

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

АКАДЕМИЯ «КАЙНАР»

Рассмотрено
на заседании Ученого совета
Академии «Кайнар»
Протокол № 1165
от «28» 08 2020 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Проректор по учебно-методической
работе

«28» 08 2020 г.
С.У.



**ПЛАН
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
«6В11301 – ОРГАНИЗАЦИЯ ПЕРЕВОЗОК, ДВИЖЕНИЯ И ЭКСПЛУАТАЦИЯ
ТРАНСПОРТА»
на 2020-2024 годы**

Алматы, 2020

**1. Паспорт плана развития образовательной программы
6В11301 – Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта на 2020-
2024годы**

1	Основания для разработки Плана развития ОП	Стратегия и тематика плана и развития ОП в соответствии с образовательной политикой Республики Казахстан, основной целью которого является подготовка высококвалифицированных кадров, удовлетворяющих потребности государства и заинтересованных сторон
2	Основные разработчики Плана развития ОП	Заведующий кафедрой «Организации перевозок и информационные технологии» - PhD, доцент Шуренов М.К. Работодатели: ТОО "Спец Транс Экспресс", ТОО «Алмаз-Транс», и др
3	Сроки реализации плана развития	2020-2024 гг
4	Источники финансирования	Финансирование за счет Академии Кайнар и привлечения внешних источников финансирования
5	Ожидаемые конечные результаты реализации Плана развития ОП	Подготовка высококвалифицированных специалистов для транспортно-коммуникационного комплекса страны в области организации перевозочного процесса, грузовой и коммерческой работы в сфере транспортных услуг способных креативно и быстро решать возникающие проблемы, деловых лидеров,

2. Аналитическое обоснование программы

2.1 Сведения об образовательной программе

Образовательная программа «6В11301 – Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» разработана в соответствии с п. 2 статьи 43-1 Закона Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании», ГОСО высшего образования, утвержденным Постановлением Правительства РК от 18 октября 2018 года № 604 и внесенными приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 5 мая 2020 года № 182 с изменениями и дополнениями, Типовыми правилами деятельности организаций образования соответствующих типов (Приказ МОН РК № 595 от 30 октября 2018 г.), Правилами организации учебного процесса по кредитной технологии обучения (с изменениями и дополнениями), утвержденными Приказом МОН РК № 563 от 12 октября 2018 г., типовыми учебными программами по циклу общеобразовательных дисциплин (Приказ МОН РК № 603 от 31 октября 2018 г.).

Образовательная программа – «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» разработана на основе компетентности модели подготовки бакалавров, которая обеспечивает потребности рынка труда и требования работодателей. Данная модель представляет собой описание ключевых компетенций выпускников, уровня их подготовленности и готовности к выполнению конкретных профессиональных функций.

Образовательная программа-Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта, в соответствии с требованиями к уровню подготовки студентов Дублинских дескрипторов первого уровня высшего образования (бакалавриат) отражает освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения. Результаты обучения формируются как на уровне всей образовательной программы, так и на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины.

Планирование содержания образования, способа организации и проведения учебного процесса осуществляется Академией на основе кредитной технологии обучения.

Образовательная программа (ОП) разработана как совокупность и последовательность учебных модулей на весь период обучения и направлена на овладение компетенциями, необходимыми для присвоения квалификации «бакалавр в области услуг» по ОП–Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта. Применение модулей является основополагающим направлением в процессе усовершенствования образовательных программ и достижения доступности методик обучения.

При разработке Образовательной программы учтены пожелания и рекомендации следующих работодателей: Транспортно-экспедиторских компании как: ТОО " Спец Транс Экспресс", ТОО Алмаз-Транс, и.др.

Содержание образовательной программы ОП - Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта состоит из дисциплин трех циклов – общеобразовательных дисциплин (далее – ООД), базовых дисциплины (далее – БД) и профилирующих дисциплины (далее – ПД).

Цикл ООД включает дисциплины обязательного компонента (далее – ОК), вузовского компонента (далее – ВК) и(или) компонента по выбору (далее – КВ). Циклы БД и ПД включают дисциплины ВК и КВ. ВК и КВ определяются Академией и учитывают потребности рынка труда, ожидания работодателей и индивидуальные интересы обучающегося.

