

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий кафедрой «Организация перевозок и информационных технологий»



М.К. Шуренов М.К.

«27» сентября 2019 г.

ГРАФИК

взаимопосещений занятий ППС кафедры «Организация перевозок и информационных технологий»
на первый семестр 2019-2020 учебного год

№ п/п	Ф.И.О. преподавателей, посещающие занятия	Ф.И.О. преподавателей, проводящих занятия								
		Шуренов М.К.	Касымова Д.Т.	Абжанов Р.С.	Оразбеков Т.Т.	Сарсенбаев А.Н.	Иманбеков К.А.	Ким Е.И.	Илипов М.М.	Исаева Г.Б.
		Дата и время проведения, аудитория	Дата и время проведения, аудитория	Дата и время проведения, аудитория	Дата и время проведения, аудитория	Дата и время проведения, аудитория				
1	Исаева Г.Б. Саттарова С.А.	10.09.2019								
2	Иманбеков К.А. Нурахметова Г.Д.		18.09.2019 г.							
3	Иманбеков К.А. Джиенкулов З.С.			10.10.2019 г.						
4	Сарсенбаев А.Н. Илипов М.М.				24.10.2019 г.					
5	Абжанов Р.С. Джиенкулов З.С.					30.10.2019				
6	Иманбеков К.А. Нурахметова Г.Д.						5.11.2019			
7	Исаева Г.Б. Саттарова С.А.							19.11.2019		
8	Шуренов М.К. Сарсенбаев А.Н.								4.12.2019	
9	Ким Е.И. Касымова Д.Т.									12.12.2019

Заведующий кафедрой «ОП и ИТ»

Шуренов М.К.

УТВЕРЖДАЮ

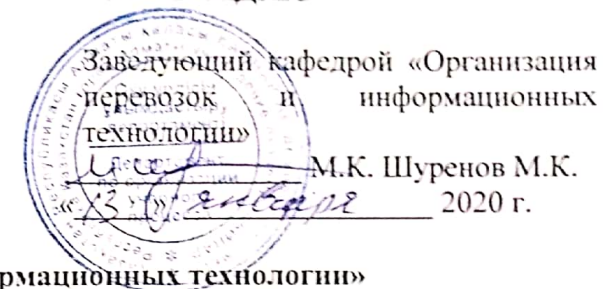


ГРАФИК
взаимопосещений занятий ППС кафедры «Организация перевозок и информационных технологий»
на второй семестр 2019-2020 учебного год

№ п/п	Ф.И.О. преподавателей, посещающие занятия	Ф.И.О. преподавателей, проводящих занятия								
		Алибек Б.А.	Джиенкулов З.С.	Саттарова С.А.	Ахмедиярова А.Т.	Сарсенбаев А.Н.	Иманбеков К.А.	Ким Е.И.	Илипов М.М.	Исаева Г.Б.
		Дата и время проведения, аудитория	Дата и время проведения, аудитория	Дата и время проведения, аудитория	Дата и время проведения, аудитория	Дата и время проведения, аудитория	Дата и время проведения, аудитория	Дата и время проведения, аудитория	Дата и время проведения, аудитория	Дата и время проведения, аудитория
1	Исаева Г.Б. Саттарова С.А.	14.01.2020								
2	Иманбеков К.А. Нурахметова Г.Д.		20.01.2020 г.							
3	Иманбеков К.А. Джиенкулов З.С.			10.02.2020 г.						
4	Сарсенбаев А.Н. Илипов М.М.				18.02.2020 г.					
5	Абжанов Р.С. Джиенкулов З.С.					12.03.2020				
6	Иманбеков К.А. Нурахметова Г.Д.						18.03.2020			
7	Исаева Г.Б. Саттарова С.А.							6.04.2020		
8	Шуренов М.К. Сарсенбаев А.Н.								13.04.2020	
9	Ким Е.И. Касымова Д.Т.									27.04.2020

Зав. Кафедрой «ОПИТ»

Шуренов М.К.

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий кафедрой «Организация перевозок и информационных технологий»

М.К. Шуренов М.К.

25 сентября 2019 г.

ГРАФИК
открытых занятий кафедры «ОП и ИТ» на 2019-2020 учебный год
Первое полугодие

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Дисциплина	Дата проведения	Время, аудитория	Группа	Тема занятия
1	2	3	4	5	6	7
1.	Абжанов Р.С.	Метрология, стандартизация и управление качеством	5.09.2019г.	11.30-12.20, ауд.302	ОП , 4 курс	Правовые основы стандартизации; международная организация по стандартизации (ИСО)
2.	Шуренов М.К.	Грузоведение	25.09.2019 г.	11.30-12.20 ауд.302	ОП , 2 курс	Назначение и классификация тары и упаковки
3	Касимова Д.Т.	Программирование на высоких языках	30.09.2019г.	8.30-9.20	ИС, 1 курс	Программирование на языке Ассемблер в системе Windows
4.	Сарсенбаев А.Н.	Организация перевозок и управление движением	14.10.2019г.	11.30-12.20 ауд.302	ОП, 2 курс	Развитие автомобилизации в дорожном движении
5.	Жусупова К.А.	Математика I	15.10.2019г.	11.30-12.20	1курс	Векторная алгебра Линейные операции над векторами. Линейные пространства.
6.	Илипов М.М.	Программирование на C++	4.11.2019г.	11.30-12.20 ауд.216	ИС, 2 курс	Измерение информации
7.	Иманбеков К.А.	Прикладная механика	18.11.2019г.	11.30-12.20 ауд.302	ОП, 2 курс	Кручение прямого цилиндрического стержня
8.	Исаева Г.Б.	Физика	9.12.2019г.	11.30-12.20 ауд.216	1курс	Основы динамики
9.	Ким Е.И.	Основы электроники	23.12.2019г.	11.30-12.20 ауд.308	ИС, 3курс	Модели сигналов. Случайные и детерминированные сигналы.

Зав. кафедрой «ОП и ИТ»

М.К. Шуренов

АНАЛИЗ
посещения занятий ППС
Абжанов Рахат Секенович
ФИО преподавателя

Общие сведения о занятии:

Дата 5.09.2019г. Время: 11.30-12.20 Группа ОП, 4 курс
Дисциплина Метрология стандартизация и управление качеством
Тип занятия (мастер-класс/открытое занятие/пробное занятие)
Вид занятия (лекционное/практическое/лабораторное занятие)
Тема занятия Правовые основы стандартизации; международная организация по стандартизации (ИСО)

Цели занятия рассмотреть правовые основы стандартизации; международная организация по стандартизации (ИСО)

Организация занятия:

наличие у преподавателя плана занятия, структура занятия, его отдельные элементы, их последовательность и дозировка во времени, соответствие построения занятия его содержанию и поставленной цели достигнута

разнообразие видов учебной деятельности студентов

формы работы со студентами (фронтальная/групповая/индивидуальная работа)
групповая форма работы

Содержание занятия:

соответствие содержания занятия требованиям ГОСО, рабочей программе дисциплины
соответствует

правильность подбора преподавателем материала для занятия, научность его изложения
материал занятия правильно подобран

связь теории с практикой (раскрытие практической значимости знаний, обучение применению знаний на практике) лекционный материал взаимосвязан с практическими заданиями

использование собственных разработок по курсу (да/нет)
да

внутрипредметные и межпредметные связи данная дисциплина взаимосвязана с предметом ИТ- архитектура

обращение к различным источникам информации (из списка основной и дополнительной литературы), в том числе к периодическим изданиям, имеющимся в библиотеке АКАДЕМИИ)

основная и дополнительная литературы приведенные в силлабусе

Методика проведения занятия:

применение ТСО и информационных технологий в ходе занятия компьютер, Интернет, Zoom

использование наглядных пособий, дидактического материала использованы дидактические материалы к уроку

соответствие методов содержанию занятия, уровню подготовки студентов, эффективность применяемых методов и приемов

содержание занятия трудоемкое, уровень подготовки студентов хорошее, применяемые методы эффективные

использование инновационных методов обучения на занятии были использованы инновационные методы

активизация студентов на занятии, дифференцированный подход в работе с ними

студенты были активны на занятиях

Организация СРС СРС хорошо организована

контроль знаний студентов ответы на вопросы

подведение итогов занятия устный опрос

достижение поставленных целей достигнута

дисциплина и внимание аудитории в ходе занятия студенты были активны и внимательны в процессе лекции

Характеристика занятия в зависимости от его вида (лекционное, практическое, лабораторное занятие):

Положительные стороны, рекомендации по распространению опыта:

в дальнейшем внедрять в практику

Замечания, недостатки:

нету

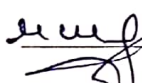
Выводы:

1) рекомендовать преподавателя для проведения лекционных занятий;

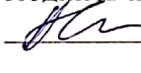
2) рекомендовать для распространения следующие методы, приемы, формы проведения занятия:

3) другое

Предложения:

 / Муратов И.К. /
Подпись посетивших занятие

Подпись посетившего занятие

 / Сарсенбаев Д.М. /
Подпись

С заключением ознакомлен

 / Абжанов Р.С. /
Подпись преподавателя

Дата 5.09.2019г.

