

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН

АКАДЕМИЯ «КАЙНАР»

Рассмотрено
на заседании Ученого совета
Академии «Кайнар»
Протокол № 1/65
от «28» 08 2020 г.



**ПЛАН
РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
СПЕЦИАЛЬНОСТИ «6В06101 – ИНФОРМАЦИОННО-ПРОГРАММНЫЕ
СИСТЕМЫ»
на 2020-2024 годы**

Алматы, 2020

**1. Паспорт плана развития образовательной программы
6В11301 – Информационно-программные системы на 2020-2024годы**

1	Основания для разработки Плана развития ОП	Стратегия и тематика плана и развития ОП в соответствии с образовательной политикой Республики Казахстан, основной целью которого является подготовка высококвалифицированных кадров, удовлетворяющих потребности государства и заинтересованных сторон
2	Основные разработчики Плана развития ОП	Заведующий кафедрой «Организации перевозок и информационные технологии» - PhD, доцент Шуренов М.К. Работодатели: Транспортно-экспедиторских компании как: ТОО «Алмаз-Транс» ТОО "RAN&partners", ТОО «Парасат», ТОО «ЕССА.МЕ»
3	Сроки реализации плана развития	2020-2024 гг
4	Источники финансирования	Финансирование за счет Академии Кайнар и привлечения внешних источников финансирования
5	Ожидаемые конечные результаты реализации Плана развития ОП	Подготовка квалифицированных, универсальных и мобильных специалистов в области освоения современных smart-технологий с применением различных методов разработки программного обеспечения, сетевых технологий во всех сферах человеческой деятельности в соответствии с потребностями рынка труда

2. Аналитическое обоснование программы

2.1 Сведения об образовательной программе

Образовательная программа – «Информационно-программные системы» разработана на основе компетентности модели подготовки бакалавров, которая обеспечивает потребности рынка труда и требования работодателей. Данная модель представляет собой описание ключевых компетенций выпускников, уровня их подготовленности и готовности к выполнению конкретных профессиональных функций.

Образовательная программа - Информационно-программные системы, в соответствии с требованиями к уровню подготовки студентов Дублинских дескрипторов первого уровня высшего образования (бакалавриат) отражает освоенные компетенции, выраженные в достигнутых результатах обучения. Результаты обучения формируются как на уровне всей образовательной программы, так и на уровне отдельных модулей или учебной дисциплины.

Планирование содержания образования, способа организации и проведения учебного процесса осуществляется Академией на основе кредитной технологии обучения.

Образовательная программа (ОП) разработана как совокупность и последовательность учебных модулей на весь период обучения и направлена на овладение компетенциями, необходимыми для присвоения квалификации «бакалавр в области информационно-коммуникационных технологий» по ОП – Информационно-программные системы. Применение модулей является основополагающим направлением в процессе усовершенствования образовательных программ и достижения доступности методик обучения.

При разработке Образовательной программы учтены пожелания и рекомендации следующих работодателей: ТОО «Алмаз-Транс» ТОО "RAN&partners", ТОО «Парасат», ТОО «ЕССА.МЕ».

Содержание образовательной программы ОП - Информационно-программные системы состоит из дисциплин трех циклов – общеобразовательных дисциплин (далее – ООД), базовых дисциплин (далее – БД) и профилирующих дисциплин (далее – ПД).

Цикл ООД включает дисциплины обязательного компонента (далее – ОК), вузовского компонента (далее – ВК) и(или) компонента по выбору (далее – КВ). Циклы БД и ПД включают дисциплины ВК и КВ. ВК и КВ определяются Академией и учитывают потребности рынка труда, ожидания работодателей и индивидуальные интересы обучающегося.

Объем цикла ООД составляет не более 23% от общего объема образовательной программы высшего образования или 56 академических кредитов. Из них 51 академический кредит отводится на дисциплины обязательного компонента: Современная история Казахстана, Философия, Казахский (русский) язык, Иностраный язык, Информационно-коммуникационные технологии (на английском языке), Физическая культура, Модуль социально-политических знаний (политология, социология, культурология, психология).

При этом обучающиеся сдают государственный экзамен по дисциплине «Современная история Казахстана» по ее завершению, в том же академическом периоде.

