

ГРАФИК
взаимопосещений занятий ППС кафедры «Организация перевозок и информационных технологий»
на первый семестр 2020-2021 учебного год

№ п/п	Ф.И.О. преподавателей, посещающие занятия	Ф.И.О. преподавателей, проводящих занятия				
		Шуренов М.К.	Исаева Г.Б.	Абжанов Р.С.	Жамуратова М.М.	Сарсенбаев А.Н.
		Дата и время проведения, аудитория	Дата и время проведения, аудитория	Дата и время проведения, аудитория	Дата и время проведения, аудитория	Дата и время проведения, аудитория
1	Исаева Г.Б. Нурахметова Г.Д.	10.09.2020				
2	Иманбеков К.А. Нурахметова Г.Д.		15.10.2020 г.			
3	Иманбеков К.А. Джиенкулов З.С.			12.11.2020г.		
4	Сарсенбаев А.Н. Илипов М.М.				10.12.2020г.	
5	Абжанов Р.С. Джиенкулов З.С.					15.12.2020

Заведующий кафедрой «ОП и ИТ»

Шуренов М.К.

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий кафедрой «Организация перевозок и информационных технологий»

М.К. Шуренов М.К.

подпись

2021 г.

ГРАФИК

взаимопосещений занятий ППС кафедры «Организация перевозок и информационных технологий»
на второй семестр 2020-2021 учебного год

№ п/п	Ф.И.О. преподавателей, посещающие занятия	Ф.И.О. преподавателей, проводящих занятия				
		Абжанов Р.С.	Шуренов М.К.	Касымова Д.Т.	Ахмедиярова А.Т.	Иманбеков К.А.
		Дата и время проведения, аудитория	Дата и время проведения, аудитория	Дата и время проведения, аудитория	Дата и время проведения, аудитория	Дата и время проведения, аудитория
1.	Бейсенова А.С. Шуренов М.К.	09.02.2021г. 10.30-11.20, 308				
2.	Абжанов Р.С. Иманбеков К.А.		12.02.2021 09.30 – 10.20, 302			
3.	Шуренов М.К., Бейсенова А.С.			12.03.2021 10.30 – 11.20, 217		
4.	Шуренов М.К., Абжанов Р.С.				16.04.2021 10.30 – 11.20, 217	
5.	Касымова Д.Т. Шуренов М.К.					13.05.2021 09.30 – 10.20, 302

Зав. Кафедрой «ОПИИТ»

Шуренов М.К.

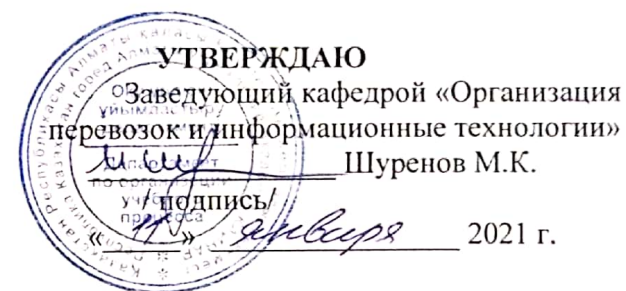


ГРАФИК
открытых занятий кафедры «Организация перевозок и информационных технологий» на 2020-2021 учебный год
Второе полугодие

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Дисциплина	Дата проведения	Время, аудитория	Группа	Тема занятия
1	2	3	4	5	6	7
1.	Сарсенбаев А.Н.	Экспертиза ДТП	18.01.2021г.	9.30-10-20	ОП, 3 курс	Судебная автотехническая экспертиза
2.	Нурахметова Г.Д.	Основы логистики	25.01.2021г.	9.30-10-20	ОП, 3 курс	Управление системой доставки, а также транспортные средства коммуникации
3.	Касымова Д.Т.	IT- инфраструктура	8.02.2021г.	10.30-11.20	ИС, 2 курс	Методики организации ИТ подразделения от компании Microsoft
4.	Ахмедиярова А.Т.	Программирование на языке Java	22.02.2021г.	10.30-11.20	ИС, 2 курс	Растровые изображения и анимация
5.	Жамуратова М.М.	Компьютерное моделирование	02.03.2021г.	10.30-11.20	ИС, 3 курс	Моделирование ординарных потоков событий

Зав. кафедрой «ОП и ИТ»

Шуренов М.К.