АНАЛИЗ
посещения занятий ИПС
Шуренов Марат Кенжалиевич
ФИО преподавателя

Общие сведения о занятии:

Дата 25.09.2019г. Время: 11.30-12.20 Группа ОП, 2 курс
Дисциплина Грузоведение
Тип занятия (мастер-класс/открытое занятие/пробное занятие)
Вид занятия (лекционное/практическое/лабораторное занятие)
Тема занятия Назначение и классификация тары и упаковки

Цели занятия рассмотреть назначение и классификацию тары и упаковки

Организация занятия:

наличие у преподавателя плана занятия, структура занятия, его отдельные элементы, их последовательность и дозировка во времени, соответствие построения занятия его содержанию и поставленной цели достигнута

разнообразие видов учебной деятельности студентов

формы работы со студентами (фронтальная/групповая/индивидуальная работа)
групповая форма работы

Содержание занятия:

соответствие содержания занятия требованиям ГОСО, рабочей программе дисциплины
соответствует

правильность подбора преподавателем материала для занятия, научность его изложения
материал занятия правильно подобран

связь теории с практикой (раскрытие практической значимости знаний, обучение применению знаний на практике) лекционный материал взаимосвязан с
практическими заданиями

использование собственных разработок по курсу (да/нет)
да

внутрипредметные и межпредметные связи данная дисциплина взаимосвязана с
предметом IT- архитектура

обращение к различным источникам информации (из списка основной и дополнительной литературы). в том числе к периодическим изданиям, имеющимся в библиотеке АКАДЕМИИ)

основная и дополнительная литературы приведенные в силлабусе

Методика проведения занятия:

применение ТСО и информационных технологий в ходе занятия компьютер,
Интернет, Zoom

использование наглядных пособий, дидактического материала использованы
дидактические материалы к уроку

соответствие методов содержанию занятия, уровню подготовки студентов, эффективность применяемых методов и приемов

содержание занятия трудоемкое, уровень подготовки студентов хорошее, применяемые
методы эффективные

использование инновационных методов обучения на занятии были использованы
инновационные методы

активизация студентов на занятии, дифференцированный подход в работе с ними
студенты были активные на занятиях

Организация СРС СРС хорошо организована
контроль знаний студентов ответы на вопросы
подведение итогов занятия устный опрос
достижение поставленных целей достигнута
дисциплина и внимание аудитории в ходе занятия студенты были активны и
внимательны в процессе лекции

Характеристика занятия в зависимости от его вида (лекционное, практическое, лабораторное занятие):

Положительные стороны, рекомендации по распространению опыта:
в дальнейшем внедрять в практику

Замечания, недостатки:

нету

Выводы:

1) рекомендовать преподавателя для проведения лекционных занятий;

2) рекомендовать для распространения следующие методы, приемы, формы проведения занятия:

3) другое

Предложения:

Шуренов М.К.
Подпись посетивших занятие
Исаева Г.Б.
Подпись посетившего занятие
Сарсембаев Р.М.
Подпись

С заключением ознакомлен

Шуренов М.К.
Подпись преподавателя

Дата 25.09.2019г.

АНАЛИЗ
посещения занятий ППС
Касымова Динара Тугелбековна
ФИО преподавателя

Общие сведения о занятии:

Дата 30.09.2019г. Время: 8.30-9.20 Группа ИС. 1 курс

Дисциплина Программирование на высоких языках

Тип занятия (мастер-класс/открытое занятие/пробное занятие)

Вид занятия (лекционное/практическое/лабораторное занятие)

Тема занятия Программирование на языке Ассемблер в системе Windows

Цели занятия рассмотреть команды на языке Ассемблер в системе Windows

Организация занятия:

наличие у преподавателя плана занятия, структура занятия, его отдельные элементы, их последовательность и дозировка во времени, соответствие построения занятия его содержанию и поставленной цели достигнута

разнообразие видов учебной деятельности студентов

формы работы со студентами (фронтальная/групповая/индивидуальная работа)
групповая форма работы

Содержание занятия:

соответствие содержания занятия требованиям ГОСО, рабочей программе дисциплины
соответствует

правильность подбора преподавателем материала для занятия, научность его изложения
материал занятия правильно подобран

связь теории с практикой (раскрытие практической значимости знаний, обучение применению знаний на практике) лекционный материал взаимосвязан с практическими заданиями

использование собственных разработок по курсу (да/нет)
да

внутрипредметные и межпредметные связи данная дисциплина взаимосвязана с предметом IT- архитектура

обращение к различным источникам информации (из списка основной и дополнительной литературы), в том числе к периодическим изданиям, имеющимся в библиотеке АКАДЕМИИ)

основная и дополнительная литературы приведенные в syllabusе

Методика проведения занятия:

применение ТСО и информационных технологий в ходе занятия компьютер, Интернет, Zoom

использование наглядных пособий, дидактического материала использованы дидактические материалы к уроку

соответствие методов содержанию занятия, уровню подготовки студентов, эффективность применяемых методов и приемов

содержание занятия трудоемкое, уровень подготовки студентов хорошее, применяемые методы эффективные

использование инновационных методов обучения на занятии были использованы инновационные методы

активизация студентов на занятии, дифференцированный подход в работе с ними
студенты были активные на занятиях

Организация СРС СРС хорошо организована

контроль знаний студентов ответы на вопросы

подведение итогов занятия _____ устный опрос

достижение поставленных целей _____ достигнута

дисциплина и внимание аудитории в ходе занятия _____ студенты были активны и внимательны в процессе лекции

Характеристика занятия в зависимости от его вида (лекционное, практическое, лабораторное занятие):

Положительные стороны, рекомендации по распространению опыта:

_____ в дальнейшем внедрять в практику

Замечания, недостатки:

_____ нету

Выводы:

1) рекомендовать преподавателя _____ для проведения лекционных занятий _____;

2) рекомендовать для распространения следующие методы, приемы, формы проведения занятия:

3) другое _____

Предложения:

Ишф / Муренов М.К.
Подпись посетивших занятие

Ишф / Исаева Г.Б.
Подпись посетившего занятие
Подпись

С заключением ознакомлен

Касимова Д.Т. /
Подпись преподавателя

Дата 30.09.2019г.

