

УТВЕРЖДАЮ
 Заведующий кафедрой «Организация перевозок и информационных технологий»
 М.К. Шуренов М.К.
 «3» октября 2018 г.

ГРАФИК
взаимопосещений занятий ППС кафедры «Организация перевозок и информационных технологий»
на первый семестр 2018-2019 учебного год

№ п/п	Ф.И.О. преподавателей, посещающие занятия	Ф.И.О. преподавателей, проводящих занятия			
		Шуренов М.К.	Исаева Г.Б	Абжанов Р.С.	Нурахметова Г.Д.
		Дата и время проведения, аудитория	Дата и время проведения, аудитория	Дата и время проведения, аудитория	Дата и время проведения, аудитория
1	Абжанов Р.С. Иманбеков К.А.	12.09.2018 10.20-11.10, ауд.302			
2	Иманбеков К.А. Нурахметова Г.Д.		17.10.2018 г. 10.20-11.10, ауд 302		
3	Иманбеков К.А. Джиенкулов З.С.			13.11.2018 г. 10.20-11.10, ауд. 302	
4	Сарсенбаев А.Н. Шуренов М.К.				10.12.2018г. 10.20-11.10, ауд. 302

Заведующий кафедрой «ОП и ИТ»

 **Шуренов М.К.**

УТВЕРЖДАЮ

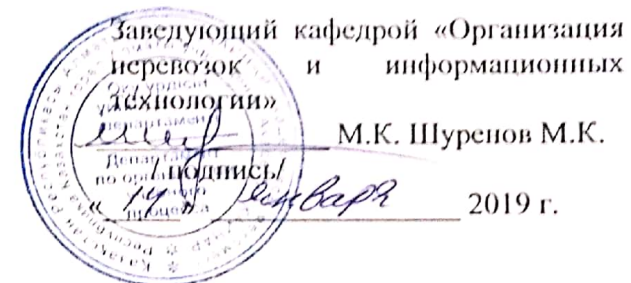


ГРАФИК
взаимопосещений занятий ППС кафедры «Организация перевозок и информационных технологий»
на второй семестр 2018-2019 учебного год

№ п/п	Ф.И.О. преподавателей, посещающие занятия	Ф.И.О. преподавателей, проводящих занятия			
		Абжанов Р.С.	Шуренов М.К.	Касымова Д.Т.	Сарсенбаев А.Н.
		Дата и время проведения, аудитория	Дата и время проведения, аудитория	Дата и время проведения, аудитория	Дата и время проведения, аудитория
1.	Бейсенова А.С. Шуренов М.К.	11.02.2019г. 10.20-11.10, 302			
2.	Абжанов Р.С. Иманбеков К.А.		18.02.2019 09.30 – 10.20, 302		
3.	Шуренов М.К., Бейсенова А.С.			14.03.2019 10.30 – 11.20, 217	
4.	Шуренов М.К., Абжанов Р.С.				18.04.2019 10.30 – 11.20, 302

Зав. Кафедрой «ОПиИТ»

Шуренов М.К.

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий кафедрой «Организация перевозок и информационных технологий»

М.К. Шуренов М.К.

/подпись/

«3» сентября 2018г.

ГРАФИК
открытых занятий кафедры «Организация перевозок и информационных технологий» на 2018-2019 учебный год
Первое полугодие

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Дисциплина	Дата проведения	Время, аудитория	Группа	Тема занятия
1	2	3	4	5	6	7
1.	Иманбеков К.А.	Прикладная механика	5.09.2018г.	11.30-12.20, ауд.302	ОПДиЭТ, 2курс	Расчеты на прочность и жесткость при растяжении и сжатии
2.	Шуренов М.К.	Грузоведение	25.09.2018 г.	11.30-12.20, ауд.302	ОПДиЭТ, 2 курс	Влияние транспортных характеристик грузов на организацию перевозок
3	Абжанов Р.С.	Метрология стандартизация и управление качеством	30.09.2018г.	8.30-9.20	ОПДиЭТ 2 курс	Методы измерений и оценки их погрешностей
4.	Сарсенбаев А.Н.	Организация перевозок и управление движением	14.10.2018г.	11.30-12.20, ауд.302	ОПДиЭТ 2 курс	Методы исследования характеристик дорожного движения

