перегрузочными процессами на транспортных терминалах, Организация транспортных услуг, Организация международных транспортных услуг, Транспортная логистика, Логистика |
| Количество академических часов | 450 академических часов |
| Количество академических кредитов | 15 академических кредитов |
| Форма обучения | Очная |
| Семестр | 7-8 |
| Описание модуля | Готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов |

| | |
|-------------------------|--|
| Осваиваемые компетенции | ПК-1. Готовность применять систему фундаментальных знаний (математических, естественнонаучных, инженерных и экономических) для идентификации, формулирования и решения технических и технологических проблем эксплуатации транспортно-технологических машин и комплексов СК-11. уметь выбирать технические средства, обеспечивающие взаимодействие различных видов транспорта, определять структуру и мощности транспортных узлов, рассчитывать потребные площади складских помещений и площадок в пунктах перевалки с одного вида транспорта на другой, определять технологические схемы перегрузки основных грузов в пунктах стыкования различных видов транспорта. |
|-------------------------|--|

13. Модуль «Профессиональная практика»

| | |
|-----------------------------------|---|
| Название модуля и шифр | Профессиональная практика, МПД-13 |
| Тип модуля | Цикл профилирующих дисциплин (ПД) из них: вузовский компонент (ВК) |
| Содержание модуля (дисциплины) | Производственная практика, Преддипломная практика |
| Количество академических часов | 390 академических часов |
| Количество академических кредитов | 13 академических кредитов |
| Форма обучения | Очная |
| Семестр | 8 |
| Описание модуля | Профессиональная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности имеет целью закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами в ходе изучения специальных дисциплин, предусмотренных учебным планом направления подготовки, приобретение практического опыта и знаний, профессиональных навыков планирования, организации и управления на рабочем месте, расширение технического, организационного и управленческого кругозора студентов, приобретение навыков коммуникационной деятельности в производственном коллективе; изучение прав и обязанностей специалистов; ознакомление с организацией производства, производственных и технологических процессов; выполнение (дублирование) функций специалиста; ознакомление с вопросами организации и планирования производства, структурой управления, методами обеспечения экологической безопасности. |

| | |
|-------------------------|---|
| Осваиваемые компетенции | <p>Способность организовать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели решать инженерные задачи в профессиональной деятельности с использованием методов естественных наук, математического анализа и моделирования, применяя при решении профессиональных задач основные методы, способы и средства получения, хранения и переработки информации, в том числе с использованием современных информационных технологий и программного обеспечения.</p> <p>Способность принимать решения в области профессиональной деятельности, применяя нормативную правовую базу, теоретические основы производства и эксплуатации транспорта, разрабатывать отдельные этапы технологических процессов производства, ремонта, эксплуатации и обслуживание транспортных систем и сетей, анализировать, планировать и контролировать технологические процессы формулировать и решать научно-технические задачи.</p> |
|-------------------------|---|

14. Модуль «Итоговая аттестация»

| | |
|-----------------------------------|---|
| Название модуля и шифр | Итоговая аттестация - ИА |
| Тип модуля | |
| Содержание модуля (дисциплины) | Написание и защита дипломной работы (проекта) или подготовка и сдача комплексного экзамена |
| Количество академических часов | 360 академических часов |
| Количество академических кредитов | 12 академических кредитов |
| Форма обучения | Очная |
| Семестр | 8 |
| Осваиваемые компетенции | Модуль определяет соответствие результатов освоения обучающимися соответствующих требований государственного общеобязательного стандарта высшего образования по образовательной программе – Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта. Оценка степени подготовленности выпускников к основным видам профессиональной, научно-исследовательской и преподавательской деятельности |

РАБОЧИЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

| № | Наименование модуля | шифр | Цикл и компонент | Наименование дисциплины | /Академические кредиты | Семестр | Форма контроля | Объем часов (в академических часах) | | | | | | Распределение по семестрам, курсам (в акад. кредитах) | | | | | | | |
|--|---------------------|----------------------------|------------------|---|------------------------|----------|----------------|-------------------------------------|--------|--------------------------|--------------|------|-----|---|-------|--------|-------|--------|-------|--------|-------|
| | | | | | | | | Всего | Лекции | Семинарские-практические | Лабораторные | СРОП | СРО | 1 курс | | 2 курс | | 3 курс | | 4 курс | |
| | | | | | | | | | | | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| | | | | | | | | | | | | | | се м. | се м. | се м. | се м. | се м. | се м. | се м. | се м. |
| | | | | | | | | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | | |
| ЦИКЛ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДИСЦИПЛИН - 56 кредитов (Обязательный компонент (ОК) - 51 кредит) / (Компонент по выбору (КВ) - 5 кредит) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | SIK 1101 | ООД ОК | Современная история Казахстана | 5 | 1 | Э | 150 | 30 | 15 | | 15 | 90 | 5 | | | | | | | |
| | | Iya 1102 | ООД ОК | Иностранный язык | 10 | 1,2 | Э | 300 | | 90 | | 30 | 180 | 5 | 5 | | | | | | |
| | | K(R) Ya 1103 | ООД ОК | Казахский (русский) язык | 10 | 1,2 | Э | 300 | | 90 | | 30 | 180 | 5 | 5 | | | | | | |
| | | Fil 2104 | ООД ОК | Философия | 5 | 4 | Э | 150 | 30 | 15 | | 15 | 90 | | | 5 | | | | | |
| | | ИКТ 2105 | | Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке) | 5 | 3 | Э | 150 | | 30 | 15 | 15 | 90 | | | 5 | | | | | |
| | | 1) ОАК 1108 2) ОРВ 1109 | | 1) Основы антикоррупционной культуры 2) Основы предпринимательства и бизнеса | 5 | 2 | Э | 150 | 30 | 15 | | 15 | 90 | | 5 | | | | | | |
| | | Fiz | | Физическая культура | 8 | 1,2, 3,4 | Э | 240 | | 120 | | 60 | 60 | 2 | 2 | 2 | 2 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|---------------------------------|-----------|--|----|-----|---|------|-----|-----|----|-----|-----|----|----|----|----|--|--|--|--|
| Итого по модулю | | | | | 48 | | | 1440 | 90 | 375 | 15 | 180 | 780 | 17 | 17 | 7 | 7 | | | | |
| ОО М-1 | Модуль Социальн о- политичес ких знаний | Soc, Pol 2106 | ООД ОК | Социология, политология | 4 | 3 | Э | 120 | 18 | 18 | | 12 | 72 | | | 4 | | | | | |
| | | Pich,K ul 2107 | ООД ОК | Психология, Культурология | 4 | 4 | Э | 120 | 18 | 18 | | 12 | 72 | | | | 4 | | | | |
| Итого по модулю | | | | | 8 | | | 240 | 36 | 36 | | 24 | 144 | | | 4 | 4 | | | | |
| Итого по циклу ООД | | | | | 56 | | | 1680 | 126 | 411 | 15 | 204 | 924 | 17 | 17 | 11 | 11 | | | | |
| ЦИКЛ БАЗОВЫХ ДИСЦИПЛИН (БД) - 112 кредитов- из них (Вузовский компонент(ВК) - 44 кредит) (Компонент по выбору (КВ) - 68 кредит) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МБ Д-2 | Модуль Естествен но- научных дисципли н | VM 1201 | БД ВК | Высшая математика | 10 | 1,2 | Э | 300 | 60 | 30 | | 30 | 180 | 4 | 6 | | | | | | |
| | | Fiz 1202 | БД ВК | Физика | 5 | 1 | Э | 150 | 15 | 30 | | 15 | 90 | 5 | | | | | | | |
| Итого по модулю | | | | | 15 | | | 450 | 75 | 60 | | 45 | 270 | 9 | 6 | | | | | | |
| МБ Д-3 | Модуль Безопасно сть жизнедеят ельности и охрана труда | 1) ВJ 1210 2) ESD 1211 | БД КВ | 1) Безопасность жизнедеятельности 2) Экология и устойчивое развитие | 4 | 1 | Э | 120 | 18 | 18 | | 12 | 72 | 4 | | | | | | | |
| | | 1) ВТТ 1312 2) ОТ 1313 | БД КВ | 1) Безопасность труда на транспорте 2) Охрана труда | 5 | 2 | Э | 150 | 30 | 15 | | 15 | 90 | | 5 | | | | | | |
| | | UOP 1203 | БД ВК | Учебно-ознакомительная практика | 2 | 2 | | 60 | | 40 | | 10 | 10 | | 2 | | | | | | |
| Итого по модулю | | | | | 11 | | | 330 | 48 | 73 | 0 | 37 | 172 | 4 | 7 | | | | | | |
| МБ Д-4 | Модуль Инженерн о- техническ их дисципли н | Gru 2204 | БД ВК | Грузоведение | 5 | 3 | Э | 150 | 30 | 15 | | 15 | 90 | | | 5 | | | | | |