АНАЛИЗ
посещения занятий ППС
Сарсенбаев Абай Нуралбаевич
ФИО преподавателя

Общие сведения о занятии:

Дата 14.10.2019г. Время: 11.30-12.20 Группа ОПДиЭТ, 2 курс
Дисциплина Организация перевозок и управление движением
Тип занятия (мастер-класс/открытое занятие/пробное занятие)
Вид занятия (лекционное/практическое/лабораторное занятие)
Тема занятия Развитие автомобилизации в дорожном движении

Цели занятия рассмотреть основные направления деятельности по обеспечению безопасности и организации дорожного движения

Организация занятия:

наличие у преподавателя плана занятия, структура занятия, его отдельные элементы, их последовательность и дозировка во времени, соответствие построения занятия его содержанию и поставленной цели достигнута

разнообразие видов учебной деятельности студентов

формы работы со студентами (фронтальная/групповая/индивидуальная работа)
групповая форма работы

Содержание занятия:

соответствие содержания занятия требованиям ГОСО, рабочей программе дисциплины
соответствует

правильность подбора преподавателем материала для занятия, научность его изложения
материал занятия правильно подобран

связь теории с практикой (раскрытие практической значимости знаний, обучение применению знаний на практике) лекционный материал взаимосвязан с
практическими заданиями

использование собственных разработок по курсу (да/нет)
да

внутрипредметные и межпредметные связи данная дисциплина взаимосвязана с
предметом ИТ- архитектура

обращение к различным источникам информации (из списка основной и дополнительной литературы), в том числе к периодическим изданиям, имеющимся в библиотеке АКАДЕМИИ)

основная и дополнительная литературы приведенные в syllabusе

Методика проведения занятия:

применение ТСО и информационных технологий в ходе занятия компьютер,
Интернет, Zoom

использование наглядных пособий, дидактического материала использованы
дидактические материалы к уроку

соответствие методов содержанию занятия, уровню подготовки студентов, эффективность применяемых методов и приемов

содержание занятия трудоемкое, уровень подготовки студентов хорошее, применяемые
методы эффективные

использование инновационных методов обучения на занятии были использованы
инновационные методы

активизация студентов на занятии, дифференцированный подход в работе с ними

студенты были активны на занятиях

Организация СРС СРС хорошо организована

контроль знаний студентов ответы на вопросы

подведение итогов занятия устный опрос

достижение поставленных целей достигнута

дисциплина и внимание аудитории в ходе занятия студенты были активны и

внимательны в процессе лекции

Характеристика занятия в зависимости от его вида (лекционное, практическое, лабораторное занятие):

Положительные стороны, рекомендации по распространению опыта:

в дальнейшем внедрять в практику

Замечания, недостатки:

нету

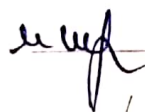
Выводы:

1) рекомендовать преподавателя для проведения лекционных занятий;

2) рекомендовать для распространения следующие методы, приемы, формы проведения занятия:

3) другое

Предложения:

 / Мурзенов М.К.
Подпись посетивших занятие

 / Уманов К.А.
Подпись

С заключением ознакомлен

 Сарсенбаев А.Н. /
Подпись преподавателя

Дата 14.10.2019г.

АНАЛИЗ
посещения занятий ИИС
Жусупова Куляш Айтмаганбетовна
ФИО преподавателя

Общие сведения о занятии:

Дата 15.10.2019г. Время: 11.30-12.20 Группа 1 курс

Дисциплина Математика I

Тип занятия (мастер-класс/открытое занятие/пробное занятие)

Вид занятия (лекционное/практическое/лабораторное занятие)

Тема занятия Векторная алгебра. Линейные операции над векторами. Линейные пространства.

Цели занятия рассмотреть линейные операции над векторами

Организация занятия:

наличие у преподавателя плана занятия, структура занятия, его отдельные элементы, их последовательность и дозировка во времени, соответствие построения занятия его содержанию и поставленной цели достигнута

разнообразие видов учебной деятельности студентов

формы работы со студентами (фронтальная/групповая/индивидуальная работа)
групповая форма работы

Содержание занятия:

соответствие содержания занятия требованиям ГОСО, рабочей программе дисциплины
соответствует

правильность подбора преподавателем материала для занятия, научность его изложения
материал занятия правильно подобран

связь теории с практикой (раскрытие практической значимости знаний, обучение применению знаний на практике) лекционный материал взаимосвязан с практическими заданиями

использование собственных разработок по курсу (да/нет)
да

внутрипредметные и межпредметные связи данная дисциплина взаимосвязана с предметом IT- архитектура

обращение к различным источникам информации (из списка основной и дополнительной литературы), в том числе к периодическим изданиям, имеющимся в библиотеке АКАДЕМИИ)

основная и дополнительная литературы приведенные в силлабусе

Методика проведения занятия:

применение ТСО и информационных технологий в ходе занятия компьютер, Интернет, Zoom

использование наглядных пособий, дидактического материала использованы дидактические материалы к уроку

соответствие методов содержанию занятия, уровню подготовки студентов, эффективность применяемых методов и приемов

содержание занятия трудоемкое, уровень подготовки студентов хорошее, применяемые методы эффективные

использование инновационных методов обучения на занятии были использованы инновационные методы

активизация студентов на занятии, дифференцированный подход в работе с ними
студенты были активные на занятиях

Организация СРС СРС хорошо организована
контроль знаний студентов ответы на вопросы
подведение итогов занятия устный опрос
достижение поставленных целей достигнута
дисциплина и внимание аудитории в ходе занятия студенты были активны и
внимательны в процессе лекции

Характеристика занятия в зависимости от его вида (лекционное, практическое, лабораторное занятие):

Положительные стороны, рекомендации по распространению опыта:
в дальнейшем внедрять в практику

Замечания, недостатки:

нету

Выводы:

1) рекомендовать преподавателя для проведения лекционных занятий ;

2) рекомендовать для распространения следующие методы, приемы, формы проведения занятия:

3) другое

Предложения:

М.И.Ф. / Муренко И.К. /
Подпись посетивших занятие

И.И.Ф. / Касенова Д.Т. /
Подпись посетившего занятие

С заключением ознакомлен

М.И.Ф. / Жусупова К.А. /
Подпись преподавателя

Дата 15.10.2019г.

АНАЛИЗ
посещения занятий ИИС
Илинов Марлен Маукенович
ФНО преподавателя

Общие сведения о занятии:

Дата 4.11.2019г. Время: 11.30-12.20 Группа ИС, 2 курс

Дисциплина Программирование на C++

Тип занятия (мастер-класс/открытое занятие/пробное занятие)

Вид занятия (лекционное/практическое/лабораторное занятие)

Тема занятия Измерение информации

Цели занятия рассмотреть интерфейс, а также основные команды меню

Организация занятия:

наличие у преподавателя плана занятия, структура занятия, его отдельные элементы, их последовательность и дозировка во времени, соответствие построения занятия его содержанию и поставленной цели достигнута

разнообразие видов учебной деятельности студентов

формы работы со студентами (фронтальная/групповая/индивидуальная работа)
групповая форма работы

Содержание занятия:

соответствие содержания занятия требованиям ГОСО, рабочей программе дисциплины
соответствует

правильность подбора преподавателем материала для занятия, научность его изложения
материал занятия правильно подобран

связь теории с практикой (раскрытие практической значимости знаний, обучение применению знаний на практике) лекционный материал взаимосвязан с
практическими заданиями

использование собственных разработок по курсу (да/нет)
да

внутрипредметные и межпредметные связи данная дисциплина взаимосвязана с
предметом ИТ- архитектура

обращение к различным источникам информации (из списка основной и дополнительной литературы), в том числе к периодическим изданиям, имеющимся в библиотеке АКАДЕМИИ)

основная и дополнительная литературы приведенные в syllabusе

Методика проведения занятия:

применение ТСО и информационных технологий в ходе занятия компьютер,
Интернет, Zoom

использование наглядных пособий, дидактического материала использованы
дидактические материалы к уроку

соответствие методов содержанию занятия, уровню подготовки студентов, эффективность применяемых методов и приемов

содержание занятия трудоемкое, уровень подготовки студентов хороший, применяемые
методы эффективны

использование инновационных методов обучения на занятии были использованы
инновационные методы

активизация студентов на занятии, дифференцированный подход в работе с ними
студенты были активны на занятиях

Организация СРС СРС хорошо организована

контроль знаний студентов _____ ответы на вопросы _____
подведение итогов занятия _____ устный опрос _____
достижение поставленных целей _____ достигнута _____
дисциплина и внимание аудитории в ходе занятия _____ студенты были активны и
внимательны в процессе лекции _____

Характеристика занятия в зависимости от его вида (лекционное, практическое, лабораторное занятие):

Положительные стороны, рекомендации по распространению опыта:

_____ в дальнейшем внедрять в практику _____

Замечания, недостатки:

_____ нету _____

Выводы:

1) рекомендовать преподавателя _____ для проведения лекционных занятий _____;

2) рекомендовать для распространения следующие методы, приемы, формы проведения занятия:

3) другое _____

Предложения:

Илипов М.М. / Илипов М.М. /
Подпись посетивших занятие

Подпись посетившего занятие
Илипов М.М. / Илипов М.М. /
Подпись

С заключением ознакомлен

Илипов М.М. /
Подпись преподавателя

Дата 4.11.2019г.