Объем цикла ООД составляет не более 23% от общего объема образовательной программы высшего образования или 56 академических кредитов. Из них 51 академический кредит отводится на дисциплины обязательного компонента: Современная

история Казахстана, Философия, Казахский (русский) язык, Иностраный язык, Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке), Физическая культура, Модуль социально-политических знаний (политология, социология, культурология, психология).

При этом обучающиеся сдают государственный экзамен по дисциплине «Современная история Казахстана» по ее завершению, в том же академическом периоде.

Цикл БД включает изучение учебных дисциплин и прохождение профессиональной практики и составляет не менее 47% от общего объема образовательной программы или не менее 112 академических кредитов.

Цикл ПД включает учебные дисциплины и виды профессиональных практик в том числе производственную и преддипломную, объем которых составляет не менее 25% от общего объема образовательной программы или не менее 60 академических кредитов.

Основные цели и задачи плана развития образовательной программы

Основной целью плана развития образовательной программы является совершенствование условий для получения полноценного, качественного профессионального образования в соответствии с видением, миссией и стратегией развития академии, направленных на формирование конкурентоспособных, высококвалифицированных кадров в сфере транспортных услуг, обладающих современными системными знаниями и необходимыми компетенциями для активного участия в индустриально-инновационном развитии Республики Казахстан, востребованных в сфере транспортных услуг как в Казахстане, так и в мировом научно-образовательном пространстве, а также для развития социально-ориентированной, высококультурной и компетентной личности.

Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП, и обоснование необходимости их решения

При реализации ОП имеют место следующие проблемы:

- Отсутствие международных образовательных программ
- Недостаточный уровень привлечения зарубежных профессоров в образовательном процессе
- Недостаточное количество учебной и учебно-методической литературы на государственном языке
- Недостаточный уровень реализации потенциала в научно-исследовательской работе (участие в конкурсах, тендерах, грантовых и финансируемых проектах)
- Отсутствие совместных образовательных программ с зарубежными вузами
- Необходимость в повышении квалификации ППС ОП в области инновационных технологий обучения на республиканском и международном уровнях.

Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП:

- разработка совместных образовательных программ с вузами партнерами;
- расширение научного сотрудничества и партнерских связей с ведущими зарубежными университетами и научными центрами, привлечение ведущих зарубежных ученых к выполнению научных исследований;
- усовершенствование разработанных образовательных программ для развития внешней и внутренней академической мобильности по специальности «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта»
- обновление штата кафедры ППС на конкурсной основе с учеными и академическими степенями, увеличение количества молодых ученых
- участие ППС кафедры в международных образовательных выставках и ярмарках, проводимых вузом
- разработка плана академической мобильности ППС между вузами РК

- изучение английского языка ППС кафедры
- приглашение зарубежных ученых для чтение лекций по специальностям ОП
- заключение договоров с ведущими научно-исследовательскими институтами и научными центрами для целевой подготовки обучающихся.

Ожидаемые конечные результаты выполнения плана развития ОП

- разработка совместных международных образовательных программ
- прием на работу ППС, получивших магистерское и докторское образование в зарубежных университетах
- разработка учебной и учебно-методической литературы на казахском и английских языках
- подача заявок для участие в конкурсах, тендерах и проектах
- разработка и функционирование мероприятий со студентами по линии различных подразделений вуза
- активность ППС в части публикаций в рейтинговых изданиях с ненулевым импакт-фактором
- повышение уровня информационно- технической базы
- разработка и функционирование совместных образовательных программ с зарубежными вузами
- улучшение учебной и профессиональной деятельности обучающихся и ППС
- повышение квалификации ППС в области инновационных технологий обучения

Перечень мероприятий плана развития ОП

Стратегическое направление		Целевые задачи	Ожидаемый результат и сроки реализации	
Интеграция в мировом образовательном пространстве				
Стратегическое направление 1	1.1	Анализ образовательных программ ведущих казахстанских и зарубежных вузов с целью гармонизации образовательных программ	1.1.1 Подготовка кадров с высшим и послевузовским образованием, удовлетворяющих потребности индустриально-инновационного развития экономики РК, запросам внутреннего и внешнего рынка труда. Реализация ОП в соответствии с основными параметрами Болонского процесса	Разработка образовательных программ в соответствии с требованиями Национальной рамки квалификации; Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации
	1.2	Академическая мобильность обучающихся и ППС. Привлечение ученых вузов всех профилей с	1.2.1 Развитие программ «Приглашение профессора» с зарубежными университетами, представителями бизнеса и власти	Число лиц, приглашенных для проведения лекций, семинаров тренингов, мастер-классов до 5% к 2024г. Договоры 0