АНАЛИЗ
посещения занятий ППС
Сарсенбаев Абай Нуралбаевич
ФИО преподавателя

Общие сведения о занятии:

Дата 18.01.2021г. Время: 9.30-10.20 Группа ОП, 3 курс
Дисциплина Экспертиза ДТП
Тип занятия (мастер-класс/открытое занятие/пробное занятие)
Вид занятия (лекционное/практическое/лабораторное занятие)
Тема занятия Судебная автотехническая экспертиза

Цели занятия:

причины и времени образования технической неисправности (до, в момент или после происшествия);
возможности обнаружения технической неисправности до момента наступления ДТП;
технической стороны причинной связи между обнаруженной неисправностью и фактом ДТП.

Организация занятия:

наличие у преподавателя плана занятия, структура занятия, его отдельные элементы, их последовательность и дозировка во времени, соответствие построения занятия его содержанию и поставленной цели достигнута

разнообразие видов учебной деятельности студентов

формы работы со студентами (фронтальная/групповая/индивидуальная работа)
групповая форма работы

Содержание занятия:

соответствие содержания занятия требованиям ГОСО, рабочей программе дисциплины
соответствует

правильность подбора преподавателем материала для занятия, научность его изложения
материал занятия правильно подобран

связь теории с практикой (раскрытие практической значимости знаний, обучение применению знаний на практике) лекционный материал взаимосвязан с практическими заданиями

использование собственных разработок по курсу (да/нет)
да

внутрипредметные и межпредметные связи данная дисциплина взаимосвязана с предметом Служба дорожной полиции

обращение к различным источникам информации (из списка основной и дополнительной литературы), в том числе к периодическим изданиям, имеющимся в библиотеке АКАДЕМИИ)

основная и дополнительная литературы приведенные в syllabusе

Методика проведения занятия:

применение ТСО и информационных технологий в ходе занятия компьютер, Интернет, Zoom

использование наглядных пособий, дидактического материала использованы дидактические материалы к уроку

соответствие методов содержанию занятия, уровню подготовки студентов, эффективность применяемых методов и приемов

содержание занятия трудоемкое, уровень подготовки студентов хорошее, применяемые методы эффективные

использование инновационных методов обучения на занятии были использованы
инновационные методы

активизация студентов на занятии, дифференцированный подход в работе с ними
студенты были активные на занятиях

Организация СРС СРС хорошо организована

контроль знаний студентов ответы на вопросы

подведение итогов занятия устный опрос

достижение поставленных целей достигнута

дисциплина и внимание аудитории в ходе занятия студенты были активны и
внимательны в процессе лекции

Характеристика занятия в зависимости от его вида (лекционное, практическое, лабораторное занятие):

Положительные стороны, рекомендации по распространению опыта:

в дальнейшем внедрять в практику

Замечания, недостатки:

нету

Выводы:

1) рекомендовать преподавателя для проведения лекционных занятий ;

2) рекомендовать для распространения следующие методы, приемы, формы проведения занятия:

3) другое

Предложения:

Исмаилов И.К.
Подпись посетивших занятие

Подпись посетившего занятие

Абдулханов Р.С.
Подпись

С заключением ознакомлен

Сарсенбаев А.Н. /
Подпись преподавателя

Дата 18.01.2021г.

АНАЛИЗ
посещения занятий ППС
Нурахметова Гульназ Дуйсенбековна
ФИО преподавателя

Общие сведения о занятии:

Дата 25.01.2021г. Время: 9.30-10.20 Группа ОП, 3 курс

Дисциплина Основы логистики

Тип занятия (мастер-класс/открытое занятие/пробное занятие)

Вид занятия (лекционное/практическое/лабораторное занятие)

Тема занятия Управление системой доставки, а также транспортные средства коммуникации

Цели занятия:

информация о заказчике;

- информация о грузе (название, количество, условия хранения);

- место отправления и место назначения;

- время отправления и прибытия;

- дополнительные услуги и замечания заказчика.

Организация занятия:

наличие у преподавателя плана занятия, структура занятия, его отдельные элементы, их последовательность и дозировка во времени, соответствие построения занятия его содержанию и поставленной цели достигнута

разнообразие видов учебной деятельности студентов

формы работы со студентами (фронтальная/групповая/индивидуальная работа)
групповая форма работы

Содержание занятия:

соответствие содержания занятия требованиям ГОСО, рабочей программе дисциплины
соответствует

правильность подбора преподавателем материала для занятия, научность его изложения
материал занятия правильно подобран

связь теории с практикой (раскрытие практической значимости знаний, обучение применению знаний на практике) лекционный материал взаимосвязан с практическими заданиями

использование собственных разработок по курсу (да/нет)
да

внутрипредметные и межпредметные связи данная дисциплина взаимосвязана с предметом Транспортная логистика