АНАЛИЗ
посещения занятий ИПС
Иманбеков Кайрат Ашимбаевич
ФИО преподавателя

Общие сведения о занятии:

Дата 18.11.2019г. Время: 11.30-12.20 Группа ОП, 2 курс

Дисциплина Прикладная механика

Тип занятия (мастер-класс/открытое занятие/пробное занятие)

Вид занятия (лекционное/практическое/лабораторное занятие)

Тема занятия Кручение прямого цилиндрического стержня

Цели занятия рассмотреть кручение прямого цилиндрического стержня

Организация занятия:

наличие у преподавателя плана занятия, структура занятия, его отдельные элементы, их последовательность и дозировка во времени, соответствие построения занятия его содержанию и поставленной цели достигнута

разнообразие видов учебной деятельности студентов

формы работы со студентами (фронтальная/групповая/индивидуальная работа)
групповая форма работы

Содержание занятия:

соответствие содержания занятия требованиям ГОСО, рабочей программе дисциплины
соответствует

правильность подбора преподавателем материала для занятия, научность его изложения
материал занятия правильно подобран

связь теории с практикой (раскрытие практической значимости знаний, обучение применению знаний на практике) лекционный материал взаимосвязан с практическими заданиями

использование собственных разработок по курсу (да/нет)
да

внутрипредметные и межпредметные связи данная дисциплина взаимосвязана с предметом ИТ- архитектура

обращение к различным источникам информации (из списка основной и дополнительной литературы), в том числе к периодическим изданиям, имеющимся в библиотеке АКАДЕМИИ)

основная и дополнительная литературы приведенные в syllabusе

Методика проведения занятия:

применение ТСО и информационных технологий в ходе занятия компьютер, Интернет, Zoom

использование наглядных пособий, дидактического материала использованы дидактические материалы к уроку

соответствие методов содержанию занятия, уровню подготовки студентов, эффективность применяемых методов и приемов

содержание занятия трудоемкое, уровень подготовки студентов хорошее, применяемые методы эффективные

использование инновационных методов обучения на занятии были использованы инновационные методы

активизация студентов на занятии, дифференцированный подход в работе с ними
студенты были активные на занятиях

Организация СРС СРС хорошо организована
контроль знаний студентов ответы на вопросы
подведение итогов занятия устный опрос
достижение поставленных целей достигнута
дисциплина и внимание аудитории в ходе занятия студенты были активны и
внимательны в процессе лекции

Характеристика занятия в зависимости от его вида (лекционное, практическое, лабораторное занятие):

Положительные стороны, рекомендации по распространению опыта:
в дальнейшем внедрять в практику

Замечания, недостатки:

нету

Выводы:

1) рекомендовать преподавателя для проведения лекционных занятий ;
2) рекомендовать для распространения следующие методы, приемы, формы проведения занятия:

3) другое

Предложения:

Иммануил Иммануил И.К.
Подпись посетивших занятие

Иммануил Иммануил И.К.
Подпись посетившего занятие
Подпись

С заключением ознакомлен

Иммануил Иммануил И.К.
Подпись преподавателя

Дата 18.11.2019г.

АНАЛИЗ
посещения занятий ИИС
Исаева Гульнара Бостановна
ФИО преподавателя

Общие сведения о занятии:

Дата 9.12.2019г. Время: 11.30-12.20 Группа 1 курс

Дисциплина Физика

Тип занятия (мастер-класс/открытое занятие/пробное занятие)

Вид занятия (лекционное/практическое/лабораторное занятие)

Тема занятия Основы динамики

Цели занятия рассмотреть основные теоретические сведения

Организация занятия:

наличие у преподавателя плана занятия, структура занятия, его отдельные элементы, их последовательность и дозировка во времени, соответствие построения занятия его содержанию и поставленной цели достигнута

разнообразие видов учебной деятельности студентов

формы работы со студентами (фронтальная/групповая/индивидуальная работа)
групповая форма работы

Содержание занятия:

соответствие содержания занятия требованиям ГОСО, рабочей программе дисциплины
соответствует

правильность подбора преподавателем материала для занятия, научность его изложения
материал занятия правильно подобран

связь теории с практикой (раскрытие практической значимости знаний, обучение применению знаний на практике) лекционный материал взаимосвязан с практическими заданиями

использование собственных разработок по курсу (да/нет)
да

внутрипредметные и межпредметные связи данная дисциплина взаимосвязана с предметом ИТ- архитектура

обращение к различным источникам информации (из списка основной и дополнительной литературы), в том числе к периодическим изданиям, имеющимся в библиотеке АКАДЕМИИ)

основная и дополнительная литературы приведенные в syllabusе

Методика проведения занятия:

применение ТСО и информационных технологий в ходе занятия компьютер, Интернет, Zoom

использование наглядных пособий, дидактического материала использованы дидактические материалы к уроку

соответствие методов содержанию занятия, уровню подготовки студентов, эффективность применяемых методов и приемов

содержание занятия трудоемкое, уровень подготовки студентов хорошее, применяемые методы эффективные

использование инновационных методов обучения на занятии были использованы инновационные методы

активизация студентов на занятии, дифференцированный подход в работе с ними
студенты были активные на занятиях

Организация СРС СРС хорошо организована
контроль знаний студентов ответы на вопросы
подведение итогов занятия устный опрос
достижение поставленных целей достигнута
дисциплина и внимание аудитории в ходе занятия студенты были активны и
внимательны в процессе лекции

Характеристика занятия в зависимости от его вида (лекционное, практическое, лабораторное занятие):

Положительные стороны, рекомендации по распространению опыта:
в дальнейшем внедрять в практику

Замечания, недостатки:

нету

Выводы:

1) рекомендовать преподавателя для проведения лекционных занятий ;

2) рекомендовать для распространения следующие методы, приемы, формы проведения занятия:

3) другое

Предложения:

Ишф / Муренков И.И.
Подпись посетивших занятие

Ишф / Басанова Д.Т.
Подпись посетившего занятие
Подпись

С заключением ознакомлен

Ишф / Исаева Г.Б. /
Подпись преподавателя

Дата 9.12.2019г.

АНАЛИЗ
посещения занятий ИИС
Ким Евгений Ильич
ФИО преподавателя

Общие сведения о занятии:

Дата 23.12.2019г. Время: 11.30-12.20 Группа ИС, 3 курс
Дисциплина Основы электроники
Тип занятия (мастер-класс/открытое занятие/пробное занятие)
Вид занятия (лекционное/практическое/лабораторное занятие)
Тема занятия Модели сигналов. Случайные и детерминированные сигналы

Цели занятия рассмотреть случайные и детерминированные сигналы

Организация занятия:

наличие у преподавателя плана занятия, структура занятия, его отдельные элементы, их последовательность и дозировка во времени, соответствие построения занятия его содержанию и поставленной цели достигнута

разнообразие видов учебной деятельности студентов

формы работы со студентами (фронтальная/групповая/индивидуальная работа)
групповая форма работы

Содержание занятия:

соответствие содержания занятия требованиям ГОСО, рабочей программе дисциплины
соответствует

правильность подбора преподавателем материала для занятия, научность его изложения
материал занятия правильно подобран

связь теории с практикой (раскрытие практической значимости знаний, обучение применению знаний на практике) лекционный материал взаимосвязан с практическими заданиями