		дальнего и ближнего зарубежья для преподавания в академии по всем образовательным программам			социальном партнерстве - до 2024г. Меморандумы – до 2024г.
			1.2.2	Продолжение реализации программы внутренней и внешней академической мобильности обучающихся	Доля иностранных граждан от общего числа 0,1% к 2023г. до 1% к 2024г. Доля граждан РК от общего числа до 0,5% к 2023г. до 10% к 2024г.
	1.3	Научные стажировки и повышение квалификации	1.3.1	Развитие практики регулярных стажировок и курсов повышения квалификации в ведущих организациях РК и странах ближнего и дальнего зарубежья по приоритетным направлениям, формирование системы постоянного повышения квалификации в области использования современных информационных технологий	Кол-во преподавателей, прошедших научную стажировку в научных центрах региона до 10% к 2024г., за рубежом- до 5% к 2024г., курсов повышения квалификации до 50% - в организациях РК до 5% - за рубежом
	1.4	Публикации научных и аналитических статей в зарубежных изданиях из базы Thomson Reuters, Scopus и др.	1.4.1	Продвижение публикаций трудов ППС в международных признанных изданиях, индексируемых иностранными организациями	Увеличить кол-во публикации с ненулевым импакт-фактором до 15% ППС к 2023г.
	1.5	Взаимодействие с научными образовательными организациями ближнего и дальнего зарубежья	1.5.1	Развитие сотрудничества с вузами ближнего и дальнего зарубежья, активизация деятельности участие ППС в сотрудничестве с зарубежными партнерами	Увеличить кол-во совместных проектов, участие в семинарах, совещаниях с транспортными организациями, участие в научно практических конференциях по специализации
			1.5.2	Интеграция в мировое	Заключение

				научное сообщество	договоров в сфере науки
Совершенствование управленческой и кадровой политики					
Стратегическое направление 2	2.1	Изучение и внедрение системы многоуровневой оценки профессиональной деятельности ППС кафедры	2.1.1	Измерение научно-педагогической производительности деятельности преподавателей; выявление степени интенсивности разных видов профессиональной работы, проведение сравнительного анализа деятельности профессорско-преподавательского состава, определение сильных и слабых сторон в их работе, а также возможности повышения ее качества. Создание единой схемы оценки деятельности ППС	Повышение уровня объективности оценки деятельности научно-педагогических работников; повышение профессиональной мотивации научно-педагогических работников; развитие у преподавателей потребности к самооценке и анализу своей профессиональной деятельности
	2.2	Мониторинг краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных кадровых потребностей образовательных программ по специальностям бакалавриата, формирование база данных кадрового резерва	2.2.1	Систематически проводить мониторинг кадровых потребностей с целью обеспечения квалифицированными учеными и преподавателями в рамках реализации образовательных программ, совершенствовать и расширять практику вовлечения в образовательный процесс наиболее квалифицированных сотрудников транспортных компаний и организаций	Усилить работу по привлечению лучших отечественных ученых и преподавателей в рамках реализации образовательных программ; привлечь к работе ГАК, к руководству и рецензированию дипломных работ ученых-теоретиков и опытных практиков и увеличить долю читаемых ими дисциплин
	2.3	Развитие и укрепление мер комплексной адаптации новых преподавателей и сотрудников к	2.3.1	Ускорение процесса вхождения нового сотрудника в должность и достижение необходимой	Эффективное становление молодого преподавателя, качественная разработка учебно-методических

	требованиям и корпоративным ценностям вуза		эффективности работы в минимальные сроки; формирование у новых сотрудников мотивации к достижению высоких результатов и качественному выполнению работы; уменьшение количества возможных ошибок в преподавательской и научной деятельности	комплексов преподаваемых дисциплин, внеаудиторных мероприятий, повышение уровня проведения учебных занятий
2.4	Повышение качественного состава ППС кафедр	2.4.1	Укомплектование ОП высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом с учеными званиями и степенями Обеспечение благоприятных условий (финансовых, социальных) для	Повышение острепенности ППС ОП Повышение качество преподавания Внедрение инновационных методов обучение Улучшение показателей качества успеваемости обучающихся
2.5	Обеспечение участия представителей работодателей на определенных этапах учебного процесса	2.5.1	Активизация процесса взаимодействия с работодателями: привлечение работодателей в процесс совершенствования ОП, определения профессиональных компетенций выпускника ОП	Анализ и разработка научных проектов, программ; участие работодателей в составе коллегиальных органов управления ОП; увеличение количественных показателей до 20% к 2024 г.; подготовка учебно-методического обеспечения дисциплин, предложенных работодателями; обновление базы практик
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг				