| | | OPUD 2205 | БД ВК | Организация перевозок и управление движением | 4 | 3 | Э | 120 | 18 | 18 | | 12 | 72 | | | 4 | | | | | |
| | | VVT 2206 | БД ВК | Взаимодействие видов транспорта | 6 | 4 | Э | 180 | 40 | 20 | | 20 | 100 | | | | 6 | | | | |
| | | UP 2207 | БД ВК | Учебная практика | 3 | 4 | Э | 90 | | 60 | | 20 | 10 | | | | 3 | | | | |
| Итого по модулю | | | | | 18 | | | 540 | 88 | 113 | | 67 | 272 | | | 9 | 9 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|---|--|-------|---|-----------|---|---|------------|-----------|-----------|--|-----------|------------|--|--|-----------|--|--|--|--|
| МБ Д-5 | Модуль Организация коммуникативной деятельности специалиста | РК(Р) Ya 2208 | БД ВК | Профессиональный казахский (русский) язык | 5 | 3 | Э | 150 | | 45 | | 15 | 90 | | | 5 | | | | |
| | | PolYa 2209 | БД ВК | Профессионально-ориентированный иностранный язык | 5 | 3 | Э | 150 | | 45 | | 15 | 90 | | | 5 | | | | |
| Итого по модулю | | | | | 10 | | | 300 | | 90 | | 30 | 180 | | | 10 | | | | |
| МБ Д-6 | Модуль Инженерная геодезия и 3D компьютерная графика | 1) GMKG 2214 2) IZDKG 2215 | БД КВ | 1) Геометрическое моделирование и компьютерная графика 2) Инженерная 3D компьютерная графика | 5 | 4 | Э | 150 | 30 | 15 | | 15 | 90 | | | 5 | | | | |
| | | 1) IG 2216/L 2) KG 2217/P G 2217 | БД КВ | 1) Инженерная геодезия 2) Прикладная геодезия | 5 | 4 | Э | 150 | 30 | 15 | | 15 | 90 | | | 5 | | | | |
| Итого по модулю | | | | | 10 | | | 300 | 60 | 30 | | 30 | 180 | | | 10 | | | | |
| МБ Д-7 | Модуль Автоматизированные системы управления и транспортные системы | 1) ASU 3218 2) TOAS 3219 | БД КВ | 1) Автоматизированные системы управления 2) Теоретические основы автоматизированных систем | 5 | 5 | Э | 150 | 30 | 15 | | 15 | 90 | | | 5 | | | | |
| | | 1) TS 3220 2) IEPO 3221 | БД КВ | 1) Транспортные средства 2) Испытания и экспертиза перегрузочного оборудования | 5 | 5 | Э | 150 | 30 | 15 | | 15 | 90 | | | 5 | | | | |
| | | 1) ETS 3222 2) OKT 3223 | БД КВ | 1) Единая транспортная система 2) Общий курс транспорта | 5 | 5 | Э | 150 | 30 | 15 | | 15 | 90 | | | 5 | | | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|---|-----------------------------------|-------|--|---|----|---|----|-----|-----|-----|-----|----|-----|----|-----|--|--|----|--|----|
| | | 1) OTTS 3224 2) TS 3225 | БД КВ | 1) Основы теории транспортных систем 2) Транспортные системы | + | 5 | 5 | Э | 150 | 30 | 15 | | 15 | 90 | | | | | 5 | | |
| Итого по модулю | | | | | | 20 | | | 600 | 120 | 60 | | 60 | 360 | | | | | 20 | | |
| МБ Д-8 | Модуль Грузовая работа и технические средства | 1) MOPV 3226 2) OVED PRMP 3227 | БД КВ | 1) Методологические основы подготовки водителей 2) Основы внешнеэкономической деятельности и правила регулирования международными перевозками | + | 5 | 6 | Э | 150 | 30 | 15 | | 15 | 90 | | | | | 5 | | |
| | | 1) OPG 3228 2) PPG 3229 | БД КВ | 1) Организация перевозок грузов 2) Правила перевозок грузов | + | 5 | 6 | Э | 150 | 30 | 15 | | 15 | 90 | | | | | 5 | | |
| | | 1) KGP 3230 2) TRKT 3231 | БД КВ | 1) Контейнеризация грузовых перевозок 2) Технология работы контейнерного терминала | + | 5 | 6 | Э | 150 | 30 | 15 | | 15 | 90 | | | | | 5 | | |
| | | 1) ODD 3232 2) TSOD D 3233 | БД КВ | 1) Организация дорожного движения 2) Технические средства организации дорожного движения | + | 5 | 6 | Э | 150 | 30 | 15 | | 15 | 90 | | | | | 5 | | |
| | | Итого по модулю | | | | | | 20 | | | 600 | 120 | 60 | | 60 | 360 | | | | | 20 |
| МБ Д-9 | Модуль Управление эксплуатационной работой | 1) UERK P 4234 2) PERA D 4235 | БД КВ | 1) Управление эксплуатационной работой и качеством перевозок 2) Проектирование, эксплуатация и ремонт автомобильных дорог | + | 4 | 7 | Э | 120 | 18 | 18 | | 12 | 72 | | | | | 4 | | |
| | | 1) AP 4236 2) MP 4237 | БД КВ | 1) Автомобильные перевозки 2) Международные перевозки | + | 4 | 7 | Э | 120 | 18 | 18 | | 12 | 72 | | | | | 4 | | |
| Итого по модулю | | | | | | 8 | | | 240 | 36 | 36 | 0 | 24 | 144 | | | | | 8 | | |