Зав. кафедрой «ОП и ИТ»

М.К. Шуренов

АНАЛИЗ
посещения занятий ИИС
Иманбеков Кайрат Ашимбаевич
ФИО преподавателя

Общие сведения о занятии:

Дата 5.09.2018г. Время: 11.30-12.20 Группа ОПДиЭТ, 2 курс
Дисциплина Прикладная механика
Тип занятия (мастер-класс/открытое занятие/пробное занятие)
Вид занятия (лекционное/практическое/лабораторное занятие)
Тема занятия Расчеты на прочность и жесткость при растяжении и сжатии

Цели занятия рассмотреть вид нагружения, при котором в поперечном сечении стержня возникают только нормальные силы N , а все остальные внутренние силовые факторы (поперечные силы, крутящий и изгибающий моменты) равны нулю

Организация занятия:

наличие у преподавателя плана занятия, структура занятия, его отдельные элементы, их последовательность и дозировка во времени, соответствие построения занятия его содержанию и поставленной цели достигнута

разнообразие видов учебной деятельности студентов

формы работы со студентами (фронтальная/групповая/индивидуальная работа)
групповая форма работы

Содержание занятия:

соответствие содержания занятия требованиям ГОСО, рабочей программе дисциплины
соответствует

правильность подбора преподавателем материала для занятия, научность его изложения
материал занятия правильно подобран

связь теории с практикой (раскрытие практической значимости знаний, обучение применению знаний на практике) лекционный материал взаимосвязан с практическими заданиями

использование собственных разработок по курсу (да/нет)
да

внутрипредметные и межпредметные связи данная дисциплина взаимосвязана с предметом IT- архитектура

обращение к различным источникам информации (из списка основной и дополнительной литературы), в том числе к периодическим изданиям, имеющимся в библиотеке АКАДЕМИИ)

основная и дополнительная литературы приведенные в силлабусе

Методика проведения занятия:

применение ТСО и информационных технологий в ходе занятия компьютер, Интернет, Zoom

использование наглядных пособий, дидактического материала использованы дидактические материалы к уроку

соответствие методов содержанию занятия, уровню подготовки студентов, эффективность применяемых методов и приемов

содержание занятия трудоемкое, уровень подготовки студентов хорошее, применяемые методы эффективные

использование инновационных методов обучения на занятии были использованы инновационные методы

активизация студентов на занятии, дифференцированный подход в работе с ними
студенты были активны на занятиях

Организация СРС СРС хорошо организована

контроль знаний студентов ответы на вопросы

подведение итогов занятия устный опрос

достижение поставленных целей достигнута

дисциплина и внимание аудитории в ходе занятия студенты были активны и
внимательны в процессе лекции

Характеристика занятия в зависимости от его вида (лекционное, практическое,
лабораторное занятие):

Положительные стороны, рекомендации по распространению опыта:

в дальнейшем внедрять в практику

Замечания, недостатки:

нету

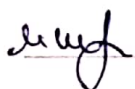
Выводы:

1) рекомендовать преподавателя для проведения лекционных занятий ;

2) рекомендовать для распространения следующие методы, приемы, формы проведения
занятия:

3) другое

Предложения:

 / Муренко И.К. /
Подпись посетивших занятие

 / Сарсенбаев А.Т. /
Подпись

С заключением ознакомлен

 / Иманбеков К.А. /
Подпись преподавателя

Дата 5.09.2018г.