Цикл БД включает изучение учебных дисциплин и прохождение профессиональной практики и составляет не менее 47% от общего объема образовательной программы или не менее 112 академических кредитов.

Цикл ПД включает учебные дисциплины и виды профессиональных практик в том числе производственную и преддипломную, объем которых составляет не менее 25% от общего объема образовательной программы или не менее 60 академических кредитов.

Основные цели и задачи плана развития образовательной программы

Основной целью плана развития образовательной программы является совершенствование условий для получения полноценного, качественного профессионального образования в соответствии с видением, миссией и стратегией развития академии, направленных на формирование конкурентоспособных, высококвалифицированных кадров в сфере транспортных услуг, обладающих современными системными знаниями и необходимыми компетенциями для активного участия в индустриально-инновационном развитии Республики Казахстан, востребованных в сфере транспортных услуг как в Казахстане, так и в мировом научно-образовательном пространстве, а также для развития социально-ориентированной, высококультурной и компетентной личности.

Характеристика проблем, на решение которой направлен план развития ОП, и обоснование необходимости их решения

При реализации ОП имеют место следующие проблемы:

- Отсутствие международных образовательных программ
- Недостаточный уровень привлечения зарубежных профессоров в образовательном процессе
- Недостаточное количество учебной и учебно-методической литературы на государственном языке
- Недостаточный уровень реализации потенциала в научно-исследовательской работе (участие в конкурсах, тендерах, грантовых и финансируемых проектах)
- Отсутствие совместных образовательных программ с зарубежными вузами
- Необходимость в повышении квалификации ППС ОП в области инновационных технологий обучения на республиканском и международном уровнях.

Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП:

- разработка совместных образовательных программ с вузами партнерами;
- расширение научного сотрудничества и партнерских связей с ведущими зарубежными университетами и научными центрами, привлечение ведущих зарубежных ученых к выполнению научных исследований;
- усовершенствование разработанных образовательных программ для развития внешней и внутренней академической мобильности по специальности «Информационно-программные системы»
- обновление штата кафедры ППС на конкурсной основе с учеными и академическими степенями, увеличение количества молодых ученых
- участие ППС кафедры в международных образовательных выставках и ярмарках, проводимых вузом
- разработка плана академической мобильности ППС между вузами РК
- изучение английского языка ППС кафедры
- приглашение зарубежных ученых для чтения лекций по специальностям ОП
- заключение договоров с ведущими научно-исследовательскими институтами и научными центрами для целевой подготовки обучающихся.

Ожидаемые конечные результаты выполнения плана развития ОП

- разработка совместных международных образовательных программ
- прием на работу ППС, получивших магистерское и докторское образование в зарубежных университетах
- разработка учебной и учебно-методической литературы на казахском и английских языках
- подача заявок для участие в конкурсах, тендерах и проектах
- разработка и функционирование мероприятий со студентами по линии различных подразделений вуза

- активность ППС в части публикаций в рейтинговых изданиях с ненулевым импакт-фактором
- повышение уровня информационно-технической базы
- разработка и функционирование совместных образовательных программ с зарубежными вузами
- улучшение учебной и профессиональной деятельности обучающихся и ППС
- повышение квалификации ППС в области инновационных технологий обучения

Перечень мероприятий плана развития ОП

Стратегическое направление		Целевые задачи		Ожидаемый результат и сроки реализации	
Интеграция в мировом образовательном пространстве					
Стратегическое направление 1	1.1	Анализ образовательных программ ведущих казахстанских и зарубежных вузов с целью гармонизации образовательных программ	1.1.1	Подготовка кадров с высшим и послевузовским образованием, удовлетворяющих потребности индустриально-инновационного развития экономики РК, запросам внутреннего и внешнего рынка труда. Реализация ОП в соответствии с основными параметрами Болонского процесса	Разработка образовательных программ в соответствии с требованиями Национальной рамки квалификации; Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации
	1.2	Академическая мобильность обучающихся и ППС. Привлечение ученых вузов всех профилей с дальнего и ближнего зарубежья для преподавания в академии по всем образовательным программам	1.2.1	Развитие программ «Приглашение профессора» с зарубежными университетами, представителями бизнеса и власти	Число лиц, приглашенных для проведения лекций, семинаров тренингов, мастер-классов до 5% к 2024г. Договоры о социальном партнерстве - до 2024г. Меморандумы – до 2024г.
			1.2.2	Продолжение реализации программы внутренней и внешней академической мобильности обучающихся	Доля иностранных граждан от общего числа 0,1% к 2021г. до 1% к 2023г. Доля граждан РК от общего числа до 0,5% к 2022г. до 10% к 2023г.