использование собственных разработок по курсу (да/нет)
да

внутрипредметные и межпредметные связи данная дисциплина взаимосвязана с предметом ИТ- архитектура

обращение к различным источникам информации (из списка основной и дополнительной литературы). в том числе к периодическим изданиям, имеющимся в библиотеке АКАДЕМИИ)

основная и дополнительная литературы приведенные в силлабусе

Методика проведения занятия:

применение ТСО и информационных технологий в ходе занятия компьютер, Интернет, Zoom

использование наглядных пособий, дидактического материала использованы дидактические материалы к уроку

соответствие методов содержанию занятия, уровню подготовки студентов, эффективность применяемых методов и приемов

содержание занятия трудоемкое, уровень подготовки студентов хорошее, применяемые методы эффективные

использование инновационных методов обучения на занятии были использованы инновационные методы

активизация студентов на занятии, дифференцированный подход в работе с ними
студенты были активны на занятиях

Организация СРС — СРС хорошо организована
контроль знаний студентов — ответы на вопросы
подведение итогов занятия — устный опрос
достижение поставленных целей — достигнута
дисциплина и внимание аудитории в ходе занятия — студенты были активны и
внимательны в процессе лекции

Характеристика занятия в зависимости от его вида (лекционное, практическое, лабораторное занятие):

Положительные стороны, рекомендации по распространению опыта:
в дальнейшем внедрять в практику

Замечания, недостатки:

нету

Выводы:

1) рекомендовать преподавателя — для проведения лекционных занятий ;

2) рекомендовать для распространения следующие методы, приемы, формы проведения занятия:

3) другое

Предложения:

Иш / Ишурев И.К. /
Подпись посетивших занятие

Подпись посетившего занятие
Кай / Касимова Р.Т.
Подпись

С заключением ознакомлен

Ким / Ким Е.Н. /
Подпись преподавателя

Дата 23.12.2019г.

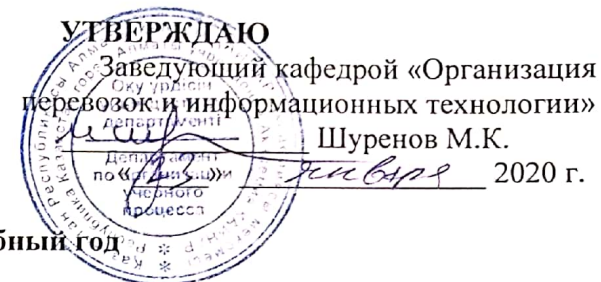


ГРАФИК
открытых занятий кафедры «ОП и ИТ» на 2019-2020 учебный год
Второе полугодие

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Дисциплина	Дата проведения	Время, аудитория	Группа	Тема занятия
1	2	3	4	5	6	7
1.	Оразбеков Т.Т.	Единая транспортная система	03.02.2020 г.	09.25-10.15 308	ОП, 2курс	Автомобильный транспорт, его особенности и основные показатели
2.	Джиенкулов З.С.	Организация перевозок грузов	11.02.2020г.	09.30-10.20 311	ОП, 1курс	Правила перевозок грузов
3.	Алибек Б.А.	Базы данных в ИС	19.02.2020г.	08.30 - 09.20 212	ИС, 2 курс	Проектирование реляционных баз данных на основе принципов нормализации
4.	Ахмедиярова А.Т.	Компьютерные сети	02.03.2020г.	08.30 - 09.20 216	ИС, 2 курс	Цифровой логический уровень
5.	Нурахметова Г.Д.	Организация транспортных услуг	16.03.2020	10.30 – 11.20 216	ОП, 3 курс	Транспортно-экспедиционное обслуживание грузов перевозимых на особых условиях
6.	Шуренов М.К.	Основы логистики	30.03.2020	08.30 - 09.20 302	ОП, 3курс	Управление системой доставки, а также транспортные средства и коммуникации.
7.	Иманбеков К.А.	Прикладная механика	06.04.2020		ОП, 2курс	Косой изгиб. Внецентренное растяжение-сжатие
8.	Ким Е.И.	Основы информационных систем	13.04.2020	10.30 – 11.20 216	ИС, 2 курс	Каналы и системы связи
9.	Сарсенбаев А.Н.	Взаимодействие видов транспорта	20.04.2020	08.30 - 09.20 302	ОП, 1курс	Пути повышения эффективности различных видов транспорта

Зав. кафедрой «ОП и ИТ»

Шуренов М.К.

АНАЛИЗ
посещения занятий ИПС
Оразбеков Талгат Тлеугабылович
ФИО преподавателя

Общие сведения о занятии:

Дата 03.02.2020г. Время: 9.25-10.15 Группа ОП, 2 курс

Дисциплина Единая транспортная система

Тип занятия (мастер-класс/открытое занятие/пробное занятие)

Вид занятия (лекционное/практическое/лабораторное занятие)

Тема занятия Автомобильный транспорт, его особенности и основные показатели

Цели занятия рассмотреть автомобильный транспорт, его особенности и основные показатели

Организация занятия:

наличие у преподавателя плана занятия, структура занятия, его отдельные элементы, их последовательность и дозировка во времени, соответствие построения занятия его содержанию и поставленной цели достигнута

разнообразие видов учебной деятельности студентов

формы работы со студентами (фронтальная/групповая/индивидуальная работа)
групповая форма работы

Содержание занятия:

соответствие содержания занятия требованиям ГОСО, рабочей программе дисциплины
соответствует

правильность подбора преподавателем материала для занятия, научность его изложения
материал занятия правильно подобран

связь теории с практикой (раскрытие практической значимости знаний, обучение применению знаний на практике) лекционный материал взаимосвязан с практическими заданиями

использование собственных разработок по курсу (да/нет)
да

внутрипредметные и межпредметные связи данная дисциплина взаимосвязана с предметом IT- архитектура

обращение к различным источникам информации (из списка основной и дополнительной литературы), в том числе к периодическим изданиям, имеющимся в библиотеке АКАДЕМИИ)

основная и дополнительная литературы приведены в силлабусе

Методика проведения занятия:

применение ТСО и информационных технологий в ходе занятия компьютер, Интернет, Zoom

использование наглядных пособий, дидактического материала использованы дидактические материалы к уроку

соответствие методов содержанию занятия, уровню подготовки студентов, эффективность применяемых методов и приемов

содержание занятия трудоемкое, уровень подготовки студентов хорошее, применяемые методы эффективные

использование инновационных методов обучения на занятии были использованы инновационные методы

активизация студентов на занятии, дифференцированный подход в работе с ними
студенты были активны на занятиях

Организация СРС СРС хорошо организована
контроль знаний студентов ответы на вопросы
подведение итогов занятия устный опрос
достижение поставленных целей достигнута
дисциплина и внимание аудитории в ходе занятия студенты были активны и
внимательны в процессе лекции

Характеристика занятия в зависимости от его вида (лекционное, практическое, лабораторное занятие):

Положительные стороны, рекомендации по распространению опыта:
в дальнейшем внедрять в практику

Замечания, недостатки:

нету

Выводы:

1) рекомендовать преподавателя для проведения лекционных занятий ;

2) рекомендовать для распространения следующие методы, приемы, формы проведения занятия:

3) другое

Предложения:

Мирочев М.К.
Подпись посетивших занятие

Сарсенбаев Р.Н.
Подпись посетившего занятие

С заключением ознакомлен

Оразбеков Т.Т.
Подпись преподавателя

Дата 03.02.2020г.