АНАЛИЗ
посещения занятий ИИС
Шуренов Марат Кенжалиевич
ФИО преподавателя

Общие сведения о занятии:

Дата 25.09.2018г. Время: 11.30-12.20 Группа ОПДиЭТ, 2 курс

Дисциплина Грузоведение

Тип занятия (мастер-класс/открытое занятие/пробное занятие)

Вид занятия (лекционное/практическое/лабораторное занятие)

Тема занятия Влияние транспортных характеристик грузов на организацию перевозок

Цели занятия рассмотреть общую характеристику твердых видов топлива

Организация занятия:

наличие у преподавателя плана занятия, структура занятия, его отдельные элементы, их последовательность и дозировка во времени, соответствие построения занятия его содержанию и поставленной цели достигнута

разнообразие видов учебной деятельности студентов

формы работы со студентами (фронтальная/групповая/индивидуальная работа)
групповая форма работы

Содержание занятия:

соответствие содержания занятия требованиям ГОСО, рабочей программе дисциплины
соответствует

правильность подбора преподавателем материала для занятия, научность его изложения
материал занятия правильно подобран

связь теории с практикой (раскрытие практической значимости знаний, обучение применению знаний на практике) лекционный материал взаимосвязан с практическими заданиями

использование собственных разработок по курсу (да/нет)
да

внутрипредметные и межпредметные связи данная дисциплина взаимосвязана с предметом IT- архитектура

обращение к различным источникам информации (из списка основной и дополнительной литературы), в том числе к периодическим изданиям, имеющимся в библиотеке АКАДЕМИИ)

основная и дополнительная литературы приведенные в syllabusе

Методика проведения занятия:

применение ТСО и информационных технологий в ходе занятия компьютер, Интернет, Zoom

использование наглядных пособий, дидактического материала использованы дидактические материалы к уроку

соответствие методов содержанию занятия, уровню подготовки студентов, эффективность применяемых методов и приемов

содержание занятия трудоемкое, уровень подготовки студентов хороший, применяемые методы эффективные

использование инновационных методов обучения на занятии были использованы инновационные методы

активизация студентов на занятии, дифференцированный подход в работе с ними
студенты были активны на занятиях

Организация СРС СРС хорошо организована
контроль знаний студентов ответы на вопросы
подведение итогов занятия устный опрос
достижение поставленных целей достигнута
дисциплина и внимание аудитории в ходе занятия студенты были активны и
внимательны в процессе лекции

Характеристика занятия в зависимости от его вида (лекционное, практическое, лабораторное занятие):

Положительные стороны, рекомендации по распространению опыта:

в дальнейшем внедрять в практику

Замечания, недостатки:

нету

Выводы:

1) рекомендовать преподавателя для проведения лекционных занятий;

2) рекомендовать для распространения следующие методы, приемы, формы проведения занятия:

3) другое

Предложения:

Шуренов М.К. / Шуренов М.К. /
Подпись посетивших занятие
Хасмоджаев Р.А.
Подпись посетившего занятие
Сарсенбаев А.К. /
Подпись

С заключением ознакомлен

Шуренов М.К. / Шуренов М.К. /
Подпись преподавателя

Дата 25.09.2018г.

АНАЛИЗ
посещения занятий ИПС
Абжанов Рахат Секенович
ФИО преподавателя

Общие сведения о занятии:

Дата 30.09.2018г. Время: 8.30-9.20 Группа ОПДн'ЭГ, 2 курс
Дисциплина Метрология стандартизация и управление качеством
Тип занятия (мастер-класс/открытое занятие/пробное занятие)
Вид занятия (лекционное/практическое/лабораторное занятие)
Тема занятия Методы измерений и оценки их погрешностей

Цели занятия рассмотреть виды измерения. Погрешность результата измерения

Организация занятия:

наличие у преподавателя плана занятия, структура занятия, его отдельные элементы, их последовательность и дозировка во времени, соответствие построения занятия его содержанию и поставленной цели достигнута

разнообразие видов учебной деятельности студентов

формы работы со студентами (фронтальная/групповая/индивидуальная работа)
групповая форма работы

Содержание занятия:

соответствие содержания занятия требованиям ГОСО, рабочей программе дисциплины
соответствует

правильность подбора преподавателем материала для занятия, научность его изложения
материал занятия правильно подобран