обращение к различным источникам информации (из списка основной и дополнительной литературы), в том числе к периодическим изданиям, имеющимся в библиотеке АКАДЕМИИ)

основная и дополнительная литературы приведенные в syllabusе

Методика проведения занятия:

применение ТСО и информационных технологий в ходе занятия компьютер, Интернет, Zoom

использование наглядных пособий, дидактического материала использованы дидактические материалы к уроку

соответствие методов содержанию занятия, уровню подготовки студентов, эффективность применяемых методов и приемов

содержание занятия трудоемкое, уровень подготовки студентов хорошее, применяемые методы эффективные

использование инновационных методов обучения на занятии были использованы инновационные методы

активизация студентов на занятии, дифференцированный подход в работе с ними студенты были активные на занятиях

Организация СРС СРС хорошо организована

контроль знаний студентов ответы на вопросы

подведение итогов занятия устный опрос

достижение поставленных целей достигнута

дисциплина и внимание аудитории в ходе занятия студенты были активны и внимательны в процессе лекции

Характеристика занятия в зависимости от его вида (лекционное, практическое, лабораторное занятие):

Положительные стороны, рекомендации по распространению опыта:

в дальнейшем внедрять в практику

Замечания, недостатки:

нету

Выводы:

1) рекомендовать преподавателя для проведения лекционных занятий;

2) рекомендовать для распространения следующие методы, приемы, формы проведения занятия:

3) другое

Предложения:

И. С. / Нурахметов Г.Д. /
Подпись посетивших занятие

И. С. / Сарсаидов Д.И. /
Подпись посетившего занятие

И. С. / Сарсаидов Д.И. /
Подпись

С заключением ознакомлен

И. С. / Нурахметова Г.Д. /
Подпись преподавателя

Дата 25.01.2021г.

АНАЛИЗ

посещения занятий ППС

Косачева Динара Тимуровна
ФИО преподавателя

Общие сведения о занятии:

Дата 08.02.2021. Группа III, 2 курс

Дисциплина IT инфраструктура

Тип занятия (мастер-класс/открытое занятие/пробное занятие)

Вид занятия (лекционное/практическое/лабораторное занятие)

Тема занятия Методики автоматизации IT инфраструктуры от компании Microsoft

Цели занятия Изучение особенностей методической упрощения ИТ-инфраструктуры, разработанных компанией Microsoft.

Организация занятия:

наличие у преподавателя плана занятия, структура занятия, его отдельные элементы, их последовательность и дозировка во времени, соответствие построения занятия его содержанию и поставленной цели

имеется план занятия, соответствует построение занятия по содержанию и поставленной цели

разнообразие видов учебной деятельности студентов

групповые учебные работы, вопросы, эссе, презентация

формы работы со студентами (фронтальная/групповая/индивидуальная работа)

Содержание занятия:

соответствие содержания занятия требованиям ГОСО, рабочей программе дисциплины

соответствует по раб. программе дисциплины

правильность подбора преподавателем материала для занятия, научность его изложения

привлечено большое число и качество

связь теории с практикой (раскрытие практической значимости знаний, обучение применению знаний на практике)

тема раскрыта практической значимостью

использование собственных разработок по курсу (да/нет) да, используются

внутрипредметные и межпредметные связи

ИТ, бизнес процессы в ИТ

обращение к различным источникам информации (из списка основной и дополнительной литературы), в том числе к периодическим изданиям, имеющимся в библиотеке АКАДЕМИИ)

использованы различные источники информации

Методика проведения занятия:

применение ТСО и информационных технологий в ходе занятия

презентации, раздаточные материалы

использование наглядных пособий, дидактического материала

в виде презентаций

соответствие методов содержанию занятия, уровню подготовки студентов, эффективность применяемых методов и приемов

применяемые методы соответствуют

использование инновационных методов обучения

проблемное обучение

активизация студентов на занятии, дифференцированный подход в работе с ними

студентов активно участвовали

Организация СРС

контроль знаний студентов

подведение итогов занятия

достижение поставленных целей

цель достигнута

дисциплина и внимание аудитории в ходе занятия

Характеристика занятия в зависимости от его вида (лекционное, практическое, лабораторное занятие):

Положительные стороны, рекомендации по распространению опыта:

Замечания, недостатки:

замечаний нет

Выводы:

1) рекомендовать преподавателя

проверить мастер класса для начинающих
на кафедре

2) рекомендовать для распространения следующие методы, приемы, формы проведения занятия:

3) другое

Предложения:

Сидоров И.К.
Подпись посетивших занятие

Подпись посетившего занятие

Сарсенбаев И.И.
Подпись

С заключением ознакомлен

Рябенко О.Т.
Подпись преподавателя

Дата 08.02.2020.