	3.1	Разработка новых и улучшения содержания имеющихся образовательных программ в рамках обновляющего содержания образования	3.1.1	Совершенствования ОП при участии потенциальных работодателей, в том числе	Разработка МОП и КЭД (бакалавриат) с учетом предложений работодателей и с учетом востребованности специалистов - транспорта на рынке труда по специализированным: Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта и внедрение элективных курсов-30% до 2024г.
			3.1.2.	Усиление практического аспекта образовательного процесса ОП; Активация издательской деятельности ИПС ОП с целью выпуска учебников и учебных пособий нового поколения	Независимая оценка квалификации выпускников в сообществе работодателей к 2023г. Разработка практикумов, методических рекомендаций, разработок и внедрение их в образовательный процесс; Увеличение объема выпуска учебников и учебных пособий по ОП: 2ед.-к 2023г, 5ед.-к 2024г.
			3.1.3	Обеспечение высокой степени удовлетворенности обучающихся, работодателей и др. заинтересованных лиц качеством обучения по ОП	Использование системы обратной связи (анкетирование обучающихся и работодателей для определения степени удовлетворенности качеством образовательных услуг)
			3.1.4	Продолжение практики распространения активных и интерактивных форм учебной работы с ежегодным обновлениям	Разработка ОП с использованием дистанционных образовательных технологий-50% к 2024г. Использование ИПС современных обучающихся

				инновационных методических рекомендаций	технологий -30% к2024г. Использование в учебным процессе видео лекций по направлениям ОП - 30% к 2024г.
			3.1.5	Продолжение разработки методического обеспечения и внедрения в учебный процесс инновационных технических средств обучения	Виртуальные лабораторные работы обучения по направлениям ОП Обеспечение базой электронной библиотеки для дистанционного обучения Развитие дистанционного образования, основанном на комплексной виртуально-тренинговой технологии обучения
	3.2	Ежегодный мониторинг востребованности и актуальности специальностей	3.2.1	Исследование рынка труда, спроса работодателей через анкетирование учащихся школ, колледжей; работодателей	Разработка новых образовательных траекторий с целью увеличение контингента обучающихся
	3.3	Расширение перечня специальностей бакалавриата	3.3.1	Анализ проведенных исследований по востребованности новых специальностей и подготовка документации для прохождения лицензирования	Открытие новой специальности (магистратура Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта)
	3.4	Внедрение элементов дуального обучения в учебный процесс	3.4.1	Совершенствование образовательного процесса и подготовки выпускников ОП к успешной профессиональной деятельности с учетом реальных потребностей рынка труда в квалифицированных транспортников и	Разработка гибких модульных учебных планов, изменяющихся с учетом требований и ожиданий работодателей: создания мест для проведения практики студентов, создания системы профессиональной сертификаций

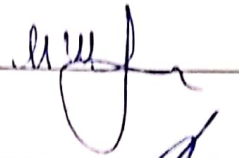
				повышение конкурентоспособности ОП на рынке образовательных услуг в условиях практико-ориентированного образования Обеспечение взаимовыгодного сотрудничества ОП с работодателями	специалистов объединениями работодателей; заключение трехсторонних соглашений.
	3.5	Обновление библиотечного фонда, отвечающего потребностям учебного процесса и научных исследований	3.5.1	Формирование электронно-библиотечной системы, отвечающей задачам учебного и научного процессов ОП и формирование библиотечного фонда в соответствии со специализацией ОП и информационными потребностями читателей; увеличения библиотечного фонда, в т.ч. на электронных носителях	Использование ресурсов библиотеки в процессе учебной и научной деятельности; Повышение уровня публикационной активности ППС ОП (пополнение фонда библиотеки необходимой литературой и отдельными учебными пособиями, учебно-методическими пособиями)
	3.6	Реализация знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в учебной, производственной и общественной деятельности	3.6.1	Формирование социально-адаптированной личности, обладающей высокой гражданской ответственностью, чувством патриотизма и толерантностью	Продолжения сотрудничества с транспортными организациями по работе; Участие обучающихся в волонтерских акциях и мероприятиях; совместно с ППС участие обучающихся в деятельности Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта.
Повышение научно-исследовательской активности ППС и обучающихся					
Стратегическое направление 4	4.1	Участие профессорско-преподавательского состава в научных исследованиях	4.1.1	Создание условий, способствующих эффективности научных исследований; координация научных исследований с	Участие ППС в конкурсах по гос. Заказам (грантам), деятельность в составе рабочих в групп в качестве