связь теории с практикой (раскрытие практической значимости знаний, обучение применению знаний на практике) лекционный материал взаимосвязан с практическими заданиями

использование собственных разработок по курсу (да/нет)
да

внутрипредметные и межпредметные связи данная дисциплина взаимосвязана с предметом IT- архитектура

обращение к различным источникам информации (из списка основной и дополнительной литературы), в том числе к периодическим изданиям, имеющимся в библиотеке АКАДЕМИИ)

основная и дополнительная литературы приведенные в syllabusе

Методика проведения занятия:

применение ТСО и информационных технологий в ходе занятия компьютер, Интернет, Zoom

использование наглядных пособий, дидактического материала использованы дидактические материалы к уроку

соответствие методов содержанию занятия, уровню подготовки студентов, эффективность применяемых методов и приемов

содержание занятия трудоемкое, уровень подготовки студентов хорошее, применяемые методы эффективные

использование инновационных методов обучения на занятии были использованы инновационные методы

активизация студентов на занятии, дифференцированный подход в работе с ними
студенты были активные на занятиях

Организация СРС СРС хорошо организована
контроль знаний студентов ответы на вопросы
подведение итогов занятия устный опрос
достижение поставленных целей достигнута
дисциплина и внимание аудитории в ходе занятия студенты были активны и
внимательны в процессе лекции

Характеристика занятия в зависимости от его вида (лекционное, практическое, лабораторное занятие):

Положительные стороны, рекомендации по распространению опыта:
в дальнейшем внедрять в практику

Замечания, недостатки:

нету

Выводы:

1) рекомендовать преподавателя для проведения лекционных занятий ;

2) рекомендовать для распространения следующие методы, приемы, формы проведения занятия:

3) другое

Предложения:

И.И.И. / Ишуренов И.К. /
Подпись посетивших занятие
/ /
Подпись посетившего занятие
А.С.С. / Сарсенбаев А.К.
Подпись

С заключением ознакомлен

А.С.С. / Абжанов Р.С. /
Подпись преподавателя

Дата 30.09.2018г.

АНАЛИЗ
посещения занятий ППС
Сарсенбаев Абай Нуралбаевич
ФИО преподавателя

Общие сведения о занятии:

Дата 14.10.2018г. Время: 11.30-12.20 Группа ОПДнЭТ, 2 курс
Дисциплина Организация перевозок и управление движением
Тип занятия (мастер-класс/открытое занятие/пробное занятие)
Вид занятия (лекционное/практическое/лабораторное занятие)
Тема занятия Методы исследования характеристик дорожного движения

Цели занятия рассмотреть транспортный и пешеходный поток. Методы исследования характеристик дорожного движения

Организация занятия:

наличие у преподавателя плана занятия, структура занятия, его отдельные элементы, их последовательность и дозировка во времени, соответствие построения занятия его содержанию и поставленной цели достигнута

разнообразие видов учебной деятельности студентов

формы работы со студентами (фронтальная/групповая/индивидуальная работа)
групповая форма работы

Содержание занятия:

соответствие содержания занятия требованиям ГОСО, рабочей программе дисциплины
соответствует

правильность подбора преподавателем материала для занятия, научность его изложения
материал занятия правильно подобран

связь теории с практикой (раскрытие практической значимости знаний, обучение применению знаний на практике) лекционный материал взаимосвязан с практическими заданиями

использование собственных разработок по курсу (да/нет)
да

внутрипредметные и межпредметные связи данная дисциплина взаимосвязана с предметом ИТ- архитектура

обращение к различным источникам информации (из списка основной и дополнительной литературы). в том числе к периодическим изданиям, имеющимся в библиотеке АКАДЕМИИ)

основная и дополнительная литературы приведенные в syllabusе

Методика проведения занятия:

применение ТСО и информационных технологий в ходе занятия компьютер, Интернет, Zoom

использование наглядных пособий, дидактического материала использованы дидактические материалы к уроку

соответствие методов содержанию занятия, уровню подготовки студентов, эффективность применяемых методов и приемов