АНАЛИЗ
посещения занятий ППС
Ахмедиярова Айну́р Танатаровна
ФИО преподавателя

Общие сведения о занятии:

Дата 22.02.2021г. Время: 10.30-11.20 Группа ИС, 2 курс

Дисциплина Программирование на языке Java

Тип занятия (мастер-класс/открытое занятие/пробное занятие)

Вид занятия (лекционное/практическое/лабораторное занятие)

Тема занятия Растровые изображения и анимация

Цели занятия Рисование растровых изображений в приложениях для операционной системы Microsoft Windows, составленных на языке программирования C - не простая задача. В классическом программном интерфейсе этой операционной системы отсутствуют функции, с помощью которых можно было бы непосредственно рисовать содержимое файлов с растровыми изображениями.

Организация занятия:

наличие у преподавателя плана занятия, структура занятия, его отдельные элементы, их последовательность и дозировка во времени, соответствие построения занятия его содержанию и поставленной цели достигнута

разнообразие видов учебной деятельности студентов

формы работы со студентами (фронтальная/групповая/индивидуальная работа)
групповая форма работы

Содержание занятия:

соответствие содержания занятия требованиям ГОСО, рабочей программе дисциплины
соответствует

правильность подбора преподавателем материала для занятия, научность его изложения
материал занятия правильно подобран

связь теории с практикой (раскрытие практической значимости знаний, обучение применению знаний на практике) лекционный материал взаимосвязан с практическими заданиями

использование собственных разработок по курсу (да/нет)
да

внутрипредметные и межпредметные связи данная дисциплина взаимосвязана с предметом ИТ- архитектура

обращение к различным источникам информации (из списка основной и дополнительной литературы), в том числе к периодическим изданиям, имеющимся в библиотеке АКАДЕМИИ)

основная и дополнительная литературы приведенные в syllabusе

Методика проведения занятия:

применение ТСО и информационных технологий в ходе занятия компьютер, Интернет, Zoom

использование наглядных пособий, дидактического материала использованы дидактические материалы к уроку

соответствие методов содержанию занятия, уровню подготовки студентов, эффективность применяемых методов и приемов

содержание занятия трудоемкое, уровень подготовки студентов хорошее, применяемые методы эффективные

использование инновационных методов обучения на занятии были использованы инновационные методы

активизация студентов на занятии, дифференцированный подход в работе с ними студенты были активные на занятиях

Организация СРС СРС хорошо организована

контроль знаний студентов ответы на вопросы

подведение итогов занятия устный опрос

достижение поставленных целей достигнута

дисциплина и внимание аудитории в ходе занятия студенты были активны и внимательны в процессе лекции

Характеристика занятия в зависимости от его вида (лекционное, практическое, лабораторное занятие):

Положительные стороны, рекомендации по распространению опыта:

в дальнейшем внедрять в практику

Замечания, недостатки:

нету

Выводы:

1) рекомендовать преподавателя для проведения лекционных занятий;

2) рекомендовать для распространения следующие методы, приемы, формы проведения занятия:

3) другое

Предложения:

Шураева
Подпись посетивших занятие

Расеолова Д.Т.
Подпись посетившего занятие

С заключением ознакомлен

Ахмедиярова А.Т.
Подпись преподавателя

Дата 22.02.2021г.

АНАЛИЗ
посещения занятий ППС
Жамуратова Махаббат Мусагазиевна
ФИО преподавателя

Общие сведения о занятии:

Дата 02.03.2021г. Время: 10.30-11.20 Группа ИС, 3 курс

Дисциплина Компьютерное моделирование

Тип занятия (мастер-класс/открытое занятие/пробное занятие)

Вид занятия (лекционное/практическое/лабораторное занятие)

Тема занятия Моделирование ординарных потоков событий

Цели занятия рассмотреть простейший поток событий.

Организация занятия:

наличие у преподавателя плана занятия, структура занятия, его отдельные элементы, их последовательность и дозировка во времени, соответствие построения занятия его содержанию и поставленной цели достигнута

разнообразие видов учебной деятельности студентов

формы работы со студентами (фронтальная/групповая/индивидуальная работа)
групповая форма работы

Содержание занятия:

соответствие содержания занятия требованиям ГОСО, рабочей программе дисциплины
соответствует

правильность подбора преподавателем материала для занятия, научность его изложения
материал занятия правильно подобран

связь теории с практикой (раскрытие практической значимости знаний, обучение применению знаний на практике) лекционный материал взаимосвязан с
практическими заданиями