АНАЛИЗ
посещения занятий ИПС
Дженикулов Заур Сергазович
ФИО преподавателя

Общие сведения о занятии:

Дата 11.02.2020г. Время: 9.30-10.20 Группа ОП, 1 курс

Дисциплина Организация перевозок грузов

Тип занятия (мастер-класс/открытое занятие/пробное занятие)

Вид занятия (лекционное/практическое/лабораторное занятие)

Тема занятия Правила перевозок грузов

Цели занятия рассмотреть правила перевозок грузов

Организация занятия:

наличие у преподавателя плана занятия, структура занятия, его отдельные элементы, их последовательность и дозировка во времени, соответствие построения занятия его содержанию и поставленной цели достигнута

разнообразие видов учебной деятельности студентов

формы работы со студентами (фронтальная/групповая/индивидуальная работа)
групповая форма работы

Содержание занятия:

соответствие содержания занятия требованиям ГОСО, рабочей программе дисциплины
соответствует

правильность подбора преподавателем материала для занятия, научность его изложения
материал занятия правильно подобран

связь теории с практикой (раскрытие практической значимости знаний, обучение применению знаний на практике) лекционный материал взаимосвязан с
практическими заданиями

использование собственных разработок по курсу (да/нет)
да

внутрипредметные и межпредметные связи данная дисциплина взаимосвязана с
предметом ИТ- архитектура

обращение к различным источникам информации (из списка основной и дополнительной литературы), в том числе к периодическим изданиям, имеющимся в библиотеке АКАДЕМИИ)

основная и дополнительная литературы приведенные в силлабусе

Методика проведения занятия:

применение ТСО и информационных технологий в ходе занятия компьютер,
Интернет, Zoom

использование наглядных пособий, дидактического материала использованы
дидактические материалы к уроку

соответствие методов содержанию занятия, уровню подготовки студентов, эффективность применяемых методов и приемов

содержание занятия трудоемкое, уровень подготовки студентов хорошее, применяемые
методы эффективные

использование инновационных методов обучения на занятии были использованы
инновационные методы

активизация студентов на занятии, дифференцированный подход в работе с ними
студенты были активны на занятиях

Организация СРС СРС хорошо организована

контроль знаний студентов ответы на вопросы
подведение итогов занятия устный опрос
достижение поставленных целей достигнута
дисциплина и внимание аудитории в ходе занятия студенты были активны и
внимательны в процессе лекции

Характеристика занятия в зависимости от его вида (лекционное, практическое, лабораторное занятие):

Положительные стороны, рекомендации по распространению опыта:

в дальнейшем внедрять в практику
Замечания, недостатки:

нету

Выводы:

1) рекомендовать преподавателя для проведения лекционных занятий ;

2) рекомендовать для распространения следующие методы, приемы, формы проведения занятия:

3) другое

Предложения:

Муратов М.И.
Подпись посетивших занятие

Сарсенбаев А.Н.
Подпись посетившего занятие

С заключением ознакомлен

Джиенкулов З.С.
Подпись преподавателя

Дата 11.02.2020г.

АНАЛИЗ
посещения занятий ИПС
Алибек Боран Алибекович
ФИО преподавателя

Общие сведения о занятии:

Дата 19.02.2020г. Время: 8.30-9.20 Группа ИС, 2 курс
Дисциплина Базы данных в ИС

Тип занятия (мастер-класс/открытое занятие/пробное занятие)

Вид занятия (лекционное/практическое/лабораторное занятие)

Тема занятия Проектирование реляционных баз данных на основе
принципов нормализации

Цели занятия рассмотреть реляционные базы данных на основе
принципов нормализации

Организация занятия:

наличие у преподавателя плана занятия, структура занятия, его отдельные элементы, их последовательность и дозировка во времени, соответствие построения занятия его содержанию и поставленной цели достигнута

разнообразие видов учебной деятельности студентов

формы работы со студентами (фронтальная/групповая/индивидуальная работа)
групповая форма работы

Содержание занятия:

соответствие содержания занятия требованиям ГОСО, рабочей программе дисциплины
соответствует

правильность подбора преподавателем материала для занятия, научность его изложения
материал занятия правильно подобран

связь теории с практикой (раскрытие практической значимости знаний, обучение применению знаний на практике) лекционный материал взаимосвязан с
практическими заданиями

использование собственных разработок по курсу (да/нет)
да

внутрипредметные и межпредметные связи данная дисциплина взаимосвязана с
предметом ИТ- архитектура

обращение к различным источникам информации (из списка основной и дополнительной литературы), в том числе к периодическим изданиям, имеющимся в библиотеке АКАДЕМИИ)

основная и дополнительная литературы приведенные в syllabusе

Методика проведения занятия:

применение ТСО и информационных технологий в ходе занятия компьютер,
Интернет, Zoom

использование наглядных пособий, дидактического материала использованы
дидактические материалы к уроку

соответствие методов содержанию занятия, уровню подготовки студентов, эффективность применяемых методов и приемов

содержание занятия трудоемкое, уровень подготовки студентов хорошее, применяемые
методы эффективные

использование инновационных методов обучения на занятии были использованы
инновационные методы

активизация студентов на занятии, дифференцированный подход в работе с ними
студенты были активны на занятиях

Организация СРС СРС хорошо организована

контроль знаний студентов ответы на вопросы

подведение итогов занятия устный опрос

достижение поставленных целей достигнута

дисциплина и внимание аудитории в ходе занятия студенты были активны и
внимательны в процессе лекции

Характеристика занятия в зависимости от его вида (лекционное, практическое,
лабораторное занятие):

Положительные стороны, рекомендации по распространению опыта:
в дальнейшем внедрять в практику

Замечания, недостатки:

нету

Выводы:

1) рекомендовать преподавателя для проведения лекционных занятий ;

2) рекомендовать для распространения следующие методы, приемы, формы проведения
занятия:

3) другое

Предложения:

Муренов М.К.
Подпись посетивших занятие

Подпись посетившего занятие

Алибеков Б.А.
Подпись

С заключением ознакомлен

Алибек Б.А.
Подпись преподавателя

Дата 19.02.2020г.

АНАЛИЗ
посещения занятий ИИС
Ахмедиярова Айнура Танатаровна
ФИО преподавателя

Общие сведения о занятии:

Дата 02.03.2020г. Время: 8.30-9.20 Группа ИС, 2 курс
Дисциплина Компьютерные сети
Тип занятия (мастер-класс/открытое занятие/пробное занятие)
Вид занятия (лекционное/практическое/лабораторное занятие)
Тема занятия Цифровой логический уровень

Цели занятия рассмотреть цифровой логический уровень

Организация занятия:

наличие у преподавателя плана занятия, структура занятия, его отдельные элементы, их последовательность и дозировка во времени, соответствие построения занятия его содержанию и поставленной цели достигнута

разнообразие видов учебной деятельности студентов

формы работы со студентами (фронтальная/групповая/индивидуальная работа)
групповая форма работы

Содержание занятия:

соответствие содержания занятия требованиям ГОСО, рабочей программе дисциплины
соответствует

правильность подбора преподавателем материала для занятия, научность его изложения
материал занятия правильно подобран

связь теории с практикой (раскрытие практической значимости знаний, обучение применению знаний на практике) лекционный материал взаимосвязан с практическими заданиями

использование собственных разработок по курсу (да/нет)
да

внутрипредметные и межпредметные связи данная дисциплина взаимосвязана с предметом ИТ- архитектура

обращение к различным источникам информации (из списка основной и дополнительной литературы), в том числе к периодическим изданиям, имеющимся в библиотеке АКАДЕМИИ)

основная и дополнительная литературы приведенные в силлабусе

Методика проведения занятия:

применение ТСО и информационных технологий в ходе занятия компьютер, Интернет, Zoom

использование наглядных пособий, дидактического материала использованы дидактические материалы к уроку

соответствие методов содержанию занятия, уровню подготовки студентов, эффективность применяемых методов и приемов

содержание занятия трудоемкое, уровень подготовки студентов хорошее, применяемые методы эффективные

использование инновационных методов обучения на занятии были использованы инновационные методы

активизация студентов на занятии, дифференцированный подход в работе с ними
студенты были активны на занятиях

Организация СРС СРС хорошо организована
контроль знаний студентов ответы на вопросы
подведение итогов занятия устный опрос
достижение поставленных целей достигнута
дисциплина и внимание аудитории в ходе занятия студенты были активны и
внимательны в процессе лекции

Характеристика занятия в зависимости от его вида (лекционное, практическое, лабораторное занятие):

Положительные стороны, рекомендации по распространению опыта:

в дальнейшем внедрять в практику

Замечания, недостатки:

нету

Выводы:

1) рекомендовать преподавателя для проведения лекционных занятий ;

2) рекомендовать для распространения следующие методы, приемы, формы проведения занятия:

3) другое

Предложения:

М.И.Ф. / Шуренкова М.И.
Подпись посетивших занятие

Подпись посетившего занятие

Касимова Р.Т.
Подпись

С заключением ознакомлен

Ахмедиярова А.Т. /
Подпись преподавателя

Дата 02.03.2020г.