содержание занятия трудоемкое, уровень подготовки студентов хороший, применяемые методы эффективны

использование инновационных методов обучения на занятии были использованы инновационные методы

активизация студентов на занятии, дифференцированный подход в работе с ними

студенты были активны на занятиях

Организация СРС СРС хорошо организована

контроль знаний студентов ответы на вопросы

подведение итогов занятия устный опрос

достижение поставленных целей достигнута

дисциплина и внимание аудитории в ходе занятия студенты были активны и

внимательны в процессе лекции

Характеристика занятия в зависимости от его вида (лекционное, практическое, лабораторное занятие):

Положительные стороны, рекомендации по распространению опыта:

в дальнейшем внедрять в практику

Замечания, недостатки:

нету

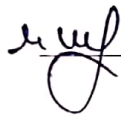
Выводы:

1) рекомендовать преподавателя для проведения лекционных занятий;

2) рекомендовать для распространения следующие методы, приемы, формы проведения занятия:

3) другое

Предложения:

 / Мурен В.М. /
Подпись посетивших занятие
/ /
Подпись посетившего занятие
 / Исхаиденов К.А.
Подпись

С заключением ознакомлен

 / Сарсенбаев А.Н. /
Подпись преподавателя

Дата 14.10.2018г.

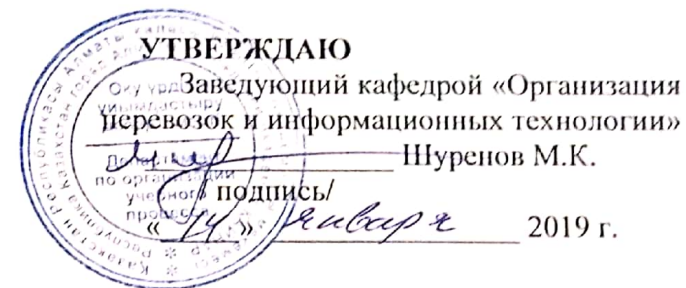


ГРАФИК
открытых занятий кафедры «Организация перевозок и информационных технологий» на 2018-2019 учебный год
Второе полугодие

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Дисциплина	Дата проведения	Время, аудитория	Группа	Тема занятия
1	2	3	4	5	6	7
1.	Абжанов Р.С	Единая транспортная система	09.02.2019 г.	09.25-10.15 308	ОП, 2курс	Технико-эксплуатационные характеристики транспорта
2.	Шуренов М.К.	Взаимодействие видов транспорта	11.02.2019г.	09.30-10.20 311	ОП, 2курс	Железнодорожный транспорт, его особенности и основные показатели
3.	Касимова Д.Т.	База данных ИС	02.04.2019г.	10.30 - 11.20 216	ИС, 2 курс	Примеры программ для выполнения основных операций по обработке данных в Visual Basic
4.	Исаева Г.Б.	Математическое моделирование	12.02.2019г.	10.30 - 11.20 216	ИС, 2 курс	Моделирование дискретных случайных величин

Зав. кафедрой «ОП и ИТ»

Шуренов М.К.

АНАЛИЗ
посещения занятий ППС
Абжанов Рахат Секенович
ФИО преподавателя

Общие сведения о занятии:

Дата 9.02.2019г. Время: 9.25-10.15 Группа ОП, 2 курс
Дисциплина Единая транспортная система
Тип занятия (мастер-класс/открытое занятие/пробное занятие)
Вид занятия (лекционное/практическое/лабораторное занятие)
Тема занятия Технико-эксплуатационные характеристики транспорта

Цели занятия рассмотреть технико-эксплуатационные показатели

Организация занятия:

наличие у преподавателя плана занятия, структура занятия, его отдельные элементы, их последовательность и дозировка во времени, соответствие построения занятия его содержанию и поставленной цели достигнута

разнообразие видов учебной деятельности студентов

формы работы со студентами (фронтальная/групповая/индивидуальная работа)
групповая форма работы

Содержание занятия:

соответствие содержания занятия требованиям ГОСО, рабочей программе дисциплины
соответствует