использование собственных разработок по курсу (да/нет)
да

внутрипредметные и межпредметные связи данная дисциплина взаимосвязана с
предметом Микропроцессорные устройства и системы

обращение к различным источникам информации (из списка основной и дополнительной литературы), в том числе к периодическим изданиям, имеющимся в библиотеке АКАДЕМИИ)

основная и дополнительная литературы приведенные в силлабусе

Методика проведения занятия:

применение ТСО и информационных технологий в ходе занятия компьютер,
Интернет, Zoom

использование наглядных пособий, дидактического материала использованы
дидактические материалы к уроку

соответствие методов содержанию занятия, уровню подготовки студентов, эффективность применяемых методов и приемов

содержание занятия трудоемкое, уровень подготовки студентов хорошее, применяемые
методы эффективные

использование инновационных методов обучения на занятии были использованы
инновационные методы

активизация студентов на занятии, дифференцированный подход в работе с ними

студенты были активные на занятиях

Организация СРС СРС хорошо организована

контроль знаний студентов ответы на вопросы

подведение итогов занятия устный опрос

достижение поставленных целей достигнута

дисциплина и внимание аудитории в ходе занятия студенты были активны

Характеристика занятия в зависимости от его вида (лекционное, практическое, лабораторное занятие):

Положительные стороны, рекомендации по распространению опыта:

в дальнейшем внедрять в практику

Замечания, недостатки:

нету

Выводы:

1) рекомендовать преподавателя для проведения лекционных занятий;

2) рекомендовать для распространения следующие методы, приемы, формы проведения занятия:

3) другое

Предложения:

Александр Л.К.
Подпись посетивших занятие

Касимова Р.Т.
Подпись посетившего занятие
Подпись

С заключением ознакомлен

Жамуратова М.М. /
Подпись преподавателя

Дата 02.03.2021г.

УТВЕРЖДАЮ



Заведующий кафедрой «Организация перевозок и информационных технологий»

М.К. Шуренов М.К.

4 сентября 2020г.

ГРАФИК

открытых занятий кафедры «Организация перевозок и информационных технологий» на 2020-2021 учебный год

Первое полугодие

№ п/п	Ф.И.О. преподавателя	Дисциплина	Дата проведения	Время, аудитория	Группа	Тема занятия
1	2	3	4	5	6	7
1.	Абжанов Р.С.	Характеристика транспортных потоков	7.09.2020г.	11.30-12.20	ОП, 3 курс	Транспортный поток и его основные характеристики
2.	Шуренов М.К.	Организация грузовой и коммерческой работы	14.09.2020 г.	11.30-12.20	ОП, 3 курс	Маршрутизация перевозок с мест погрузки
3	Иманбеков К.А.	Управление техническими системами	5.10.2020г.	8.30-9.20	ОП, 4 курс	Радиолокационные измерители
4.	Шаяхметова А.С.	Архитектура информационных систем	19.10.2020г.	10.30-11.20	ИС, 2 курс	Микроархитектурный уровень
5.	Исаева Г.Б.	Надежность информационных систем	16.11.2020г	10.30-11.20	ИС, 4 курс	Математические модели сигналов

Зав. кафедрой «ОП и ИТ»

М.К. Шуренов

АНАЛИЗ
посещения занятий ППС
Абжанов Рахат Сакенович
ФИО преподавателя

Общие сведения о занятии:

Дата 07.09.2020г. Время: 11.30-12.20 Группа ОП, 3 курс

Дисциплина Характеристика транспортных потоков

Тип занятия (мастер-класс/открытое занятие/пробное занятие)

Вид занятия (лекционное/практическое/лабораторное занятие)

Тема занятия Транспортный поток и его основные характеристики

Цели занятия *Состав транспортного потока* (наличие в составе транспортных средств различного типа) - оценка осуществляется по процентному составу или доле транспортных средств различных типов. Влияет на загрузку дорог (стесненность движения)._

Организация занятия:

наличие у преподавателя плана занятия, структура занятия, его отдельные элементы, их последовательность и дозировка во времени, соответствие построения занятия его содержанию и поставленной цели достигнута

разнообразие видов учебной деятельности студентов

формы работы со студентами (фронтальная/групповая/индивидуальная работа)
групповая форма работы

Содержание занятия:

соответствие содержания занятия требованиям ГОСО, рабочей программе дисциплины
соответствует

правильность подбора преподавателем материала для занятия, научность его изложения
материал занятия правильно подобран

связь теории с практикой (раскрытие практической значимости знаний, обучение применению знаний на практике) лекционный материал взаимосвязан с практическими заданиями

использование собственных разработок по курсу (да/нет)