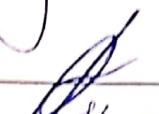
		фундаментально го и прикладного характера		научной работой других заинтересованных организаций, учебных и научных учреждений; совершенствование научной квалификаций ППС ОП	разработчиков проектов нормативно- правовых актов, экспертов по проведению экспертиз научно- правовых актов; Издание монографию, научных статей
	4.2	Вовлечение обучающихся к проведению научных исследований	4.2.1	Развитие системы привлечения обучающихся к научно- исследовательской деятельности; Активация участия ППС ОП с привлечением обучающихся в НИР	Увеличить долю участия обучающихся в научно- исследовательской деятельности – до 20% к 2023г., до 30% к 2024г. Участие обучающихся в семинарах совещаниях, в научно практических конференциях, заседаниях «круглого стола» по вопросам обсуждения организации перевозок, движения и эксплуатация транспорта.
	4.3	Увлечение количество публикаций в научных изданиях	4.3.1	Оказания содействия и обеспечение условий для творческого самовыражения и личностного развития ППС ОП (для издания монографий, учебных пособий, статей ,выступлений с докладами на научно- практических)	Повешение качества преподавания, подготовки бакалавров путем активного использования результатов научных исследований в учебном процессе.
Эффективное управление финансовой системой					
Стратегиче ское направлен ие 5	5.1	Проведение внешнего независимого аудита	5.1.1	Анализ данных финансовой отчетности на предмет степени их достоверности и соответствия порядка	Внедрение программ ИС для систематизации и прозрачности финансовой отчетности до 2023г.

				ведения бухгалтерского учета законодательству РК	
	5.2	Увеличение доходов за счет увеличения контингента и специальности бакалавриата	5.2.1	Обеспечение финансовой стабильности, оптимизация расходов, улучшение благосостояния сотрудников	Сохранение контингента обучающихся; повышение заработной платы ППС ОП; улучшение материально-технической базы ОП
	5.3	Привлечение спонсоров и выпускников Академии	5.3.1	Привлечение средств различных источников	
Укрепление материально-технической базы академии					
Стратегическое направление 6	6.1	Расширение материально-технических возможностей для повышения эффективности учебного процесса	6.1.1	Обеспечение развития поддерживающей инфраструктуры	Договор о сотрудничестве до 20% к 2023г.
	6.2	Увеличение книжного фонда академии	6.2.1	Оказание содействия в формировании, увеличении и сохранности библиотечного фонда в соответствии с профилем ОП, дающей профессиональное образование, и информационными потребностями обучающихся	Пополнение книжного фонда из различных источников до 20% ежегодно
	6.3	Оснащение новым оборудованием имеющихся лабораторий и кабинетов	6.3.1	материально-техническое обеспечение образовательного процесса и научно-инновационной деятельности, увеличение учебной и учебно-лабораторной базы	Заключение договоров с организациями(учреждениями) по лабораторной базе и др. к 2023г.

Составители:

Заведующий кафедрой
«Организация перевозок
и информационные технологии»

 Шуренов М.К.

доктор технических наук, профессор  Бейсенова А.С.

кандидат технических наук, профессор  Иманбеков К.А.

магистр, ст. преподаватель  Сарсенбаев А.Н.

магистр, ст. преподаватель  Нурахметова Г.Д.

Рассмотрен и утвержден УМС кафедры «24» 08 2020 г., протокол № 1

Рассмотрен и утвержден на УМС академии «28» 08 2024 г., протокол № 1/65

Согласовано

Директор ТОО «Спец Транс Экспресс»



 Искендір Н. А.