правильность подбора преподавателем материала для занятия, научность его изложения
материал занятия правильно подобран

связь теории с практикой (раскрытие практической значимости знаний, обучение применению знаний на практике) лекционный материал взаимосвязан с практическими заданиями

использование собственных разработок по курсу (да/нет)
да

внутрипредметные и межпредметные связи данная дисциплина взаимосвязана с предметом ИТ- архитектура

обращение к различным источникам информации (из списка основной и дополнительной литературы), в том числе к периодическим изданиям, имеющимся в библиотеке АКАДЕМИИ)

основная и дополнительная литературы приведенные в syllabusе

Методика проведения занятия:

применение ТСО и информационных технологий в ходе занятия компьютер, Интернет, Zoom

использование наглядных пособий, дидактического материала использованы дидактические материалы к уроку

соответствие методов содержанию занятия, уровню подготовки студентов, эффективность применяемых методов и приемов

содержание занятия трудоемкое, уровень подготовки студентов хорошее, применяемые методы эффективные

использование инновационных методов обучения на занятии были использованы инновационные методы

активизация студентов на занятии, дифференцированный подход в работе с ними

студенты были активные на занятиях

Организация СРС СРС хорошо организована

контроль знаний студентов ответы на вопросы

подведение итогов занятия устный опрос

достижение поставленных целей достигнута

дисциплина и внимание аудитории в ходе занятия студенты были активны и

внимательны в процессе лекции

Характеристика занятия в зависимости от его вида (лекционное, практическое, лабораторное занятие):

Положительные стороны, рекомендации по распространению опыта:

в дальнейшем внедрять в практику

Замечания, недостатки:

нету

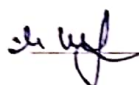
Выводы:

1) рекомендовать преподавателя для проведения лекционных занятий ;

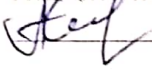
2) рекомендовать для распространения следующие методы, приемы, формы проведения занятия:

3) другое

Предложения:

 / Амренов Р.К. /
Подпись посетивших занятие

Подпись посетившего занятие

 / Сарсисбаев Р.К. /
Подпись

С заключением ознакомлен

 / Абжанов Р.С. /
Подпись преподавателя

Дата 9.02.2019г.

АНАЛИЗ
посещения занятий ИИС
Шуренов Марат Кежикалиевич
ФИО преподавателя

Общие сведения о занятии:

Дата 11.02.2019г. Время: 9.30-10.20 Группа ОП, 2 курс
Дисциплина Взаимодействие видов транспорта

Тип занятия (мастер-класс/открытое занятие/пробное занятие)

Вид занятия (лекционное/практическое/лабораторное занятие)

Тема занятия Железнодорожный транспорт, его особенности и основные показатели

Цели занятия рассмотреть железнодорожный транспорт, его особенности и основные показатели

Организация занятия:

наличие у преподавателя плана занятия, структура занятия, его отдельные элементы, их последовательность и дозировка во времени, соответствие построения занятия его содержанию и поставленной цели достигнута

разнообразие видов учебной деятельности студентов

формы работы со студентами (фронтальная/групповая/индивидуальная работа)
групповая форма работы

Содержание занятия:

соответствие содержания занятия требованиям ГОСО, рабочей программе дисциплины
соответствует

правильность подбора преподавателем материала для занятия, научность его изложения
материал занятия правильно подобран

связь теории с практикой (раскрытие практической значимости знаний, обучение применению знаний на практике) лекционный материал взаимосвязан с практическими заданиями

использование собственных разработок по курсу (да/нет)
да

внутрипредметные и межпредметные связи данная дисциплина взаимосвязана с предметом ИТ- архитектура

обращение к различным источникам информации (из списка основной и дополнительной литературы), в том числе к периодическим изданиям, имеющимся в библиотеке АКАДЕМИИ)

основная и дополнительная литературы приведенные в силлабусе

Методика проведения занятия:

применение ТСО и информационных технологий в ходе занятия компьютер, Интернет, Zoom