АНАЛИЗ
посещения занятий ИИС
Нурахметова Гульназ Дуйсембековна
ФИО преподавателя

Общие сведения о занятии:

Дата 16.03.2020г. Время: 10.30-11.20 Группа ОП, 3 курс

Дисциплина Организация транспортных услуг

Тип занятия (мастер-класс/открытое занятие/пробное занятие)

Вид занятия (лекционное/практическое/лабораторное занятие)

Тема занятия Транспортно-экспедиционное обслуживание грузов перевозимых на особых условиях

Цели занятия рассмотреть транспортно-экспедиционное обслуживание грузов перевозимых на особых условиях

Организация занятия:

наличие у преподавателя плана занятия, структура занятия, его отдельные элементы, их последовательность и дозировка во времени, соответствие построения занятия его содержанию и поставленной цели достигнута

разнообразие видов учебной деятельности студентов

формы работы со студентами (фронтальная/групповая/индивидуальная работа)
групповая форма работы

Содержание занятия:

соответствие содержания занятия требованиям ГОСО, рабочей программе дисциплины
соответствует

правильность подбора преподавателем материала для занятия, научность его изложения
материал занятия правильно подобран

связь теории с практикой (раскрытие практической значимости знаний, обучение применению знаний на практике) лекционный материал взаимосвязан с практическими заданиями

использование собственных разработок по курсу (да/нет)

да

внутрипредметные и межпредметные связи данная дисциплина взаимосвязана с предметом ИТ- архитектура

обращение к различным источникам информации (из списка основной и дополнительной литературы), в том числе к периодическим изданиям, имеющимся в библиотеке АКАДЕМИИ)

основная и дополнительная литературы приведенные в syllabusе

Методика проведения занятия:

применение ТСО и информационных технологий в ходе занятия компьютер, Интернет, Zoom

использование наглядных пособий, дидактического материала использованы дидактические материалы к уроку

соответствие методов содержанию занятия, уровню подготовки студентов, эффективность применяемых методов и приемов

содержание занятия трудоемкое, уровень подготовки студентов хорошее, применяемые методы эффективные

использование инновационных методов обучения на занятии были использованы инновационные методы

активизация студентов на занятии, дифференцированный подход в работе с ними
студенты были активные на занятиях

Организация СРС СРС хорошо организована
контроль знаний студентов _____ ответы на вопросы _____
подведение итогов занятия _____ устный опрос _____
достижение поставленных целей _____ достигнута _____
дисциплина и внимание аудитории в ходе занятия _____ студенты были активны и
внимательны в процессе лекции _____

Характеристика занятия в зависимости от его вида (лекционное, практическое, лабораторное занятие):

Положительные стороны, рекомендации по распространению опыта:
_____ в дальнейшем внедрять в практику _____

Замечания, недостатки:

_____ нету _____

Выводы:

1) рекомендовать преподавателя _____ для проведения лекционных занятий _____ ;

2) рекомендовать для распространения следующие методы, приемы, формы проведения занятия:

3) другое _____

Предложения:

Миф / Шуренков М.К. /
Подпись посетивших занятие

Подпись посетившего занятие
Б / Исмаилов К.А. /
Подпись

С заключением ознакомлен

ГД / Нурахметова Г.Д. /
Подпись преподавателя

Дата 16.03.2020г.

АНАЛИЗ
посещения занятий ППС
Шуренов Марат Кенжалиевич
ФИО преподавателя

Общие сведения о занятии:

Дата 30.03.2020г. Время: 8.30-9.20 Группа ОП, 3 курс

Дисциплина Основы логистики

Тип занятия (мастер-класс/открытое занятие/пробное занятие)

Вид занятия (лекционное/практическое/лабораторное занятие)

Тема занятия Управление системой доставки, а также транспортные средства и коммуникации.

Цели занятия рассмотреть транспортные средства и коммуникации

Организация занятия:

наличие у преподавателя плана занятия, структура занятия, его отдельные элементы, их последовательность и дозировка во времени, соответствие построения занятия его содержанию и поставленной цели достигнута

разнообразие видов учебной деятельности студентов

формы работы со студентами (фронтальная/групповая/индивидуальная работа)
групповая форма работы

Содержание занятия:

соответствие содержания занятия требованиям ГОСО, рабочей программе дисциплины
соответствует

правильность подбора преподавателем материала для занятия, научность его изложения
материал занятия правильно подобран

связь теории с практикой (раскрытие практической значимости знаний, обучение применению знаний на практике) лекционный материал взаимосвязан с практическими заданиями

использование собственных разработок по курсу (да/нет)
да

внутрипредметные и межпредметные связи данная дисциплина взаимосвязана с предметом ИТ- архитектура

обращение к различным источникам информации (из списка основной и дополнительной литературы), в том числе к периодическим изданиям, имеющимся в библиотеке АКАДЕМИИ)

основная и дополнительная литературы приведенные в силлабусе

Методика проведения занятия:

применение ТСО и информационных технологий в ходе занятия компьютер, Интернет, Zoom

использование наглядных пособий, дидактического материала использованы дидактические материалы к уроку

соответствие методов содержанию занятия, уровню подготовки студентов, эффективность применяемых методов и приемов

содержание занятия трудоемкое, уровень подготовки студентов хорошее, применяемые методы эффективные

использование инновационных методов обучения на занятии были использованы инновационные методы

активизация студентов на занятии, дифференцированный подход в работе с ними
студенты были активные на занятиях

Организация СРС СРС хорошо организована
контроль знаний студентов ответы на вопросы
подведение итогов занятия устный опрос
достижение поставленных целей достигнута
дисциплина и внимание аудитории в ходе занятия студенты были активны и
внимательны в процессе лекции

Характеристика занятия в зависимости от его вида (лекционное, практическое, лабораторное занятие):

Положительные стороны, рекомендации по распространению опыта:
в дальнейшем внедрять в практику

Замечания, недостатки:

нету

Выводы:

1) рекомендовать преподавателя для проведения лекционных занятий;

2) рекомендовать для распространения следующие методы, приемы, формы проведения занятия:

3) другое

Предложения:

Иманбаев К.А.
Подпись посетивших занятие

Нурахметова Г.Д.
Подпись посетившего занятие

С заключением ознакомлен

Шуренов М.К.
Подпись преподавателя

Дата 30.03.2020г.

