



ХАТТАМА № 6
10.02.2021 ж.

ПРОТОКОЛ № 6
10.02.2021 г.

ТУ ЖӘНЕ АТ КАФЕДРАСЫ
КАФЕДРА ОП н ИТ

/құрылымдық бөлімінің атауы/наименование структурного подразделения/

Төраға: Шуренов М.К.. – кафедра меңгерушісі/зав.кафедрой
Председатель:
Хатшы: Сарсенбаев А.Н.
Секретарь:

ҚАТЫСҚАНДАР/ Члены профессорско-преподавательского состава
ПРИСУТСТВОВАЛИ : кафедры

КҮН ТӘРТІБІНДЕ/ПОВЕСТКА ДНЯ:

1. О направлении студентов дневного и заочного отделений выпускных курсов на производственную практику
2. О выполнении плана издания учебно–методической и научной литературы на кафедре (о перспективах научно-исследовательской работы студентов)
3. О трудоустройстве выпускников.
4. Разработка каталогов элективных дисциплин (КЭДов) на 2021-2022 учебный год.
5. Модель выпускника (проект) утверждение
6. О текущей успеваемости и посещаемости студентов очной формы обучения. Заслушивание неуспевающих студентов, принятие решения.
7. Подготовка к итоговой государственной аттестации студентов очной формы обучения.
8. Разное

ТЫҢДАЛДЫ/СЛУШАЛИ Зав.кафедрой Шуренов М.К..

1. Согласно академическому календарю и графику учебного процесса запланирована профессиональная (преддипломная) практика для студентов выпускных курсов дневного и заочного отделения. Ответственным за организацию практик предоставить на кафедре сведения о месте прохождения практики с указанием базы практики (договоров), установить связь с руководителями практики от организации и совместно с ними составить рабочую программу проведения практики; разработать тематику индивидуальных заданий, оказать методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к дипломному проекту (работе).
2. Основная цель научно-исследовательской деятельности кафедры – повышение профессиональной компетенции профессорско-преподавательского состава. Научно-исследовательская работа преподавателей заключается в участии в конференциях, семинарах, курсах повышения квалификации. С этой целью особо важно выполнять планы издания учебно–методической и научной литературы и развивать перспективы научно-исследовательской работы студентов, следует активизировать

индивидуальное участие преподавателей кафедры в научно-исследовательских семинарах и конференциях согласно конкретным научно-исследовательским интересам, проводить консультации, оказывать методическую помощь в подготовке и защите диссертаций, привлекать обучающихся к участию в научных проектах. По итогам участия обсудить информацию на кафедре, предоставить материалы публикаций на кафедру.

3. Трудоустройство выпускников.

Трудоустройство выпускников является не только проблемой выпускников, но и проблемой самих высших учебных заведений. Каждый ВУЗ является субъектом двух рынков: рынка образовательных услуг и рынка труда специалистов, работа на которых тесно взаимосвязана. Поэтому повышение гарантии трудоустройства после получения образования является важным конкурентным преимуществом ВУЗа на рынке образовательных услуг, привлекающим больше абитуриентов. Особенно это важно в последнее время, когда существенно выросло количество коммерческих учебных заведений. В таких условиях необходим постоянный анализ востребованности тех или иных специальностей и прогнозирование изменения спроса на них, что позволит нам прилагать максимум усилий для трудоустройства своих выпускников, причем делать это на самых разнообразных рынках квалифицированной рабочей силы. Мы должны помогать своим выпускникам в поиске работы по специальности, но только в том случае, если выпускнику действительно требуется такая помощь

4. Кредитная технология обучения предполагает свободу выбора обучающимися дисциплин по выбору, включенных в рабочий учебный план (РУП), обеспечивающий их непосредственное участие в формировании индивидуального учебного плана (ИУП). В рабочих учебных планах специальностей бакалавриата и магистратуры к изучению обучающимся предлагаются две группы дисциплин. Первая – дисциплины, которые подлежат обязательному изучению, вторая – это дисциплины, выбираемые самими обучающимися. Каталог элективных дисциплин (КЭД) играет важную роль в правильном выборе дисциплин с учетом будущей профессиональной деятельности. При составлении КЭД учитываются требования Государственного общеобязательного стандарта к уровням обучения: бакалавриата. Главной целью КЭД является предоставление возможности обучающимся ознакомиться с кратким содержанием программ элективных дисциплин для обеспечения осмысленного их выбора. УМС кафедры при участии заинтересованных сторон разработали проект КЭДа в соответствии со следующими требованиями:

4.1. Элективные дисциплины определены в соответствии с необходимостью овладения обучающимися профессиональных компетенций, определенных Государственными общеобязательными стандартами образования.

4.2. Элективные дисциплины представлены с указанием цикла типового учебного плана, с кратким содержанием дисциплин, с указанием количества кредитов KZ и ECTS.

4.3. Порядок изучения элективных дисциплин осуществляется в соответствии с логикой академической взаимосвязи и последовательности изучения дисциплин, то есть с указанием пререквизитов и постреквизитов.

4.4. При составлении были учтены рекомендации работодателей и др. заинтересованных сторон.

