



ХАТТАМА № 3  
04.11.2020 ж.

ПРОТОКОЛ № 3  
04.11.2020 г.

ТҮ ЖӘНЕ АТ КАФЕДРАСЫ  
КАФЕДРА ОП и ИТ

/курылымдық белімнің атауы/наименование структурного подразделения/

**Төрек:** Шуренов М.К. – кафедра менгеруіші/зав.кафедрой

Председатель:

**Хатшы:** САрсенбаев А.Н.

Секретарь:

**Қатысқандар/** члены профессорско-преподавательского состава

Присутствовали: кафедры

**КҮН ТӘРТІБІНДЕ ПОВЕСТКА ДНЯ:**

1. О посещаемости и успеваемости студентов.
2. О НИР студентов и ППС
3. Итоги 1-го Рубежного контроля (РК)
4. Разное

**ТЫНДАЛДЫ/СЛУШАЛИ**

По вопросам повестки дня выступил зав.кафедрой Шуренов М.К.

1. О посещаемости и успеваемости студентов.

В целях мониторинга успеваемости студентов на кафедре рекомендую создать электронный банк тестов. В течение года проводить тесты стартового уровня, промежуточные, итоговые тесты, а также тесты по выявлению остаточных знаний. Всем преподавателям кафедры вести журналы успеваемости и посещаемости студентов. В случае необходимости сведения о неблагополучных студентах сообщать кураторам групп и мне лично. Со студентами систематически проводить профилактические беседы. Проводить также беседы воспитательного характера с целью помочь иногородним студентам в адаптации не только к академическим, но и личностно-бытовым ситуациям.

2. О НИР студентов и ППС.

Научно-исследовательская работа студентов и магистрантов в Академии является неотъемлемой частью образовательного процесса и служит эффективным средством повышения уровня профессиональной подготовки молодых конкурентоспособных специалистов.

Научно-исследовательская работа студентов (НИРС) должна включать в себя:

- 1) НИР в рамках учебного процесса – выполнение лабораторных работ и курсовых

проектов с элементами научных исследований, подготовка научных докладов, рефератов, дипломных НИР и др.;

2) НИР вне учебного процесса – работы, выполняемые в составе студенческих научных кружках (СНК), участие студентов в проектах НИР

**Основная наша задача** подготовить студентов и магистрантов как к самостоятельной научно-исследовательской работе, основным результатом которой является написание и успешная защита выпускной аттестационной работы, так и к проведению научных исследований в составе творческого коллектива. В связи с чем всему профессорско-преподавательскому составу, научным руководителям аттестационных работ привлекать обучающихся к участию в научно-практических конференциях, олимпиадах, дебатах , оказать методическую помощь в опубликовании материалов в научных журналах.

По третьему вопросу выступил проф. Оразбеков Т.Т..

3. В период 20 -25 октября 2020 г., с целью определения уровня знаний, умений и навыков студентов по пройденному материалу по каждой дисциплине на основе текущих оценок, полученных ими на занятиях за все виды работ был проведен 1 Рубежный контроль. В ходе РК были учтены: накопляемость оценок успеваемости студентов при использовании разнообразных методов оценки знаний, оценивалось выполнение студентами внеаудиторной самостоятельной работы: работа с первоисточниками, реферативная, исследовательская работа:

- 1) устные ответы
- 2) письменные работы
- 3) практические и лабораторные работы.

В целом результаты 1 РК можно считать удовлетворительными, но при этом хотелось бы отметить низкий уровень знаний некоторых студентов, считаю, что ППС необходимо взять на контроль успеваемость таких студентов, оказать методическую помощь, рекомендовать дополнительную литературу для усвоения основного материала.

Согласно академическому календарю Академии запланировано проведение 2 рубежного контроля (РК) знаний студентов очной и вечерней форм обучения. Необходимо основательно и серьезно подготовиться к проведению РК. Формой проведения рубежного контроля на усмотрение преподавателя являются письменные контрольные работы, устное слушание, тестирование (контроль должен выявить действительный уровень знаний, мышления, умений), и оптимальный вариант для рубежного контроля – это комплексное задание, позволяющее выяснить, насколько умело студент оперирует терминологией, умеет высказывать свое мнение по проблеме, может дать сравнительный анализ различных показателей. Контроль за проведением РК буду предлагаю вести всему составу кафедры.

4. В связи обстановкой, сложившейся в Казахстане и в мире, связанной с религиозным экстремизмом нам всем необходимо обратить особое внимание на студентов, проживающих на съемных квартирах и в общежитии университета. Учитывая социально-бытовые жилищные условия проживания, психологический настрой, т.е. их проживание вне семьи и определенную самостоятельность таких ребят можно отнести к группе риска, более подверженных негативному влиянию со стороны. Считаю что со студентами систематически необходимо проводить профилактические беседы с привлечением сотрудников как правоохранительных органов, так и психологов. Как можно чаще вести разъяснительную работу по разъяснению законодательства о соблюдении порядка и дисциплины в общественных местах и в личной жизни. Привлекать их к участию в различных мероприятиях как организованных

университетом, так и лично кураторами вне занятий, приобщать к культурным ценностям. Думаю, что совместно, нам удастся избежать каких-либо негативных течений и актов экстремизма со стороны студентов, обучающихся в нашем вузе.

## **ШЕСТИМ/РЕШЕНИЕ:**

1. Куратора усилить контроль за успеваемостью и посещаемостью студентов.
2. Повысить эффективность семестровой научно-исследовательской работы студентов (НИРС) на основе четкой организации выполнения исследований на всех стадиях – от формирования целей и задач до оформления и сдачи отчета.
3. Итоги 1-го Рубежного контроля (РК) считать удовлетворительными.
4. Профессорско-преподавательскому составу кафедры подготовить студентов к сдаче второго рубежного контроля (опрос на занятиях, тестирование по темам учебной дисциплины, контрольные работы, защита лабораторных работ, курсовых работ).
5. Проводить профилактическую, разъяснительную работу среди студентов постоянно.

**Торага**  
Председатель  
**Хатыш**  
Секретарь

'жазық подпись'  
  
'жазық подпись'

**Шуренов М.К.**  
Атты-жон Ф.И.О.  
**Сарсенбаев А.Н.**  
Атты-жон Ф.И.О.