использование наглядных пособий, дидактического материала использованы дидактические материалы к уроку

соответствие методов содержанию занятия, уровню подготовки студентов, эффективность применяемых методов и приемов

содержание занятия трудоемкое, уровень подготовки студентов хорошее, применяемые методы эффективные

использование инновационных методов обучения на занятии были использованы инновационные методы

активизация студентов на занятии, дифференцированный подход в работе с ними
студенты были активны на занятиях

Организация СРС СРС хорошо организована

контроль знаний студентов ответы на вопросы

подведение итогов занятия устный опрос

достижение поставленных целей достигнута

дисциплина и внимание аудитории в ходе занятия студенты были активны и
внимательны в процессе лекции

Характеристика занятия в зависимости от его вида (лекционное, практическое, лабораторное занятие):

Положительные стороны, рекомендации по распространению опыта:

в дальнейшем внедрять в практику

Замечания, недостатки:

нету

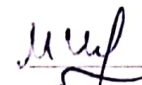
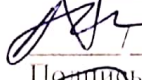
Выводы:

1) рекомендовать преподавателя для проведения лекционных занятий;

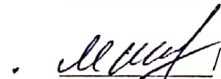
2) рекомендовать для распространения следующие методы, приемы, формы проведения занятия:

3) другое

Предложения:

 / Шуренов М.К. /
Подпись посетивших занятие
 / Сарисhev С.Р. /
Подпись посетившего занятие
 / Куракseev А.Д. /
Подпись

С заключением ознакомлен

 / Шуренов М.К. /
Подпись преподавателя

Дата 11.02.2019г.

АНАЛИЗ
посещения занятий ИИС
Касымова Динара Тугелбековна
ФИО преподавателя

Общие сведения о занятии:

Дата 2.04.2019г. Время: 10.30-11.20 Группа ИС, 2 курс

Дисциплина База данных ИС

Тип занятия (мастер-класс/открытое занятие/пробное занятие)

Вид занятия (лекционное/практическое/лабораторное занятие)

Тема занятия Примеры программ для выполнения основных операций по обработке данных в Visual Basic

Цели занятия рассмотреть примеры программ для выполнения основных операций по обработке данных

Организация занятия:

наличие у преподавателя плана занятия, структура занятия, его отдельные элементы, их последовательность и дозировка во времени, соответствие построения занятия его содержанию и поставленной цели достигнута

разнообразие видов учебной деятельности студентов

формы работы со студентами (фронтальная/групповая/индивидуальная работа)
групповая форма работы

Содержание занятия:

соответствие содержания занятия требованиям ГОСО, рабочей программе дисциплины
соответствует

правильность подбора преподавателем материала для занятия, научность его изложения
материал занятия правильно подобран

связь теории с практикой (раскрытие практической значимости знаний, обучение применению знаний на практике) лекционный материал взаимосвязан с практическими заданиями

использование собственных разработок по курсу (да/нет)
да

внутрипредметные и межпредметные связи данная дисциплина взаимосвязана с предметом ИТ- архитектура

обращение к различным источникам информации (из списка основной и дополнительной литературы), в том числе к периодическим изданиям, имеющимся в библиотеке АКАДЕМИИ)

основная и дополнительная литературы приведенные в силлабусе

Методика проведения занятия:

применение ТСО и информационных технологий в ходе занятия компьютер, Интернет, Zoom

использование наглядных пособий, дидактического материала использованы дидактические материалы к уроку

соответствие методов содержанию занятия, уровню подготовки студентов, эффективность применяемых методов и приемов

содержание занятия трудоемкое, уровень подготовки студентов хорошее, применяемые методы эффективны

использование инновационных методов обучения на занятии были использованы инновационные методы

активизация студентов на занятии, дифференцированный подход в работе с ними
студенты были активны на занятиях

Организация СРС СРС хорошо организована
контроль знаний студентов ответы на вопросы
подведение итогов занятия устный опрос
достижение поставленных целей достигнута
дисциплина и внимание аудитории в ходе занятия студенты были активны и
внимательны в процессе лекции