АНАЛИЗ
посещения занятий ППС
Иманбеков Кайрат Ашимбаевич
ФИО преподавателя

Общие сведения о занятии:

Дата 6.04.2020г. Время: 11.30-12.20 Группа ОП, 2 курс

Дисциплина Прикладная механика

Тип занятия (мастер-класс/открытое занятие/пробное занятие)

Вид занятия (лекционное/практическое/лабораторное занятие)

Тема занятия Косой изгиб. Внецентренное растяжение-сжатие

Цели занятия рассмотреть внецентренное растяжение-сжатие

Организация занятия:

наличие у преподавателя плана занятия, структура занятия, его отдельные элементы, их последовательность и дозировка во времени, соответствие построения занятия его содержанию и поставленной цели достигнута

разнообразие видов учебной деятельности студентов

формы работы со студентами (фронтальная/групповая/индивидуальная работа)
групповая форма работы

Содержание занятия:

соответствие содержания занятия требованиям ГОСО, рабочей программе дисциплины
соответствует

правильность подбора преподавателем материала для занятия, научность его изложения
материал занятия правильно подобран

связь теории с практикой (раскрытие практической значимости знаний, обучение применению знаний на практике) лекционный материал взаимосвязан с практическими заданиями

использование собственных разработок по курсу (да/нет)
да

внутрипредметные и межпредметные связи данная дисциплина взаимосвязана с предметом IT- архитектура

обращение к различным источникам информации (из списка основной и дополнительной литературы), в том числе к периодическим изданиям, имеющимся в библиотеке АКАДЕМИИ)

основная и дополнительная литературы приведенные в силлабусе

Методика проведения занятия:

применение ТСО и информационных технологий в ходе занятия компьютер, Интернет, Zoom

использование наглядных пособий, дидактического материала использованы дидактические материалы к уроку

соответствие методов содержания занятия, уровню подготовки студентов, эффективность применяемых методов и приемов

содержание занятия трудоемкое, уровень подготовки студентов хорошее, применяемые методы эффективные

использование инновационных методов обучения на занятии были использованы инновационные методы

активизация студентов на занятии, дифференцированный подход в работе с ними
студенты были активны на занятиях

Организация СРС СРС хорошо организована
контроль знаний студентов ответы на вопросы
подведение итогов занятия устный опрос
достижение поставленных целей достигнута
дисциплина и внимание аудитории в ходе занятия студенты были активны и
внимательны в процессе лекции

Характеристика занятия в зависимости от его вида (лекционное, практическое, лабораторное занятие):

Положительные стороны, рекомендации по распространению опыта:
в дальнейшем внедрять в практику

Замечания, недостатки:

нету

Выводы:

1) рекомендовать преподавателя для проведения лекционных занятий;

2) рекомендовать для распространения следующие методы, приемы, формы проведения занятия:

3) другое

Предложения:

Муренков И.К.
Подпись посетивших занятие

Подпись посетившего занятие

Сарсенбаев А.К.
Подпись

С заключением ознакомлен

Иманбеков К.А.
Подпись преподавателя

Дата 6.04.2020г.

АНАЛИЗ
посещения занятий ИИС
Ким Евгений Ильич
ФИО преподавателя

Общие сведения о занятии:

Дата 13.04.2020г. Время: 10.30-11.20 Группа ИС, 2 курс
Дисциплина Основы информационных систем
Тип занятия (мастер-класс/открытое занятие/пробное занятие)
Вид занятия (лекционное/практическое/лабораторное занятие)
Тема занятия Каналы и системы связи

Цели занятия рассмотреть каналы и системы связи

Организация занятия:

наличие у преподавателя плана занятия, структура занятия, его отдельные элементы, их последовательность и дозировка во времени, соответствие построения занятия его содержанию и поставленной цели достигнута

разнообразие видов учебной деятельности студентов

формы работы со студентами (фронтальная/групповая/индивидуальная работа)
групповая форма работы

Содержание занятия:

соответствие содержания занятия требованиям ГОСО, рабочей программе дисциплины
соответствует

правильность подбора преподавателем материала для занятия, научность его изложения
материал занятия правильно подобран

связь теории с практикой (раскрытие практической значимости знаний, обучение применению знаний на практике) лекционный материал взаимосвязан с практическими заданиями

использование собственных разработок по курсу (да/нет)
да

внутрипредметные и межпредметные связи данная дисциплина взаимосвязана с предметом ИТ- архитектура

обращение к различным источникам информации (из списка основной и дополнительной литературы), в том числе к периодическим изданиям, имеющимся в библиотеке АКАДЕМИИ)

основная и дополнительная литературы приведенные в силлабусе

Методика проведения занятия:

применение ТСО и информационных технологий в ходе занятия компьютер, Интернет, Zoom

использование наглядных пособий, дидактического материала использованы дидактические материалы к уроку

соответствие методов содержанию занятия, уровню подготовки студентов, эффективность применяемых методов и приемов

содержание занятия трудоемкое, уровень подготовки студентов хорошее, применяемые методы эффективные

использование инновационных методов обучения на занятии были использованы инновационные методы

активизация студентов на занятии, дифференцированный подход в работе с ними
студенты были активные на занятиях

Организация СРС СРС хорошо организована
контроль знаний студентов ответы на вопросы
подведение итогов занятия устный опрос
достижение поставленных целей достигнута
дисциплина и внимание аудитории в ходе занятия студенты были активны и
внимательны в процессе лекции

Характеристика занятия в зависимости от его вида (лекционное, практическое, лабораторное занятие):

Положительные стороны, рекомендации по распространению опыта:
в дальнейшем внедрять в практику

Замечания, недостатки:

нету

Выводы:

1) рекомендовать преподавателя для проведения лекционных занятий ;

2) рекомендовать для распространения следующие методы, приемы, формы проведения занятия:

3) другое

Предложения:

Миф / Мурман М.И. /
Подпись посетивших занятие

Али / Ахмедзярова А.Т. /
Подпись посетившего занятие

С заключением ознакомлен

Ким / Ким Е.И. /
Подпись преподавателя

Дата 13.04.2020г.

АНАЛИЗ
посещения занятий ИИС
Сарсенбаев Абай Нуралбаевич
ФИО преподавателя

Общие сведения о занятии:

Дата 20.04.2020г. Время: 8.30-9.20 Группа ОП, 1 курс

Дисциплина Взаимодействие видов транспорта

Тип занятия (мастер-класс/открытое занятие/пробное занятие)

Вид занятия (лекционное/практическое/лабораторное занятие)

Тема занятия Пути повышения эффективности различных видов транспорта

Цели занятия рассмотреть пути повышения эффективности различных видов транспорта

Организация занятия:

наличие у преподавателя плана занятия, структура занятия, его отдельные элементы, их последовательность и дозировка во времени, соответствие построения занятия его содержанию и поставленной цели достигнута

разнообразие видов учебной деятельности студентов

формы работы со студентами (фронтальная/групповая/индивидуальная работа)
групповая форма работы

Содержание занятия:

соответствие содержания занятия требованиям ГОСО, рабочей программе дисциплины
соответствует

правильность подбора преподавателем материала для занятия, научность его изложения
материал занятия правильно подобран

связь теории с практикой (раскрытие практической значимости знаний, обучение
применению знаний на практике) лекционный материал взаимосвязан с
практическими заданиями

использование собственных разработок по курсу (да/нет)
да

внутрипредметные и межпредметные связи данная дисциплина взаимосвязана с
предметом ИТ- архитектура

обращение к различным источникам информации (из списка основной и дополнительной литературы), в том числе к периодическим изданиям, имеющимся в библиотеке АКАДЕМИИ)

основная и дополнительная литературы приведенные в syllabusе

Методика проведения занятия:

применение ТСО и информационных технологий в ходе занятия компьютер,
Интернет, Zoom

использование наглядных пособий, дидактического материала использованы
дидактические материалы к уроку

соответствие методов содержанию занятия, уровню подготовки студентов, эффективность применяемых методов и приемов

содержание занятия трудоемкое, уровень подготовки студентов хорошее, применяемые
методы эффективные

использование инновационных методов обучения на занятии были использованы
инновационные методы

активизация студентов на занятии, дифференцированный подход в работе с ними
студенты были активные на занятиях

Организация СРС СРС хорошо организована
контроль знаний студентов ответы на вопросы
подведение итогов занятия устный опрос
достижение поставленных целей достигнута
дисциплина и внимание аудитории в ходе занятия студенты были активны и
внимательны в процессе лекции

Характеристика занятия в зависимости от его вида (лекционное, практическое, лабораторное занятие):

Положительные стороны, рекомендации по распространению опыта:
в дальнейшем внедрять в практику

Замечания, недостатки:

нету

Выводы:

1) рекомендовать преподавателя для проведения лекционных занятий ;

2) рекомендовать для распространения следующие методы, приемы, формы проведения занятия:

3) другое

Предложения:

М.И.И. Шуренов М.И. /
Подпись посетивших занятие

Подпись посетившего занятие
Т.В. Иманбеков К.А.
Подпись

С заключением ознакомлен

Сарсенбаев А.Н. /
Подпись преподавателя

Дата 20.04.2020г.