| Итого по циклу БД | | | | 112 | | | 3360 | 547 | 522 | 0 | 353 | 1938 | 13 | 13 | 19 | 19 | 20 | 20 | 8 | | | |
|---|--|---|-------|---|-----|---|------------|-----------|------------|-----|-----------|------------|-----|----|----|----|----|-----------|-----------|--|-----------|---|
| ЦИКЛ ПРОФИЛИРУЮЩИХ ДИСЦИПЛИН - 60 кредитов - из них (Вузовский компонент (ВК) - 28 кредит) (Компонент по выбору (КВ) - 32 кредит) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| МП Д-10 | Модуль Обеспече ние безопасно сти грузовой и коммерчес кой работы | OGKR 3301 | ПД ВК | Организация грузовой и коммерческой работы | 5 | 5 | Э | 150 | 30 | 15 | | 15 | 90 | | | | | 5 | | | | |
| | | OBDT 3302 | ПД ВК | Обеспечение безопасности движения на транспорте | 5 | 5 | Э | 150 | 30 | 15 | | 15 | 90 | | | | | 5 | | | | |
| | | 1) НТР 3306 2) STS 3307 | ПД КВ | 1) Характеристика транспортных потоков 2) Сертификация транспортных средств | 5 | 6 | Э | 150 | 30 | 15 | | 15 | 90 | | | | | | 5 | | | |
| | | PP 3303 | ПД ВК | Производственная практика | 5 | 6 | Э | 150 | | 150 | | | | | | | | | 5 | | | |
| Итого по модулю | | | | 20 | | | 600 | 90 | 195 | | 45 | 270 | | | | | | 10 | 10 | | | |
| МП Д-11 | Модуль Безопасно сть дорожног о движения | 1) TOPD D 4308 2) TPG 4309 | ПД КВ | 1) Теоретические основы правил дорожного движения 2) Транспортная планировка городов | 6/5 | 7 | Э | 180 | 40 | 20 | | 20 | 100 | | | | | | | | 6 | |
| | | 1) EDTP 4310 2) SDP 4311 | ПД КВ | 1) Экспертиза дорожно- транспортных происшествий 2) Служба дорожной полиции | 6/5 | 7 | Э | 180 | 40 | 20 | | 20 | 100 | | | | | | | | | 6 |
| Итого по модулю | | | | 12 | | | 360 | 80 | 40 | | 40 | 200 | | | | | | | | | 12 | |
| МП Д-12 | Модуль Организац ионно- логистиче ский | 1) TMPR R 4312 2) OUPPT T 4313 | ПД КВ | 1) Технология и механизация погрузочно- разгрузочных работ 2) Организация и управление перегрузочными процессами на транспортных терминалах | 5/3 | 7 | Э | 150 | 30 | 15 | | 15 | 90 | | | | | | | | 5 | |
| | | 1) OTU 4314 2) OMT U 4315 | ПД КВ | 1) Организация транспортных услуг 2) Организация международных транспортных услуг | 5 | 7 | Э | 150 | 30 | 15 | | 15 | 90 | | | | | | | | | 5 |

Разработчики ОП

| Фамилия, имя, отчество | Должность | Контактные данные |
|-----------------------------------|------------------------------------|--------------------------|
| Шуренов Марат Кенжалиевич | PhD, доцент заведующий кафедрой | сот.тел. 87473930424 |
| Бейсенова Айнаш Сергазовна | д.т.н., профессор | сот.тел. 87011117915 |
| Оразбеков Талгат Тлеугабылович | PhD, доцент | сот.тел. 87011117914 |
| Сарсенбаев Абай Нуралбаевич | м.т.н., доцент | сот.тел. 87071039986 |
| Нурахметова Гульназ Дуйсембековна | м.т.н., ст. преподаватель | сот.тел. 87078775836 |
| Искендір Нұрбақыт Абдрахымұлы | ТОО "Спец Транс Экспресс" | сот.тел. 87025470474 |