	1.3	Научные стажировки и повышение квалификации	1.3.1	Развитие практики регулярных стажировок и курсов повышения квалификации в ведущих организациях РК и странах ближнего и дальнего зарубежья по приоритетным направлениям, формирование системы постоянного повышения квалификации в области использования современных информационных технологий	Кол-во преподавателей, прошедших научную стажировку в научных центрах региона до 10% к 2024г., за рубежом- до 5% к 2024г., курсов повышения квалификации до 50% - в организациях РК до 5% - за рубежом
	1.4	Публикации научных и аналитических статей в зарубежных изданиях из базы Thomson Reuters, Scopus и др.	1.4.1	Продвижение публикаций трудов ППС в международных признанных изданиях, индексируемых иностранными организациями	Увеличить кол-во публикации с ненулевым импакт-фактором до 15% ППС к 2024г.
	1.5	Взаимодействие с научными образовательными организациями ближнего и дальнего зарубежья	1.5.1	Развитие сотрудничества с вузами ближнего и дальнего зарубежья, активизация деятельности участие ППС в сотрудничестве с зарубежными партнерами	Увеличить кол-во совместных проектов, участие в семинарах, совещаниях с транспортными организациями, участие в научно практических конференциях по специализации
			1.5.2	Интеграция в мировое научное сообщество	Заключение договоров в сфере науки
Совершенствование управленческой и кадровой политики					
Стратегическое направление 2	2.1	Изучение и внедрение системы многоуровневой оценки профессиональной деятельности ППС кафедры	2.1.1	Измерение научно-педагогической производительности деятельности преподавателей; выявление степени интенсивности разных видов профессиональной работы, проведение	Повышение уровня объективности оценки деятельности научно-педагогических работников; повышение профессиональной мотивации научно-педагогических работников; развитие

				сравнительного анализа деятельности профессорско-преподавательского состава, определение сильных и слабых сторон в их работе, а также возможности повышения ее качества. Создание единой схемы оценки деятельности ИИС	у преподавателей потребности к самооценке и анализу своей профессиональной деятельности
2.2	Мониторинг краткосрочных, среднесрочных и долгосрочных кадровых потребностей образовательных программ по специальностям бакалавриата, формирование база данных кадрового резерва	2.2.1	Систематически проводить мониторинг кадровых потребностей с целью обеспечения квалифицированными учеными и преподавателями в рамках реализации образовательных программ, совершенствовать и расширять практику вовлечения в образовательный процесс наиболее квалифицированных сотрудников транспортных компании и организаций	Усилить работу по привлечению лучших отечественных ученых и преподавателей в рамках реализации образовательных программ; привлечь к работе ГАК, к руководству и рецензированию дипломных работ ученых-теоретиков и опытных практиков и увеличить долю читаемых ими дисциплин	
2.3	Развитие и укрепление мер комплексной адаптации новых преподавателей и сотрудников к требованиям и корпоративным ценностям вуза	2.3.1	Ускорение процесса вхождения нового сотрудника в должность и достижение необходимой эффективности работы в минимальные сроки; формирование у новых сотрудников мотивации к достижению высоких результатов и качественному выполнению работы; уменьшение количества возможных ошибок в	Эффективное становление молодого преподавателя, качественная разработка учебно-методических комплексов преподаваемых дисциплин, внеаудиторных мероприятий, повышение уровня проведения учебных занятий	