да

внутрипредметные и межпредметные связи данная дисциплина взаимосвязана с предметом Организация дорожного движения

обращение к различным источникам информации (из списка основной и дополнительной литературы), в том числе к периодическим изданиям, имеющимся в библиотеке АКАДЕМИИ)

основная и дополнительная литературы приведенные в силлабусе

Методика проведения занятия:

применение ТСО и информационных технологий в ходе занятия компьютер, Интернет, Zoom

использование наглядных пособий, дидактического материала использованы дидактические материалы к уроку

соответствие методов содержанию занятия, уровню подготовки студентов, эффективность применяемых методов и приемов

содержание занятия трудоемкое, уровень подготовки студентов хорошее, применяемые методы эффективные

использование инновационных методов обучения на занятии были использованы
инновационные методы

активизация студентов на занятии, дифференцированный подход в работе с ними
студенты были активные на занятиях

Организация СРС СРС хорошо организована

контроль знаний студентов ответы на вопросы

подведение итогов занятия устный опрос

достижение поставленных целей достигнута

дисциплина и внимание аудитории в ходе занятия студенты были активны и
внимательны в процессе лекции

Характеристика занятия в зависимости от его вида (лекционное, практическое, лабораторное занятие):

Положительные стороны, рекомендации по распространению опыта:

в дальнейшем внедрять в практику

Замечания, недостатки:

нету

Выводы:

1) рекомендовать преподавателя для проведения лекционных занятий ;

2) рекомендовать для распространения следующие методы, приемы, формы проведения занятия:

3) другое

Предложения:

Ильин Александр
Подпись посетивших занятие

Серендаев Д.И.
Подпись посетившего занятие

С заключением ознакомлен

Абжанов Р.С. /
Подпись преподавателя

Дата 07.09.2020г.

АНАЛИЗ
посещения занятий ППС
Шуренов Марат Кенкалиевич
ФНО преподавателя

Общие сведения о занятии:

Дата 14.09.2020г. Время 11.30-12.20 Группа СМ-1 курс
Дисциплина Организация грузовой и коммерческой работы
Тип занятия (мастер-класс, открытые занятия, проблемные занятия)
Вид занятия (лекционный, практический, лабораторное занятие)
Тема занятия Маршрутизация перевозок с мест загрузки

Цели занятия Порядок перевозок грузов отправлениями маршрутами установленными
Правилами перевозок грузов отправлениями маршрутами на железнодорожном
транспорте

Организация занятия:

наличие 1 преподавателя, планы занятия, структура занятия, его структурные элементы, их последовательность, в зависимости от времени, количества пропущенных занятий, его содержания и поставленной цели достигнута

разнообразие видов учебной деятельности студентов

формы работы на занятиях (фронтальная/групповая/индивидуальная работа)
групповая форма работы

Содержание занятия:

актуальность содержания занятия (связь с требованиями ГОС КР) рабочей программы дисциплины
актуальность

пригодность подбору преподавателя, его опыта для занятия, возможность его выполнения
материал занятия подобран

связь теории с практикой (экономическая практика) (экономическая практика) (экономическая практика)
применение знаний на практике лекционный материал экономический

практические задания

использование обучающих ресурсов на занятии (наличие)

да
информационных и образовательных ресурсов информационные ресурсы
презентация презентация презентация

оборудование и ресурсы (информационные ресурсы) (информационные ресурсы) (информационные ресурсы)
информационные ресурсы (информационные ресурсы) (информационные ресурсы)
АКАДЕМИИ

информационные ресурсы информационные ресурсы информационные ресурсы

Методы проведения занятия:

применение ГОС КР и информационные ресурсы (информационные ресурсы) (информационные ресурсы)
Интернет, Занятия

использование наглядных пособий, демонстрационных материалов наглядные материалы
наглядные материалы наглядные материалы

совместные методы содержания занятия, уровень подготовки студентов, эффективность
применения методов в практике

совместные методы совместные методы совместные методы
методы эффективные

использование информационных методов обучения на занятии были использованы
информационные методы

активизация студентов на занятии, дифференцированный подход в работе с ними
студенты были активные на занятиях

Организация СРС СРС хорошо организована

контроль знаний студентов ответы на вопросы

подведение итогов занятия устный опрос

достижение поставленных целей достигнута

дисциплина и внимание аудитории в ходе занятия студенты были активны и

внимательны в процессе лекции

Характеристика занятия в зависимости от его вида (лекционное, практическое, лабораторное занятие):

Положительные стороны, рекомендации по распространению опыта:

в дальнейшем внедрять в практику

Замечания, недостатки:

нету

Выводы:

1) рекомендовать преподавателя для проведения лекционных занятий ;

2) рекомендовать для распространения следующие методы, приемы, формы проведения занятия:

3) другое

Предложения:

Абдул / Абдулманов Р.С.