Характеристика занятия в зависимости от его вида (лекционное, практическое, лабораторное занятие):

Положительные стороны, рекомендации по распространению опыта:

в дальнейшем внедрять в практику

Замечания, недостатки:

нету

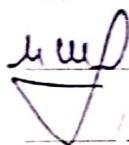
Выводы:

1) рекомендовать преподавателя для проведения лекционных занятий ;

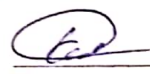
2) рекомендовать для распространения следующие методы, приемы, формы проведения занятия:

3) другое

Предложения:

 Мурзаев М.К.
Подпись посетивших занятие
 Кашева Т.Б.
Подпись посетившего занятие

С заключением ознакомлен

 Касымова Д.Т. /
Подпись преподавателя

Дата 2.04.2019г.

АНАЛИЗ
посещения занятий ИИС
Исаева Гульнара Бостановна
ФИО преподавателя

Общие сведения о занятии:

Дата 12.02.2019г. Время: 10.30-11.20 Группа ИС, 2 курс
Дисциплина Математическое моделирование
Тип занятия (мастер-класс/открытое занятие/пробное занятие)
Вид занятия (лекционное/практическое/лабораторное занятие)
Тема занятия Моделирование дискретных случайных величин

Цели занятия рассмотреть дискретных случайных величин

Организация занятия:

наличие у преподавателя плана занятия, структура занятия, его отдельные элементы, их последовательность и дозировка во времени, соответствие построения занятия его содержанию и поставленной цели достигнута

разнообразие видов учебной деятельности студентов

формы работы со студентами (фронтальная/групповая/индивидуальная работа)
групповая форма работы

Содержание занятия:

соответствие содержания занятия требованиям ГОСО, рабочей программе дисциплины
соответствует

правильность подбора преподавателем материала для занятия, научность его изложения
материал занятия правильно подобран

связь теории с практикой (раскрытие практической значимости знаний, обучение применению знаний на практике) лекционный материал взаимосвязан с
практическими заданиями

использование собственных разработок по курсу (да/нет)
да

внутрипредметные и межпредметные связи данная дисциплина взаимосвязана с
предметом IT- архитектура

обращение к различным источникам информации (из списка основной и дополнительной литературы), в том числе к периодическим изданиям, имеющимся в библиотеке АКАДЕМИИ)

основная и дополнительная литературы приведенные в syllabusе

Методика проведения занятия:

применение ТСО и информационных технологий в ходе занятия компьютер,
Интернет, Zoom

использование наглядных пособий, дидактического материала использованы
дидактические материалы к уроку

соответствие методов содержанию занятия, уровню подготовки студентов, эффективность применяемых методов и приемов

содержание занятия трудоемкое, уровень подготовки студентов хорошее, применяемые
методы эффективные

использование инновационных методов обучения на занятии были использованы
инновационные методы

активизация студентов на занятии, дифференцированный подход в работе с ними
студенты были активны на занятиях

Организация СРС СРС хорошо организована
контроль знаний студентов ответы на вопросы
подведение итогов занятия устный опрос
достижение поставленных целей достигнута
дисциплина и внимание аудитории в ходе занятия студенты были активны и
внимательны в процессе лекции

Характеристика занятия в зависимости от его вида (лекционное, практическое, лабораторное занятие):

Положительные стороны, рекомендации по распространению опыта:
в дальнейшем внедрять в практику

Замечания, недостатки:

нету

Выводы:

1) рекомендовать преподавателя для проведения лекционных занятий ;

2) рекомендовать для распространения следующие методы, приемы, формы проведения занятия:

3) другое

Предложения:

И.И. / Муренко И.И. /
Подпись посетивших занятие

И.И. / Исаева Г.Б. /
Подпись посетившего занятие
И.И. / Исаева Г.Б. /
Подпись

С заключением ознакомлен

И.И. / Исаева Г.Б. /
Подпись преподавателя

Дата 12.02.2019г.