				преподавательской и научной деятельности	
	2.4	Повышение качественного состава ППС кафедр	2.4.1	Укомплектование ОП высококвалифицированными профессорско-преподавательским составом с учеными званиями и степенями Обеспечение благоприятных условий (финансовых, социальных) для	Повышение острепенности ППС ОП Повышение качество преподавания Внедрение инновационных методов обучение Улучшение показателей качества успеваемости обучающихся
	2.5	Обеспечение участия представителей работодателей на определенных этапах учебного процесса	2.5.1	Активизация процесса взаимодействия с работодателями: привлечение работодателей в процесс совершенствования ОП, определения профессиональных компетенций выпускника ОП	Анализ и разработка научных проектов, программ; увеличение количественных показателей до 20% к 2024 г.; подготовка учебно-методического обеспечения дисциплин, предложенных работодателями; обновление базы практик
Улучшение качества предоставляемых образовательных услуг					
	3.1	Разработка новых и улучшения содержания имеющихся образовательных программ в рамках обновляющего содержания образования	3.1.1	Совершенствования ОП при участии потенциальных работодателей, в том числе	Разработка МОП и КЭД (бакалавриат) с учетом предложений работодателей и с учетом востребованности специалистов – информационных технологии на рынке труда по специализированным: Информационно-программные системы и внедрение элективных курсов-30% до 2024г.
			3.1.2.	Усиление практического аспекта образовательного процесса ОП; Активация издательской	Независимая оценка квалификации выпускников в сообществе работодателей к 2023г. Разработка

				деятельности ППС ОП с целью выпуска учебников и учебных пособий нового поколения	практикумов, методических рекомендаций, разработок и внедрение их в образовательный процесс; Увеличение объема выпуска учебников и учебных пособий по ОП: 2ед.-к 2021г, 5ед.-к 2022г.
			3.1.3	Обеспечение высокой степени удовлетворенности обучающихся, работодателей и др. заинтересованных лиц качеством обучения по ОП	Использование системы обратной связи (анкетирование обучающихся и работодателей для определения степени удовлетворенности качеством образовательных услуг)
			3.1.4	Продолжение практики распространения активных и интерактивных форм учебной работы с ежегодным обновлениям инновационных методических рекомендаций	Разработка ОП с использованием дистанционных образовательных технологий-50% к 2022г. Использование ППС современных обучающих технологий -30% к2022г. Использование в учебном процессе видео лекций по направлениям ОП - 30% к 2022г.

			3.1.5	Продолжение разработки методического обеспечения и внедрения в учебный процесс инновационных технических средств обучения	Виртуальные лабораторные работы по направлениям ОП Обеспечение базой электронной библиотеки для дистанционного обучения Развитие дистанционного образования, основанном на комплексной виртуально-тренинговой технологии обучения
	3.2	Ежегодный мониторинг востребованности и актуальности специальностей	3.2.1	Исследование рынка труда, спроса работодателей через анкетирование учащихся школ, колледжей; работодателей	Разработка новых образовательных траекторий с целью увеличения контингента обучающихся
	3.3	Расширение перечня специальностей бакалавриата	3.3.1	Анализ проведенных исследований по востребованности новых специальностей и подготовка документации для прохождения лицензирования	Открытие новой специальности (магистратура Информационно-программные системы)
	3.4	Внедрение элементов дуального обучения в учебный процесс	3.4.1	Совершенствование образовательного процесса и подготовки выпускников ОП к успешной профессиональной деятельности с учетом реальных потребностей рынка труда в квалифицированных транспортников и повышение конкурентоспособности ОП на рынке образовательных услуг в условиях практико-	Разработка гибких модульных учебных планов, изменяющихся с учетом требований и ожиданий работодателей: создания мест для проведения практики студентов, создания системы профессиональной сертификации специалистов объединениями работодателей; заключение трехсторонних соглашений.