Подпись посетивших занятие

Подпись посетившего занятие

Ев / Чисанбаев К.Д.

Подпись

С заключением ознакомлен

М. Сеиф / Шуренов М.К.

Подпись преподавателя

Дата 14.09.2020г.

АНАЛИЗ
посещения занятий ППС
Иманбеков Кайрат Ашимбаевич
ФИО преподавателя

Общие сведения о занятии:

Дата 05.10.2020г. Время: 8.30-9.20 Группа ОП, 4 курс

Дисциплина Управление техническими системами

Тип занятия (мастер-класс/открытое занятие/пробное занятие)

Вид занятия (лекционное/практическое/лабораторное занятие)

Тема занятия Радиолокационные измерители

Цели занятия Методы и средства локации (обнаружения и измерения координат) и определения свойств различных объектов с помощью радиоволн.

Организация занятия:

наличие у преподавателя плана занятия, структура занятия, его отдельные элементы, их последовательность и дозировка во времени, соответствие построения занятия его содержанию и поставленной цели достигнута

разнообразие видов учебной деятельности студентов

формы работы со студентами (фронтальная/групповая/индивидуальная работа)
групповая форма работы

Содержание занятия:

соответствие содержания занятия требованиям ГОСО, рабочей программе дисциплины
соответствует

правильность подбора преподавателем материала для занятия, научность его изложения
материал занятия правильно подобран

связь теории с практикой (раскрытие практической значимости знаний, обучение применению знаний на практике) лекционный материал взаимосвязан с
практическими заданиями

использование собственных разработок по курсу (да/нет)
да

внутрипредметные и межпредметные связи данная дисциплина взаимосвязана с
предметом Автоматизированные системы управления

обращение к различным источникам информации (из списка основной и дополнительной литературы), в том числе к периодическим изданиям, имеющимся в библиотеке АКАДЕМИИ)

основная и дополнительная литературы приведенные в syllabusе

Методика проведения занятия:

применение ТСО и информационных технологий в ходе занятия компьютер,
Интернет, Zoom

использование наглядных пособий, дидактического материала использованы
дидактические материалы к уроку

соответствие методов содержанию занятия, уровню подготовки студентов, эффективность применяемых методов и приемов

содержание занятия трудоемкое, уровень подготовки студентов хорошее, применяемые
методы эффективные

использование инновационных методов обучения на занятии были использованы
инновационные методы

активизация студентов на занятии, дифференцированный подход в работе с ними

АНАЛИЗ
посещения занятий ППС
Шаяхметова Асем Серикбаевна
ФИО преподавателя

Общие сведения о занятии:

Дата 19.10.2020г. Время: 10.30-11.20 Группа ИС, 2 курс

Дисциплина Архитектура информационных систем

Тип занятия (мастер-класс/открытое занятие/пробное занятие)

Вид занятия (лекционное/практическое/лабораторное занятие)

Тема занятия Микроархитектурный уровень

Цели занятия рассмотреть уровень микроархитектуры, расположенный над цифровым логическим уровнем, а также принципы микропрограммного управления.

Организация занятия:

наличие у преподавателя плана занятия, структура занятия, его отдельные элементы, их последовательность и дозировка во времени, соответствие построения занятия его содержанию и поставленной цели достигнута

разнообразие видов учебной деятельности студентов

формы работы со студентами (фронтальная/групповая/индивидуальная работа)
групповая форма работы

Содержание занятия:

соответствие содержания занятия требованиям ГОСО, рабочей программе дисциплины
соответствует

правильность подбора преподавателем материала для занятия, научность его изложения
материал занятия правильно подобран

связь теории с практикой (раскрытие практической значимости знаний, обучение применению знаний на практике) лекционный материал взаимосвязан с практическими заданиями

использование собственных разработок по курсу (да/нет)
да

внутрипредметные и межпредметные связи данная дисциплина взаимосвязана с предметом ИТ- архитектура

обращение к различным источникам информации (из списка основной и дополнительной литературы), в том числе к периодическим изданиям, имеющимся в библиотеке АКАДЕМИИ)

основная и дополнительная литературы приведенные в syllabusе

Методика проведения занятия:

применение ТСО и информационных технологий в ходе занятия компьютер, Интернет, Zoom

использование наглядных пособий, дидактического материала использованы дидактические материалы к уроку