5. Основными задачами текущего контроля успеваемости, осуществляемого в межсессионный период, являются: проверка хода и качества усвоения учебного материала студентами; приобретение и развитие навыков самостоятельной работы студентами. Текущий контроль успеваемости в ходе учебных занятий необходимо реализовать в виде опроса студентов на практических и семинарских занятиях, проведения плановых консультаций в рамках выполнения студентами курсовых

проектов (работ), путем оценки выполнения аудиторных контрольных работ, проведением тестирования студентов (группового или индивидуального), оценивая рефераты, предусмотренные учебной программой дисциплины. В течение двух недель, предшествующих аттестационной неделе, преподаватели, ведущие практические или семинарские занятия должны сообщить студентам о предполагаемых итогах их текущей успеваемости и организовать индивидуальную работу со студентами, направленную на ликвидацию студентами имеющихся задолженностей по проведенным ранее учебным занятиям. Особое внимание обратить на студентов злостно, без уважительной причины пропускающих занятия. Кураторы должны постоянно осуществлять контроль посещаемости занятий и академической успеваемости студентов. В случае проблем куратор обязан провести со студентом разъяснительную беседу с целью выяснения причин низкой успеваемости или пропусков занятий, осуществлять ежемесячный контроль успеваемости, посещаемости, студентам, имеющим отработки готовится индивидуальная мини-выписка их задолженностей, извещать родителей о проблемах их студентов.

6. Согласно академическому календарю Академии в июне месяце текущего года запланирована государственная аттестация студентов выпускных курсов дневного и заочного отделения. Вопрос подготовки экзаменационного материала нами обсужден, рекомендуется всем членам ППС являющихся научными руководителями выпускных квалификационных работ включиться в процесс организации итоговой аттестации, подготовить студентов к достойной сдаче комплексного экзамена и защите дипломной работы. Техническому секретарю привести в должное состояние документацию Государственной аттестационной комиссии (допуск студентов, расписание АК, экзаменационные билеты, программы, зачетные книжки).
7. В современных условиях, формирование общекультурной компетентности студентов приобретает особую актуальность, так как в настоящее время компетенция и компетентность становятся основными критериями для современного подхода к образованию, потому что общество требует подготовки грамотных специалистов своей профессии, следовательно, модель выпускника является основой формирования компетенций студентов в процессе вузовской подготовки.

Модель специалиста должна быть выражена в виде развернутого документа, отражающего требования к знаниям выпускников, их навыкам и умениям, их психологическим и моральным качествам, обеспечивающим последующую эффективную деятельность во всех сферах страны.

Разработка Модели выпускника специальности «ОПД и ЭТ», «ИПС» строилась на таких ключевых позициях как : этические, методологические, информационная, коммуникативная и профессиональная компетенциях. Общие компетенции (ключевые) являются ядром модели выпускника любого вуза, так как проявляются не только в решении узкопрофессиональных задач, но и в том, как человек воспринимает, оценивает и понимает мир за пределами своей профессии. С одной стороны, они не являются профессионально обусловленными, т е этими компетенциями должны обладать все современные специалисты независимо от профессиональной области, так как дают возможность выпускникам быть востребованными на рынке труда, успешно реализовывать себя в различных сферах деятельности. С другой стороны, общие компетенции профессионально значимы, поскольку они составляют основу, базу для профессиональных компетенций, позволяют им более полноценно реализовываться.

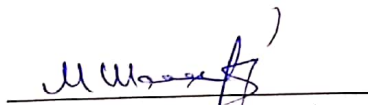
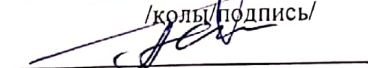
ШЕШІМ/РЕШЕНИЕ:

1. Ответственным за организацию практик предоставить на кафедру сведения о месте прохождения практики с указанием базы практики (договоров), установить связь с

руководителями практики от организации и совместно с ними составить рабочую программу проведения практики, разработать тематику индивидуальных заданий, оказать методическую помощь студентам при выполнении ими индивидуальных заданий и сборе материалов к дипломному проекту (работе).

2. Активизировать индивидуальное участие преподавателей кафедры в научно-исследовательских семинарах и конференциях, проводить консультации, оказывать методическую помощь в подготовке и защите магистерских диссертаций, привлекать обучающихся к участию в научных проектах.
3. Постоянно изучать рынок труда, поддерживать связь с выпускниками нашей кафедры, при необходимости оказать содействие в трудоустройстве по специальности.
4. Содержание проекта каталога элективных дисциплин (КЭДа) считать соответствующим требованиям, предъявляемым к ОП «ОПД и ЭТ», «ИПС» принять к реализации в учебном процессе в 2021-2022 учебном году при составлении индивидуальных учебных планов студентов.
5. Представить КЭД ОП «ОПД и ЭТ», «ИПС» на утверждение на Ученый совет академии.
6. Проверить готовность кафедры к проведению весенней экзаменационной сессии для студентов заочного, координировать совместную работу ППС и студентов по разрешению проблемы успеваемости.
7. ППС и кураторам академических групп взять на особый контроль успеваемость и посещаемость студентов.
8. Утвердить Модель выпускника специальности «ОПД и ЭТ», «ИПС»
9. Научным руководителям дипломных работ студентов дневного и заочного отделения подготовить выпускников к итоговой государственной аттестации.

Төраға
Председатель
Хатшы
Секретарь


/қолы/подпись/

/қолы/подпись/

Шүренов М.К.
/аты-жөні/Ф.И.О/
Сарсенбаев А.Н.
/аты-жөні/Ф.И.О/