				ориентированного образования Обеспечение взаимовыгодного сотрудничества ОП с работодателями	
	3.5	Обновление библиотечного фонда, отвечающего потребностям учебного процесса и научных исследований	3.5.1	Формирование электронно-библиотечной системы, отвечающей задачам учебного и научного процессов ОП и формирование библиотечного фонда в соответствии со специализацией ОП и информационными потребностями читателей; увеличения библиотечного фонда, в т.ч на электронных носителях	Использование ресурсов библиотеки в процессе учебной и научной деятельности; Повышение уровня публикационной активности ППС ОП (пополнение фонда библиотеки необходимой литературой и отдельными учебными пособиями, учебно-методическими пособиями)
	3.6	Реализация знаний, связанных с нормами нравственности и профессиональной этики в учебной, производственной и общественной деятельности	3.6.1	Формирование социально-адаптированной личности, обладающей высокой гражданской ответственностью, чувством патриотизма и толерантностью	Продолжения сотрудничества с транспортными организациями по работе; Участие обучающихся в волонтерских акциях и мероприятиях; совместно с ППС участие обучающихся в деятельности Информационно-программные системы.
Повышение научно-исследовательской активности ППС и обучающихся					
Стратегическое направление 4	4.1	Участие профессорско-преподавательского состава в научных исследованиях фундаментального и прикладного характера	4.1.1	Создание условий, способствующих эффективности научных исследований; координация научных исследований с научной работой других заинтересованных организаций, учебных и научных учреждений; совершенствование	Участие ППС в конкурсах по гос. Заказам (грантам), деятельность в составе рабочих в групп в качестве разработчиков проектов нормативно-правовых актов, экспертов по проведению

				научной квалификаций ППС ОП	экспертиз научно- правовых актов; Издание монографию, научных статей
	4.2	Вовлечение обучающихся к проведению научных исследований	4.2.1	Развитие системы привлечения обучающихся к научно-исследовательской деятельности; Активация участия ППС ОП с привлечением обучающихся в НИР	Увеличить долю участия обучающихся в научно-исследовательской деятельности – до 20% к 2021г., до 30% к 2022г. Участие обучающихся в семинарах, совещаниях, в научно практических конференциях, заседаниях «круглого стола» по вопросам обсуждения организации перевозок, движения и эксплуатация транспорта.
	4.3	Увеличение количество публикаций в научных изданиях	4.3.1	Оказание содействия и обеспечение условий для творческого самовыражения и личностного развития ППС ОП (для издания монографий, учебных пособий, статей, выступлений с докладами на научно-практических)	Повышение качества преподавания, подготовки бакалавров путем активного использования результатов научных исследований в учебном процессе.
Эффективное управление финансовой системой					
Стратегическое направление 5	5.1	Проведение внешнего независимого аудита	5.1.1	Анализ данных финансовой отчетности на предмет степени их достоверности и соответствия порядка ведения бухгалтерского учета законодательству РК	Внедрение программ ИС для систематизации и прозрачности финансовой отчетности до 2022г.
	5.2	Увеличение доходов за счет увеличения контингента и	5.2.1	Обеспечение финансовой стабильности, оптимизация	Сохранение контингента обучающихся; повышение

		специальности бакалавриата		расходов, улучшение благосостояния сотрудников	заработной платы ППС ОП; улучшение материально-технической базы ОП
	5.3	Привлечение спонсоров и выпускников Академии	5.3.1	Привлечение средств различных источников	
Укрепление материально-технической базы академии					
Стратегическое направление 6	6.1	Расширение материально-технических возможностей для повышения эффективности учебного процесса	6.1.1	Обеспечение развития поддерживающей инфраструктуры	Договор о сотрудничестве до 20% к 2022г.
	6.2	Увеличение книжного фонда академии	6.2.1	Оказание содействия в формировании, увеличении и сохранности библиотечного фонда в соответствии с профилем ОП, дающей профессиональное образование, и информационными потребностями обучающихся	Пополнение книжного фонда из различных источников до 20% ежегодно
	6.3	Оснащение новым оборудованием имеющихся лабораторий и кабинетов	6.3.1	материально-техническое обеспечение образовательного процесса и научно-инновационной деятельности, увеличение учебной и учебно-лабораторной базы	Заключение договоров с организациями(учреждениями) по лабораторной базе и др. к 2022г.

Составители:

Заведующий кафедрой «Организация перевозок и информационные технологии» Шуренов М.К.

кандидат педагогических наук, доцент Исаева Г.Б.

магистр, ст. преподаватель Касымова Д.Т.

Рассмотрен и утвержден на МС кафедры «08» 20 20 г., протокол № 1

Рассмотрен и утвержден на МС академии «08» 20 20 г., протокол № 1165

Согласовано

Директор ТОО «Алмаз-Транс» Ахметова А.М.