соответствие методов содержанию занятия, уровню подготовки студентов, эффективность применяемых методов и приемов

содержание занятия трудоемкое, уровень подготовки студентов хорошее, применяемые методы эффективные

использование инновационных методов обучения на занятии были использованы инновационные методы

активизация студентов на занятии, дифференцированный подход в работе с ними

студенты были активны на занятиях

Организация СРС СРС хорошо организована

контроль знаний студентов ответы на вопросы

подведение итогов занятия устный опрос

достижение поставленных целей достигнута

дисциплина и внимание аудитории в ходе занятия студенты были активны и

внимательны в процессе лекции

Характеристика занятия в зависимости от его вида (лекционное, практическое, лабораторное занятие):

Положительные стороны, рекомендации по распространению опыта:

в дальнейшем внедрять в практику

Замечания, недостатки:

нету

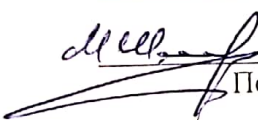
Выводы:

1) рекомендовать преподавателя для проведения лекционных занятий;

2) рекомендовать для распространения следующие методы, приемы, формы проведения занятия:

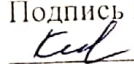
3) другое

Предложения:

 / Шаяхметова А.С. /

Подпись посетивших занятие

Подпись посетившего занятие

 / Касенова Д.Т. /

Подпись

С заключением ознакомлен

 / Шаяхметова А.С. /

Подпись преподавателя

Дата 19.10.2020г.

АНАЛИЗ
посещения занятий ППС
Исаева Гулнар Бостановна
ФИО преподавателя

Общие сведения о занятии:

Дата 16.11.2020г. Время: 10.30-11.20 Группа ИС, 4 курс

Дисциплина Надежность информационных систем

Тип занятия (мастер-класс/открытое занятие/пробное занятие)

Вид занятия (лекционное/практическое/лабораторное занятие)

Тема занятия Математические модели сигналов

Цели занятия Теория анализа и обработки физических данных базируется на математических моделях соответствующих физических полей и физических процессов, на основе которых создаются математические модели сигналов.

Организация занятия:

наличие у преподавателя плана занятия, структура занятия, его отдельные элементы, их последовательность и дозировка во времени, соответствие построения занятия его содержанию и поставленной цели достигнута

разнообразие видов учебной деятельности студентов

формы работы со студентами (фронтальная/групповая/индивидуальная работа)
групповая форма работы

Содержание занятия:

соответствие содержания занятия требованиям ГОСО, рабочей программе дисциплины
соответствует

правильность подбора преподавателем материала для занятия, научность его изложения
материал занятия правильно подобран

связь теории с практикой (раскрытие практической значимости знаний, обучение применению знаний на практике) лекционный материал взаимосвязан с практическими заданиями

использование собственных разработок по курсу (да/нет)
да

внутрипредметные и межпредметные связи данная дисциплина взаимосвязана с предметом ИТ- архитектура

обращение к различным источникам информации (из списка основной и дополнительной литературы), в том числе к периодическим изданиям, имеющимся в библиотеке АКАДЕМИИ)

основная и дополнительная литературы приведенные в syllabusе

Методика проведения занятия:

применение ТСО и информационных технологий в ходе занятия компьютер, Интернет, Zoom

использование наглядных пособий, дидактического материала использованы дидактические материалы к уроку

соответствие методов содержанию занятия, уровню подготовки студентов, эффективность применяемых методов и приемов

содержание занятия трудоемкое, уровень подготовки студентов хорошее, применяемые методы эффективные

использование инновационных методов обучения на занятии были использованы инновационные методы

активизация студентов на занятии, дифференцированный подход в работе с ними
студенты были активные на занятиях

Организация СРС СРС хорошо организована

контроль знаний студентов ответы на вопросы

подведение итогов занятия устный опрос

достижение поставленных целей достигнута

дисциплина и внимание аудитории в ходе занятия студенты были активны и

внимательны в процессе лекции

Характеристика занятия в зависимости от его вида (лекционное, практическое, лабораторное занятие):

Положительные стороны, рекомендации по распространению опыта:

в дальнейшем внедрять в практику

Замечания, недостатки:

нету

Выводы:

1) рекомендовать преподавателя для проведения лекционных занятий ;

2) рекомендовать для распространения следующие методы, приемы, формы проведения занятия:

3) другое

Предложения:

Карп / Касимова Д.Т.

Подпись посетивших занятие

Подпись посетившего занятие

М.И. Муренов А.П.

Подпись

С заключением ознакомлен

Исаева Г.Б.

Подпись преподавателя

Дата 16.11.2020г.